

Filozofski fakultet / Psihologija / PSIHLOGIJA UČENJA I NASTAVE

Naziv predmeta:	PSIHLOGIJA UČENJA I NASTAVE			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
6777	Obavezan	1	5	2+1+0
Studijski programi za koje se organizuje	Psihologija			
Uslovljenost drugim predmetima	Odslušani predmeti Psihologija pamćenja i mišljenja, Psihometrija i Osnovi pedagoške psihologije; položen ispit iz Psihologije učenja.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Cilj predmeta je da produbi i poveže znanja i veštine stečene pohađanjem bazičnih predmeta na osnovnim studija sa znanjima i veštinama koji su neophodni za praktično razumevanje, planiranje i izvođenje nastave, kao i za praćenje efekata školskog učenja.			
Ishodi učenja				
Ime i prezime nastavnika i saradnika	prof. dr Milica Drobac-Pavićević mr Dragica Rajković			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, vježbe, konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Odnos učenja kao teorijskog konstrukta i nastave kao praktične delatnosti.			
I nedjelja, vježbe	Odnos učenja kao teorijskog konstrukta i nastave kao praktične delatnosti.			
II nedjelja, pred.	Psihološki sistemi i školsko učenje 1: tradicionalni pristupi (bihejviorizam, geštalt).			
II nedjelja, vježbe	Psihološki sistemi i školsko učenje 1: tradicionalni pristupi (bihejviorizam, geštalt).			
III nedjelja, pred.	Psihološki sistemi i školsko učenje 2. savremeni pristupi (kognitivistički i humanistički).			
III nedjelja, vježbe	Psihološki sistemi i školsko učenje 2. savremeni pristupi (kognitivistički i humanistički).			
IV nedjelja, pred.	Potencijali za školsko učenje1: struktura intelektualnih sposobnosti i kognitivni stil.			
IV nedjelja, vježbe	Potencijali za školsko učenje1: struktura intelektualnih sposobnosti i kognitivni stil.			
V nedjelja, pred.	Potencijali za školsko učenje 2: struktura ličnosti; interakcija ličnosti i faktora školskog učenja.			
V nedjelja, vježbe	Potencijali za školsko učenje 2: struktura ličnosti; interakcija ličnosti i faktora školskog učenja.			
VI nedjelja, pred.	Metode i tehnike školskog podučavanja (aktivnosti nastavnika).			
VI nedjelja, vježbe	Metode i tehnike školskog podučavanja (aktivnosti nastavnika).			
VII nedjelja, pred.	Slobodna nedelja.			
VII nedjelja, vježbe	I kolokvijum			
VIII nedjelja, pred.	Metode i tehnike školskog učenja (aktivnosti učenika).			
VIII nedjelja, vježbe	Metode i tehnike školskog učenja (aktivnosti učenika).			
IX nedjelja, pred.	Usvajanje veštine čitanja: preduslovi; komponente veštine.			
IX nedjelja, vježbe	Usvajanje veštine čitanja: preduslovi; komponente veštine.			
X nedjelja, pred.	Čitanje sa razumevanjem pročitnog kao osnova školskog učenja			
X nedjelja, vježbe	Čitanje sa razumevanjem pročitnog kao osnova školskog učenja			
XI nedjelja, pred.	Učenje matematike i prirodnih nauka.			
XI nedjelja, vježbe	Učenje matematike i prirodnih nauka.			
XII nedjelja, pred.	Praćenje, procena i merenje efekata školskog učenja			
XII nedjelja, vježbe	Praćenje, procena i merenje efekata školskog učenja			
XIII nedjelja, pred.	II kolokvijum.			
XIII nedjelja, vježbe				
XIV nedjelja, pred.	Vrednovanje rada nastavnika.			
XIV nedjelja, vježbe	Vrednovanje rada nastavnika.			

XV nedjelja, pred.		Podučavanje u odraslom dobu.				
XV nedjelja, vježbe		Podučavanje u odraslom dobu.				
Opterećenje studenta		U toku semestra Nastava i završni ispit: (5 sati i 20 minuta) x 16 = 85 sati i 20 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (5 sati i 20 minuta) = 10 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30 = 120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati. Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava) + 10 sati i 40 minuta (priprema) + 24 sati (dopunski rad)				
Nedjeljno		U toku semestra				
5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi 3 sat(a) i 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije		Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30=150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 30 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)				
Obaveze studenta u toku nastave		Redovno pohađanje i učešće u nastavi i izrada dva pisana kolokvijuma				
Konsultacije		Shodno potrebama studenata, pojedinačne.				
Literatura		Vidović, V., Rijavec, M., Vlahović-Štetić, V., Miljković, D. (2003). Psihologija obrazovanja. Zagreb: IEP-VERN' (odabrana poglavlja) Lalović, D. (2012). Čitanje: od slova do teksta. Beograd: Centar za izdavačku delatnost Filozofskog fakulteta. (odabrana poglavlja) Autorizovane MS Power Point prezentacije i ostali materijali korišćeni na časovima predavanja (studentima dostupni na Internet-strani: https://sites.google.com/site/ucenjeinastava)				
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje		Dva pisana kolokvijuma po 20 poena (ukupno 40 poena), Aktivnost na vježbama i uspeh u proveri znanja iz gradiva vježbi 10 poena , Završni ispit sa 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.				
Posebne naznake za predmet		-				
Napomena		-				
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena