

Filozofski fakultet / Psihologija / RAZVOJNA PSIHOLOGIJA II

Naziv predmeta:	RAZVOJNA PSIHOLOGIJA II			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
2289	Obavezan	4	7	3+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	Psihologija			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Sticanje osnovnih razvojno-psiholoških saznanja (kognitivni razvoj, socio-afektivni razvoj, moralni razvoj, antenatalni razvoj, rani razvoj, razvoj u djetinjstvu, adolescenciji, odraslom dobu i starosti). Ovladati osnovnim pojmovno-metodološkim aparatom razvojne psihologije (pojmovi razvoja, sazrijevanja, socijalizacije, faktora razvoja i glavnim pojmovno-metodološkim pristupima istraživanju i objašnjenju razvojnih fenomena).			
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. kritički sagledava pristupe izučavanja razvoja i vrši sintezu postojećih saznanja u proučavanju fenomena razvoja; 2. praktično primjenjuje znanja u procesu identifikacije problema razvoja i njihovog rješavanja; 3. predviđa tok razvoja pojedinca i osmišljava program aktivnosti neophodnih za optimalan razvojni put koristeći relevantne metodološke pristupe i vršeći adekvatan izbor tehnika ispitivanja; 4. učestvuje u profesionalnim diskusijama pronalazeći adekvatna objašnjenja i rješenja problema razvoja; 5. uvažava i primjenjuje etička pravila poštovanja ličnosti i prava pojedinca u praksi rada na razvojnim fenomenima.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Doc. dr Nataša Kostić, Mr Dragica rajković			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, konsultacije, diskusije, priprema za testove i završni ispit.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Pristupi izučavanja psihičkog razvoja			
I nedjelja, vježbe	Naglašavanje različitih faktora razvoja i proučavanje različitih aspekata psihičkog razvoja			
II nedjelja, pred.	Faktori razvoja: naslijeđe, sredina i vlastita aktivnost			
II nedjelja, vježbe	Osnovni postulati značaja različitih faktora razvoja			
III nedjelja, pred.	Faktori razvoja: značaj bioloških faktora za psihički razvoj			
III nedjelja, vježbe	Istraživanja značaja bioloških faktora za psihički razvoj			
IV nedjelja, pred.	Faktori razvoja: socijalni faktori psihičkog razvoja			
IV nedjelja, vježbe	Značaj različitih socijalnih faktora za psihički razvoj			
V nedjelja, pred.	Faktori razvoja: vlastita aktivnost kao faktor psihičkog razvoja			
V nedjelja, vježbe	Podsticanje vlastite aktivnosti u pravcu optimalnog psihičkog razvoja			
VI nedjelja, pred.	Faktori razvoja: integrativni pristup proučavanju faktora psihičkog razvoja			
VI nedjelja, vježbe	Značaj integrativnog pristupa izučavanja psihičkog razvoja			
VII nedjelja, pred.	Učenje i razvoj			
VII nedjelja, vježbe	Kolokvijum I			
VIII nedjelja, pred.	Semantički razvoj			
VIII nedjelja, vježbe	Značaj proučavanja semantičkog razvoja			
IX nedjelja, pred.	Afektivna vezanost: rana afektivna vezanost			
IX nedjelja, vježbe	Značaj izučavanja rane afektivne vezanosti			
X nedjelja, pred.	Afektivna vezanost: partnerska vezanost			
X nedjelja, vježbe	Značaj izučavanja partnerske vezanosti			
XI nedjelja, pred.	Etološki pristup proučavanja psihičkog razvoja			
XI nedjelja, vježbe	Doprinos etološkog pristupa proučavanja psihičkog razvoja			
XII nedjelja, pred.	Ekološki pristup izučavanja psihičkog razvoja			

XII nedjelja, vježbe	Prednosti ekološkog pristupa izučavanja psihičkog razvoja					
XIII nedjelja, pred.	Razvojna psihologija cjelokupnog života – Erikson, Baltes					
XIII nedjelja, vježbe	Proces formiranja identiteta prema Eriksonu					
XIV nedjelja, pred.	Kognitivno – informacioni pristup proučavanja psihičkog razvoja					
XIV nedjelja, vježbe	Doprinos kognitivno-informacionog pristupa proučavanja psihičkog razvoja					
XV nedjelja, pred.	Integracija znanja: razgovor o razvojno-psihološkim istraživanjima					
XV nedjelja, vježbe	Kolokvijum II					
Opterećenje studenta	Nedjeljno - 6 kredita x 40/30 = 8 sati; Struktura: 3 sata predavanja, 2 sata vježbi, 3 sata samostalnog rada, uključujući konsultacije U toku semestra - Nastava i završni ispit: 8 sati x 16 = 128 sati; Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x 8 sati = 16 sati; Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati; Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita iznosi 36 sati; Struktura opterećenja: 128 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 36 sati (dopunski rad)					
Nedjeljno			U toku semestra			
7 kredita x 40/30=9 sati i 20 minuta 3 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 4 sat(a) i 20 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 9 sati i 20 minuta x 16 =149 sati i 20 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 9 sati i 20 minuta x 2 =18 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 7 x 30=210 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 42 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 149 sati i 20 minuta (nastava), 18 sati i 40 minuta (priprema), 42 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Student je obavezan da pohađa predavanja i vježbe i polaže kolokvijume.			
Konsultacije						
Literatura			Baucal, A. (1998). Kognitivni razvoj: Kognitivno informacioni pristup. Beograd: Institut za psihologiju, (7-42) Grupa autora (1983). Kognitivni razvoj deteta. (Zbornik 3). Beograd: Savez društva psihologa Srbije. Ivić, I. (1987). Čovek kao animal symbolicum. Beograd: Nolit. Ivić, I. (1977). Dečije mišljenje. Beograd: Izdavačko preduzeće Rad. Vasta, R., Hait, M., M., Miler, S., A. (1998). Dječja psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), Prisustvo i aktivnost na časovima 10 poena, Završni ispit 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.			
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena