

Filozofski fakultet / Psihologija / PSIHLOGIJA INDIVIDUALNIH RAZLIKA

Naziv predmeta:	PSIHLOGIJA INDIVIDUALNIH RAZLIKA			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
4549	Obavezan	4	6	3+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	Psihologija			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Sticanje osnovnih znanja o različitim pristupima proučavanja dimenzija ličnosti. Kritičko sagledavanje različitih pristupa dimenzijama ličnosti. Osposobljavanje za adekvatan izbor istraživačkih metoda i tehnika u ispitivanju individualnih razlika. Objašnjavanje individualnih razlika i razvijanje svijesti o značaju proučavanja dimenzija ličnosti za različite oblasti života i rada.			
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. identifikuje adekvatne istraživačke postupke u idiografskom i nomotetskom pristupu izučavanja ličnosti; 2. objasni strukturu ličnosti i osnovne dimenzije individualnih razlika; 3. kritički sagledava različite pristupe dimenzijama ličnosti i na osnovu toga vrši izbor adekvatnih mjernih instrumenata za ispitivanje individualnih razlika; 4. preuzima inicijativu u sprovođenju istraživanja individualnih razlika; 5. razvija svijest o značaju provjeravanja i uvažavanja različitih, ali i mogućnosti razvoja novih i adekvatnijih, pristupa iz oblasti istraživanja i na njima zasnovanih teorija individualnih razlika; 6. učestvuje u profesionalnim diskusijama, adekvatno formuliše probleme i nudi argumentovana rješenja uočenih problema individualnih razlika; 7. samostalno osmisli istraživanja koja obuhvataju odnos dimenzija ličnosti po kojima se pojedinci razlikuju sa efikasnim funkcionisanjem pojedinca u različitim situacijama, te na osnovu njih utvrđivanje rješenja problema u praksi; 8. primjenjuje etička načela idiografskog i nomotetskog pristupa ispitivanja individualnih razlika.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof dr Milorad Simunovic, Mr Dragica Rajković			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, konsultacije, diskusije, priprema za testove i završni ispit.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Problemi strukture – osobine ličnosti			
I nedjelja, vježbe	Nomotetsko i idiografsko shvatanje osobine			
II nedjelja, pred.	Metode i tehnike proučavanja ličnosti			
II nedjelja, vježbe	Primjeri različitih metoda i tehnika proučavanja ličnosti			
III nedjelja, pred.	Prikupljanje podataka o ličnosti			
III nedjelja, vježbe	Varijable ličnosti			
IV nedjelja, pred.	Testovi ličnosti			
IV nedjelja, vježbe	Problemi sa testovima ličnosti			
V nedjelja, pred.	Razvoj psihologije individualnih razlika			
V nedjelja, vježbe	Sagledavanje osnovnih pretpostavki psihologije individualnih razlika			
VI nedjelja, pred.	Leksička istraživanja: Katel – dimenzije ličnosti			
VI nedjelja, vježbe	Analiza dimenzija ličnosti: Katel			
VII nedjelja, pred.	Leksička istraživanja ličnosti: Katel – dinamika ličnosti			
VII nedjelja, vježbe	Kolokvijum I			
VIII nedjelja, pred.	Leksička istraživanja ličnosti: model Velikih pet i petofaktorski model			
VIII nedjelja, vježbe	Instrumenti istraživanja modela Velikih pet i petofaktorskog modela			
IX nedjelja, pred.	Psihobiološki pristup izučavanja individualnih razlika: Ajzenk			
IX nedjelja, vježbe	Status Ajzenkovog pristupa izučavanja individualnih razlika			
X nedjelja, pred.	Psihobiološki pristup: teorija osjetljivosti na potkrjepljenje, alternativni petofaktorski model, model biosocijalnog učenja, Telegenov model ličnosti			
X nedjelja, vježbe	Proučavanje individualnih razlika na osnovu psihobiološkog pristupa			

XI nedjelja, pred.	Teorija ličnih konstrukata					
XI nedjelja, vježbe	Značaj teorije ličnih konstrukata					
XII nedjelja, pred.	Socijalno kognitivna teorija					
XII nedjelja, vježbe	Značaj socijalno kognitivne teorije					
XIII nedjelja, pred.	Informacioni procesi. Svijest					
XIII nedjelja, vježbe	Značaj teorija svijesti za proučavanje ličnosti					
XIV nedjelja, pred.	Teorije atribucije i individualne razlike					
XIV nedjelja, vježbe	Značaj proučavanja teorija atribucije u kontekstu individualnih razlika					
XV nedjelja, pred.	Slika o sebi					
XV nedjelja, vježbe	Kolokvijum II					
Opterećenje studenta	Nedjeljno - 6 kredita x 40/30 = 8 sati; Struktura: 3 sata predavanja, 2 sata vježbi, 3 sata samostalnog rada, uključujući konsultacije U toku semestra - Nastava i završni ispit: 8 sati x 16 = 128 sati; Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x 8 sati = 16 sati; Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati; Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita iznosi 36 sati; Struktura opterećenja: 128 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 36 sati (dopunski rad)					
Nedjeljno			U toku semestra			
6 kredita x 40/30=8 sati i 0 minuta 3 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 3 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 8 sati i 0 minuta x 16 =128 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 8 sati i 0 minuta x 2 =16 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30=180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 36 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 128 sati i 0 minuta (nastava), 16 sati i 0 minuta (priprema), 36 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Student je obavezan da pohađa predavanja i vježbe i polaže kolokvijume.			
Konsultacije						
Literatura			Fulgosi, A. (1983). Psihologija ličnosti: teorije i istraživanja. Zagreb: Školska knjiga. (Katel) Larsen, R., J., Buss, D., M. (2007). Psihologija ličnosti. Jastrebarsko: Naklada Slap. Smederevac, S., Mitrović, D. (2009). Ličnost - metodi i modeli. Beograd: Centar za primenjenu psihologiju. Hol, K., S., Lindzi, G. (1983). Teorije ličnosti. Beograd: Nolit. (Katel) Kaprara, Đ., V., Červone, D. (2003). Ličnost: determinante, dinamika i potencijali. Beograd: Dereta.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), Prisustvo i aktivnost na časovima 10 poena, Završni ispit 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.			
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena