

**ECTS KATALOG SA ISHODIMA UČENJA**  
**Univerzitet Crne Gore**

**Filozofski fakultet / PSIHOLOGIJA / Mentalno testiranje**

<b>Naziv predmeta:</b>	Mentalno testiranje			
<b>Šifra predmeta</b>	<b>Status predmeta</b>	<b>Semestar</b>	<b>Broj ECTS kredita</b>	<b>Fond časova (P+V+L)</b>
12543	Obavezan	1	7	3+2+0
<b>Studijski programi za koje se organizuje</b>	PSIHOLOGIJA			
<b>Uslovljenost drugim predmetima</b>	Psihometrija, Razvojna psihologija			
<b>Ciljevi izučavanja predmeta</b>	Student treba da se upozna sa istorijom i razvojem psiholoških testova i osnovnim teorijskim pristupima mjerenju psiholoških procesa i psiholoških osobina; da stekne znanje kako o načinima ustanovljavanja metrijskih karakteristika testova tako i o principima klasifikacije testova s obzirom na prirodu zadataka, način primjene, predmet mjerenja i trajanje primjene; da ovlada tehnologijom mjerenje znanja, sposobnosti i osobina ličnosti u funkciji indentifikacije, klasifikacije i selekcije.			
<b>Ishodi učenja</b>	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1.poznaje istoriju i razvoj psiholoških testova koji mjere kognitivne sposobnosti; 2.primjeni testove mentalnih sposobnosti kod djece i odraslih; 3.posjeduje znanja o načinima ustanovljavanja metrijskih karakteristika testova, o principima klasifikacije testova u odnosu na prirodu zadatka, predmet mjerenja, načine primjene i trajanje mjerenja; 4. napiše izvještaja o individualnom i grupnom testiranju.			
<b>Ime i prezime nastavnika i saradnika</b>	dr Bojana Miletić mr Anja Đurić			
<b>Metod nastave i savladanja gradiva</b>	Predavanja i diskusije. Priprema po jednog istraživačkog rada. Konsultacije. Učenje za kolokvijume i završni ispit.			
<b>Plan i program rada</b>				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Naučni pristup psihološkom mjerenju			
I nedjelja, vježbe	Upoznavanje sa testovima koji se na našem području, u regionu, koriste radi mjerenja mentalnih sposobnosti.			
II nedjelja, pred.	Pojava i razvoj psiholoških testova.			
II nedjelja, vježbe	O metrijskim karakteristikama testova. Načini utvrđivanja, standardizacija testova.			
III nedjelja, pred.	Psihološki testovi i psihologija individualnih razlika.			
III nedjelja, vježbe	Upoznavanje sa KOG testom i primjena istog na grupi studenata.			
IV nedjelja, pred.	Klasifikacije testova s obzirom na prirodu zadataka, način primjene, predmet mjerenja i trajanje primjene.			
IV nedjelja, vježbe	Upoznavanje sa karakteristikama TEM testa i njegova primjena na uzorku studenata.			
V nedjelja, pred.	Pregled i definicija osnovnih metrijskih karakteristika testova znanja.			
V nedjelja, vježbe	Primjer testa znanja. Primjena tih testova i načini ocjenjivanja.			
VI nedjelja, pred.	Pregled i definicija osnovnih metrijskih karakteristika testova sposobnosti i osobina ličnosti.			
VI nedjelja, vježbe	Informisanje o karakteristikama VITI testa. Primjena testa Progresivne matrice (za odrasle).			
VII nedjelja, pred.	Valjanost testovnih rezultata: definicija, kvantifikacija, relacije s drugim psihometrijskim obilježjima, selekcijski problemi.			
VII nedjelja, vježbe	I kolokvijum			
VIII nedjelja, pred.	Vrste i izvori validacijskih podataka.			
VIII nedjelja, vježbe	Primjena Ravenovog i Bender - geštalt testa.			
IX nedjelja, pred.	Sadržaj testa, proces odgovaranja.			
IX nedjelja, vježbe	II kolokvijum			
X nedjelja, pred.	Unutrašnja struktura testa, odnosi s drugim varijablama.			
X nedjelja, vježbe	Određivanje unutrašnje strukture testa.			
XI nedjelja, pred.	Konvergentni i diskriminantni podaci.			
XI nedjelja, vježbe	Načini interpretacije podataka.			

**ECTS KATALOG SA ISHODIMA UČENJA**  
**Univerzitet Crne Gore**

XII nedjelja, pred.	Primjena neverbalnih i verbalnih testova za mjerenje kognitivnih sposobnosti kod djece.					
XII nedjelja, vježbe	Primjeri testova verbalne i neverbalne serije za djecu i za odrasle.					
XIII nedjelja, pred.	Zadavanje, ocjenjivanje , interpretacija rezultata i pisanje izvještaja sa testiranja djece.					
XIII nedjelja, vježbe	Primjena testova za procjenu kognitivne zrelosti za polazak u školu.					
XIV nedjelja, pred.	Primjena testova mentalnih sposobnosti u funkciji predikcije motivacije, stavova i vrijednosnih orijentacija na poslu.					
XIV nedjelja, vježbe	Testovi koji se koriste u postupcima profesionalne orijentacije i selekcije.					
XV nedjelja, pred.	Zadavanje, ocjenjivanje , interpretacija rezultata i pisanje izvještaja sa testiranja odraslih.					
XV nedjelja, vježbe	Odbrana izvještaja sa grupnog testiranja.					
<b>Opterećenje studenta</b>	Nedjeljno 7 kredita x 40/30 = 9 sati i 20 min Struktura: 3 sata predavanja 2 sata vježbi 4 sata i 20 min samostalnog rada, uključujući konsultacije					
<b>Nedjeljno</b>	<b>U toku semestra</b>					
<b>7 kredita x 40/30=9 sati i 20 minuta</b> 3 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi <b>4 sat(a) i 20 minuta</b> samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: <b>9 sati i 20 minuta x 16 =149 sati i 20 minuta</b> Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): <b>9 sati i 20 minuta x 2 =18 sati i 40 minuta</b> Ukupno opterećenje za predmet: <b>7 x 30=210 sati</b> Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) <b>42 sati i 0 minuta</b> Struktura opterećenja: <b>149 sati i 20 minuta (nastava), 18 sati i 40 minuta (priprema), 42 sati i 0 minuta (dopunski rad)</b>					
<b>Obaveze studenta u toku nastave</b>	Studenti su dužni da redovno pohađaju nastavu, učestvuju u debatama, i rade dva testa i 3 izvještaja sa testiranja.					
<b>Konsultacije</b>	Kako predmet zahtijeva rad na terenu, studenti su pod stalnim mentorisanjem u toku prikupljanja podataka potrebnih za pisanje izvještaja o testiranju.					
<b>Literatura</b>	Literatura: Jackson, C. (2000). Psihološko testiranje. Jastrebarsko: Naklada Slap. Anastasi, A. (2003). Psychological testing (7. izdanje). New York: MacMillian. Standardi za pedagoško i psihološko testiranje (2009). Jastrebarsko: Naklada Slap. P.D. Flanagan, J. L. Genshaft & P.L. Harrison (ur.). Contemporary Intellectual Assessment (str. 32-47), New York: The Guilford Press. Alfonso, V. Č. & Prat, S. J. (2000). Sporna pitanja i predlozi za obučavanje profesionalaca u procjenjivanju inteligencije. Psihologija u svetu 5(1), str.33-46. Interni materijal: priručnici za testove i skice za pisanje izvještaja sa testiranja Ivić i saradnici (1976). Razvoj i merenje inteligencije, tom II. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. Ivić i saradnici (1976). Razvoj i merenje inteligencije, tom I, Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. Čen, Đ. & Gardner, H. (1998). Alternativno procenjivanje sa stanovišta teorije o viševrsnim inteligencijama. Psihologija u svetu, 4, str. 191-206.					
<b>Oblici provjere znanja i ocjenjivanje</b>	Prisutstvo u nastavi 10 poena Tri testa sa 10 poena (Ukupno 30 poena), Izvještaj sa testiranja 30 poena Završni ispit sa 30 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.					
<b>Posebne naznake za predmet</b>	Nema					
<b>Napomena</b>	Nema					
<b>Ocjena:</b>	F	E	D	C	B	A
<b>Broj poena</b>	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena