

Filozofski fakultet / Psihologija / KLINIČKA PROCJENA 1

Naziv predmeta:	KLINIČKA PROCJENA 1			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
6811	Obavezan	1	4	2+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	Psihologija			
Uslovljenost drugim predmetima	Opšta psihopatologija. Psihologija ličnosti.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Sticanje znanja o predmetu, razvoju, zadacima, ciljevima kliničke procjene. Određenja identiteta predmeta i kliničara. Upoznavanje sa dometima, ograničenjima i izazovima primjene kliničke procjene u različitim oblastima i uslovima djelanja.			
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. analizira zadatke i ciljeve kliničke procjene u kontekstu uputa za psihološku procjenu; 2. planira metodologiju psihološkog testiranja zavisno od svrhe i namjene psihološke procjene; 3. objasni osnovne metodološke pojmove u vezi karaktera psiholoških podataka; 4. uporedi različite paradigme kliničke procjene zavisno od konteksta procjene; 5. pripremi adekvatnu bateriju psiholoških mernih instrumenata zavisno od uputnog pitanja koje je postavljeno psihologu u cilju kliničke procjene; 6. primenjuje psihološki intervju sa ispitanicima i okviru istog vrednuje ponašanje ispitanika u sledećim domenima : kognitivnom, afektivnom i bihevijoralnom; . 7. organizuje, priprema, planira i sprovodi psihološko ispitivanje intelektualnih sposobnosti ispitanika; 8. evaluira i ocenjuje nalaze primenjenog testa inteligencije u skladu sa profesionalnim i etičkim kodeksima i standardima struke.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Docent dr sci Jasna Veljković, saradnik Mr Helena Rosandić			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i vježbe. Primjenjivost kliničkog metoda procjene u raznolikim, tipičnim situacijama u praksi.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Predmet, osobenosti i zadaci kliničke procjene.			
I nedjelja, vježbe	Uputno pitanje.			
II nedjelja, pred.	Klinički metod i načela kliničke procjene, Periodizacije razvoja kliničke procjene.			
II nedjelja, vježbe	Upostavljanje komunikacije sa ispitanicima u situacijama kliničke procjene.			
III nedjelja, pred.	Uloga kliničara i procjena kliničara pojedinca, parova i grupa.			
III nedjelja, vježbe	Dva načina integracije podataka i načini interpretacije			
IV nedjelja, pred.	Dijagnostički dosije slučaja.			
IV nedjelja, vježbe	Vodjenje dosijea slučaja. Kako observirati ispitanika.			
V nedjelja, pred.	Intervju u sastavu studije slučaja.			
V nedjelja, vježbe	Načini vodjenja intervjuja zavisno od cilja kliničke procjene.			
VI nedjelja, pred.	Psihodiagnostička procjena inteligencije.			
VI nedjelja, vježbe	.Wekslerove skale inteligencije - kako testirati inteligenciju odraslih			
VII nedjelja, pred.	Vekslerove skale inteligencije: Viti - kvalitativna I kvantitativna analiza			
VII nedjelja, vježbe	Zadavanje i obrada Vekslerovog individualnog testa inteligencije			
VIII nedjelja, pred.	Procjena intelektualne efikasnosti- intelektualna efikasnost i ličnost			
VIII nedjelja, vježbe	Razlike izmedju verbalnog I neverbalnog QI. Skater analiza			
IX nedjelja, pred.	Procjena gubitka efikasnosti kod različitih psihopatoloških kategorija ispitanika.			
IX nedjelja, vježbe	Koeficijent deterioracije			
X nedjelja, pred.	Procjena oštećenja i propadanja sposobnosti			
X nedjelja, vježbe	Procjena gubitka efikasnosti neurotičara			
XI nedjelja, pred.	Teorije sposobnosti i mozak			
XI nedjelja, vježbe	Procjena gubitka efikasnosti kod psihoza i kod sociopata			

XII nedjelja, pred.	Wekslerove skale i moždane disfunkcije					
XII nedjelja, vježbe	Pojedinačne tehnike otkrivanja psihoorganiciteta					
XIII nedjelja, pred.	Samoopis kao osnova procene ličnosti					
XIII nedjelja, vježbe	Upoznavanje studenata sa Cornel index upitnikom					
XIV nedjelja, pred.	Minnesota multifazni inventar ličnosti					
XIV nedjelja, vježbe	Prikaz MMPI testa, prikaz slučajeva obradjenih ovim testom					
XV nedjelja, pred.	Interpretacija MMPI testa, forma 1 i forma 2					
XV nedjelja, vježbe	Vježbanje ocenjivanja i interpretacije MMPI 202 testa.					
Opterećenje studenta	2 časa predavanja sedmično 2 časa vježbi sedmično					
Nedjeljno			U toku semestra			
4 kredita x 40/30=5 sati i 20 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 1 sat(a) i 20 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 5 sati i 20 minuta x 16 =85 sati i 20 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 5 sati i 20 minuta x 2 =10 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30=120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 24 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava), 10 sati i 40 minuta (priprema), 24 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Aktivnost u kliničkom razmišljanju, inicijativa u obradi rezultata testova			
Konsultacije			Konsultacije sa nastavnicima i saradnicima se odvijaju jednom nedjeljno prema terminima dogovorenim na početku akademske godine			
Literatura			1. Berger, J. (2004): Psihodijagnostika. Beograd, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. 2. Groth-Marnat, G. (1997) Handbook of Clinical Assessment. New York, John Wiley & Sons.			
Oblici provjere znanja i ocenjivanje			Praćenje i provjeravanje znanja putem dva kolokvijuma (40 bodova) Pohađanje nastave i kontinuirano praćenje (aktivnost na nastavi i učešće u raspravama) (10 bodova) Završni ispit (50 bodova)			
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena