

Filozofski fakultet / Psihologija / OSNOVI PEDAGOŠKE PSIHOLOGIJE

Naziv predmeta:	OSNOVI PEDAGOŠKE PSIHOLOGIJE			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
5920	Obavezan	6	6	2+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	Psihologija			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta			
Ciljevi izučavanja predmeta	Da osigura (ili značajno doprinese tome) da završe studenti psihologije budu elementarno osposobljeni za: Praktičan rad u školama u svojstvu školskog psihologa, misleno istraživanje problema školstva, Učestvovanje u planiranju, dizajniranju i implementiranju inovativnih programa u školi; Učestvovanje u planiranju i analizi razvoja obrazovanja i njegovoj podršci; Razumjevanje škole kao institucije izvora podrške ili barijere individualnog ili socijalnog razvoja, onoliko koliko je bitno za druge potencijalne profesije psihologa			
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit biće u mogućnosti da: 1. razumije složene psihičke procese koji determinišu nastavni proces i proces učenja 2. vrši procjenu sposobnosti učenika koristeći instrumente koji su namjenjeni u te svrhe 3. prepoznaje različite kategorije učenika i ima svijest o potrebi individualizacije nastave i učenja u školi 4. primjenjuje različite oblike provjere znanja, ocjenjivanja i evaluacije obrazovnog postignuća na individualnom, školskom i sistemskom nivou 5. primjenjuje poznavanje osnovnih motiva učenja na pojedince, sa individualnim pristupom za uspješno učenje i razvija nove motive za nastavne gradiva uopšte. 6. razumije položaja i ulogu nastavnika i učenika u obrazovnom procesu. 7. da učestvuje u planiranju, dizajniranju i implementiranju inovativnih programa u školi 8. učestvuje u planiranju i analizi razvoja obrazovanja			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	prof. dr Milica Drobac Pavičević, saradnik MA Ljiljana Bogdanović			
Metod nastave i savladanja gradiva	predavanja, vježbe, seminarski rad, konsultacije, priprema za kolokvijum i pismeni ispit			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Priroda i karakteristike učenja u školskom kontekstu, podsticaji za učenje, transfer učenja gotovost za učenje			
I nedjelja, vježbe	Predmet pedagoške psihologije			
II nedjelja, pred.	Implikacije psiholoških teorija i pristupa relevantnih za školski kontekst i nastavu			
II nedjelja, vježbe	Metode i tehnike istraživanja u pedagoškoj psihologiji			
III nedjelja, pred.	Strategije učenja, metakognicija, školski uspjeh i neuspjeh			
III nedjelja, vježbe	Pojam učenja i vrste učenja			
IV nedjelja, pred.	Motivacija za učenje			
IV nedjelja, vježbe	Teorije učenja			
V nedjelja, pred.	Psihološki problemi učenja različitih školskih predmeta, priroda konstrukcije domeno-specifičnih znanja			
V nedjelja, vježbe	Primjena principa osnovnih oblika učenja u nastavi			
VI nedjelja, pred.	Akciono istraživanje, refleksivni praktičar			
VI nedjelja, vježbe	I kolokvijum			
VII nedjelja, pred.	Metode nastave i učenja u funkciji konstrukcije znanja: kooperativno, interaktivno, aktivno, participativno učenje			
VII nedjelja, vježbe	Vinsentova krivulja učenja, plato u učenju, test pamćenja			
VIII nedjelja, pred.	Inovacije u nastavi			
VIII nedjelja, vježbe	Primjena principa osnovnih oblika učenja u nastavi			
IX nedjelja, pred.	Funkcije i oblici provjere znanja, ocjenjivanja i evaluacije obrazovnog postignuća na individualnom, školskom i sistemskom nivou			
IX nedjelja, vježbe	Psihološki faktori učenja, Barijere u učenju			
X nedjelja, pred.	Psihologija nastavnika, oblici i modeli izgradnje nastavničkih kompetencija			

X nedjelja, vježbe	Upravljanje ponašanjem u odjeljenju					
XI nedjelja, pred.	Psihološki problemi obrazovanja djece sa posebnim potrebama					
XI nedjelja, vježbe	Inkluzivno obrazovanje					
XII nedjelja, pred.	Psihološki aspekti i problemi promjene obrazovnog sistema					
XII nedjelja, vježbe	II kolokvijum					
XIII nedjelja, pred.	Profesionalna uloga školskog psihologa u realnom školskom kontekstu i u kontekstu tranzicije					
XIII nedjelja, vježbe	Međuljudski odnosi i klima u školi					
XIV nedjelja, pred.	Priprema za završni ispit					
XIV nedjelja, vježbe	Završni ispit					
XV nedjelja, pred.	Eseji					
XV nedjelja, vježbe	Prezentacije studentskih radova					
Opterećenje studenta	Nedjeljno 7 kredita x 40/30 = 9 sati i 20 min					
Nedjeljno			U toku semestra			
6 kredita x 40/30=8 sati i 0 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 4 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 8 sati i 0 minuta x 16 =128 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 8 sati i 0 minuta x 2 =16 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30=180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 36 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 128 sati i 0 minuta (nastava), 16 sati i 0 minuta (priprema), 36 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su dužni da obavezno prisustvuju nastavi, rade dva testa i seminarski rad			
Konsultacije			Once a week			
Literatura			1. Vidović V., Rijavec M., Vlahović-Štetić V. i Miljković D.(2003)Psihologija obrazovanja, IEP, Zagreb 2. Woolfolk A.(2005)Educational psychology, Allyn and Bacon, Boston GrginT, (2001) Školsko ocjenjivanje znanja, Naklada Slap, Jastebarsko			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			2 testa sa po 15 poena seminarski rad 10 poena prisustvo 10 poena završni ispit 50 poena			
Posebne naznake za predmet			/			
Napomena			/			
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena