

Filozofski fakultet / Psihologija / PSIHOLOGIJA DJECE SA POSEBNIM POTREBAMA

Naziv predmeta:	PSIHOLOGIJA DJECE SA POSEBNIM POTREBAMA			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
6775	Obavezan	1	4	2+1+0
Studijski programi za koje se organizuje	Psihologija			
Uslovljenost drugim predmetima	Ne			
Ciljevi izučavanja predmeta	Studenti će moći da steknu znanje i osetljivost o psihološkim i socijalnim aspektima različitih ometenosti koji su važni za razvoj profesionalnog ponašanja u pomagačkim profesijama. Studenti će moći da razumeju reakcije na ometenost, proces prilagođavanja na ometenost, psihološke efekte ometenosti na pojedinca i porodicu, reakcijama društva na ometenost i osobu s ometenošću. Studenti će se upoznati sa koncepcijama darovitosti, sa različitim aspektima fenomena darovitosti, sa postupcima identifikacije darovitosti, sa programima edukacije darovitih.			
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. Poznae različite teorijske modele ometenosti 2. Poznae osnovne koncepte inkluzivnog obrazovanja dece s posebnim potrebama 3. Ovlada osnovnim znanjima o razvoju dece sa različitim oblicima ometenosti 4. Ovlada osnovnim znanjima o različitim aspektima fenomena darovitosti, postupcima identifikacije i programima edukacija darovitih osoba 5. Razumeće proces lične i porodične psiho-socijalne adaptacije na ometenost ili darovitost člana porodice 6. Razvije svest o sopstvenim osećanjima i stavovima prema osobama s posebnim potrebama 7. Steći će razumevanje konstruktivnog načina sagledavanja života s ometenošću ili darovitošću			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Redovni profesor Ivona Milačić Vidojević, saradnik Ljiljana Bogdanović			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, vežbe, konsultacije			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Modeli ometenosti			
I nedjelja, vježbe	Igranje uloga- simuliranje različitih vidova ometenosti			
II nedjelja, pred.	Stigmatizacija i diskriminacija osoba s ometenošću			
II nedjelja, vježbe	Obilazak ustanove za osobe s ometenonošću i upoznavanje sa organizacijom i načinom rada u njoj			
III nedjelja, pred.	Psiho-socijalni efekti ometenosti na pojedinca i proces prilagođavanja			
III nedjelja, vježbe	Intervju s osobom s ometenošću			
IV nedjelja, pred.	Psiho-socijalni efekti ometenosti na porodicu			
IV nedjelja, vježbe	Razgovor sa roditeljem koji ima dete s ometenošću			
V nedjelja, pred.	Razvoj dece u kontekstu ometenosti - dete s intelektualnom ometenošću (IO)			
V nedjelja, vježbe	Gledanje filma koji prikazuje osobu sa IO i kritička procena psiholoških tema u filmu			
VI nedjelja, pred.	Dete s oštećenjem sluha			
VI nedjelja, vježbe	Gledanje filma koji prikazuje osobu s oštećenjem sluha			
VII nedjelja, pred.	Dete s oštećenjem vida			
VII nedjelja, vježbe	Gledanje filma koji prikazuje osobu s oštećenjem vida			
VIII nedjelja, pred.	Dete s autističnim spektrom poremećaja (ASP)			
VIII nedjelja, vježbe	Gledanje filma koji prikazuje osobu s ASP			
IX nedjelja, pred.	Dete s teškoćama u motoričkom funkcionisanju			
IX nedjelja, vježbe	Gledanje filma koji prikazuje osobu s teškoćama u motoričkom funkcionisanju			
X nedjelja, pred.	Fenomen darovitosti			
X nedjelja, vježbe	Razgovor sa nastavnicima koji rade u muzičkoj školi o osobama koje su muzički darovite			
XI nedjelja, pred.	Priroda i razvoj darovitosti			
XI nedjelja, vježbe	Razgovor sa roditeljima koji imaju darovito dete			

XII nedjelja, pred.	Socio-emocionalne karakteristike darovitih osoba					
XII nedjelja, vježbe	Razgovor sa osobom koja je muzički/likovno/ darovita					
XIII nedjelja, pred.	Identifikacija darovitih osoba					
XIII nedjelja, vježbe	Razgovor sa psihologom savetnikom koji radi sa darovitim osobama					
XIV nedjelja, pred.	Edukacija darovitih osoba					
XIV nedjelja, vježbe	Razgovor sa nastavnicima o obrazovanju darovitih osoba					
XV nedjelja, pred.	Darovitost i ometenost					
XV nedjelja, vježbe	Gledanje filma koji prikazuje osobu koja je darovita, kritička procena psiholoških tema u filmu					
Opterećenje studenta	2 časa predavanja i 1 čas vežbi nedeljno					
Nedjeljno			U toku semestra			
4 kredita x 40/30=5 sati i 20 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi 2 sat(a) i 20 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 5 sati i 20 minuta x 16 =85 sati i 20 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 5 sati i 20 minuta x 2 =10 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30=120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 24 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava), 10 sati i 40 minuta (priprema), 24 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Pohađanje nastave i vežbi			
Konsultacije			Posle održane nastave			
Literatura			Altaras, A. (2006). Darovitost i podbacivanje (odabrana poglavlja). Pančevo-Beograd: Mali Nemo, Institut za psihologiju i Centar za primenjeno psihologiju. Maksić, S. B. (2009). Darovito dete u školi (drugo izdanje) (odabrana poglavlja). Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva Milačić- Vidojević I. (2008): Autizam-dijagnoza i tretman, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Beograd, ISBN 978-86-80113-66-1.str.3-17. Dragojević, N., Hanak, N., Milačić-Vidojević, I. (2009): Odlike funkcionisanja porodica sa intelektualno ometenim detetom. U D. Radovanović (ur.) Istraživanja u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Beograd, str.259-268. ISBN 978-86-80113-83-8. Hrnjica, S. (1991): Ometeno dete, Beograd, ZUNS, ISBN 86-17-01534-9, str.149-177, 267-299. Brojčin, B. (2013). Inkluzivna edukacija, Fasper, Beograd (odabrana poglavlja)			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			2 kolokvijuma (svaki do 20 poena) , ocena sa vežbi (do 10 poena) i završni ispit 50 poena			
Posebne naznake za predmet			ne			
Napomena			ne			
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena