

Filozofski fakultet / PSIHLOGIJA / Kliničko psihološki nalazi i intervencije

Naziv predmeta:	Kliničko psihološki nalazi i intervencije			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
12549	Obavezan	2	6	3+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	PSIHLOGIJA			
Uslovljenost drugim predmetima	Psihodiagnostika mentalnih poremećaja i poremećaja ponašanja			
Ciljevi izučavanja predmeta	Sticanje znanja o osnovima primjene kliničko-psihološkog nalaza i intervencijama koje se mogu sprovesti zavisno od nalaza. Upoznavanje sa intervencijama koje sprovodi stručni tim u različitim institucijama u kojima je zaposlen klinički psiholog.			
Ishodi učenja	Student će biti osposobljen da primjenjuje znanja o: 1) primjeni kliničko-psihološkog nalaza u slučaju dijagnostikovanja neurotskog poremećaja i intervencijama koje slede ovu dijagnozu; 2) primjeni kliničko-psihološkog nalaza u slučaju dijagnostikovanja psihotičnog poremećaja i intervencijama koje se sprovode; 3) primjeni kliničko-psihološkog nalaza u slučaju dijagnostikovanja graničnog poremećaja; 4) primjeni kliničko-psihološkog nalaza u slučaju dijagnostike adolescentne krize; 5) primjeni kliničko-psihološkog nalaza u slučaju dijagnostike psihoorganiciteta i intervencijama koje se nakon toga sprovode; 6) o primjeni kliničko-psihološkog nalaza u slučaju dijagnostike suicidalnosti i suicidalnih tendencija i intervencijama koje slede; 7) primjena kliničko-psihološkog nalaza u slučaju dijagnostike poremećaja ponašanja kod djece i omladine i intervencijama koje slede; 8) o slučaju primjene kliničko-psihološkog nalaza u slučaju procjene kompetentnosti roditeljskih sposobnosti; 9) o slučaju primjene kliničko-psihološkog nalaza u forenzičko-sudske svrhe i intervencijama koje slede. 10) o slučaju primjene kliničko-psihološkog nalaza u slučaju dijagnostike različitih vrsta depresivnosti: neurotska depresija-intervencije; psihotična depresija-intervencije; adolescentna depresija-intervencije; organska depresija-intervencije; depresija u PTSP-intervencije. 11) Primjena kliničko psihološkog nalaza u slučaju dijagnostikovanja kriznih stanja: moguće intervencije.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	vanredni prof. Jasna Veljković, dr Helena Rosandić			
Metod nastave i savladanja gradiva	Interaktivna: uvodna predavanja - kombinacija izlaganja i diskusije grupe, gdje se za temu pored nastavnika, a po njegovim uputstvima, priprema još neko od studenata. Vježbe i konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Definicija i pojam predmeta kliničko-psihološkog nalaza			
I nedjelja, vježbe	Praktična primjena i analiza testovnih rezultata pojedinačnog slučaja.			
II nedjelja, pred.	Etičke dileme u vezi psihološkog nalaza.			
II nedjelja, vježbe	Praktična primjena i analiza testovnih rezultata pojedinačnog slučaja.			
III nedjelja, pred.	Šta znači za osobu dijagnoza neurotičnog poremećaja i kakve intervencije sprovodimo u ovom slučaju?			
III nedjelja, vježbe	Praktična primjena i analiza testovnih rezultata pojedinačnog slučaja.			
IV nedjelja, pred.	Šta znači nalaz graničnog poremećaja i koje su moguće posledice ove dijagnoze po ličnost ispitanika.			
IV nedjelja, vježbe	Praktična primjena i analiza testovnih rezultata pojedinačnog slučaja.			
V nedjelja, pred.	Šta znači nalaz psihotičnog poremećaja i koja je moguća lepeza intervencija u ovom slučaju?			
V nedjelja, vježbe	Praktična primjena i analiza testovnih rezultata pojedinačnog slučaja.			
VI nedjelja, pred.	Nalaz psihoorganskog sindroma i moguće posledice ove dijagnoze			
VI nedjelja, vježbe	Praktična primjena i analiza testovnih rezultata pojedinačnog slučaja.			
VII nedjelja, pred.	Kliničko-psihološki nalaz: Ispitanik je suicidalan. Etičke dileme povodom suicidalnosti. Odnos suicidalnosti i homicidalnosti.			
VII nedjelja, vježbe	Praktična primjena i analiza testovnih rezultata pojedinačnog slučaja.			
VIII nedjelja, pred.	Komplikacije adolescentne krize: moguće intervencije.			
VIII nedjelja, vježbe	Praktična primjena i analiza testovnih rezultata pojedinačnog slučaja.			
IX nedjelja, pred.	Kliničko-psihološki nalaz: depresija. Koje vrste depresije poznajemo? Intervencije u radu sa različitim oblicima depresije			

IX nedjelja, vježbe	Praktična primjena i analiza testovnih rezultata pojedinačnog slučaja.					
X nedjelja, pred.	Dijagnoza: poremećaja ponašanja kod djece i omladine-praktične posljedice					
X nedjelja, vježbe	Praktična primjena i analiza testovnih rezultata pojedinačnog slučaja.					
XI nedjelja, pred.	Koji je roditelj "adekvatniji"? Primjena psihološkog nalaza u cilju sprovođenja donošenja odluke o roditeljstvu nakon razvoda braka.					
XI nedjelja, vježbe	Praktična primjena i analiza testovnih rezultata pojedinačnog slučaja.					
XII nedjelja, pred.	Dijagnoza bolesti zavisnosti. Posljedice ove dijagnoze i moguće intervencije.					
XII nedjelja, vježbe	Praktična primjena i analiza testovnih rezultata pojedinačnog slučaja.					
XIII nedjelja, pred.	Procjena ličnosti u svrhu dijagnostike uračunljivosti osobe u momentu izvršenja krivičnog djela. Moguće intervencije.					
XIII nedjelja, vježbe	Praktična primjena i analiza testovnih rezultata pojedinačnog slučaja.					
XIV nedjelja, pred.	Kliničko-psihološko nalaz u slučajevima kada osoba nije sposobna da preuzme brigu o sebi. Intervencije i posljedice: oduzimanje poslovne sposobnosti, privremeno, trajno?					
XIV nedjelja, vježbe	Praktična primjena i analiza testovnih rezultata pojedinačnog slučaja.					
XV nedjelja, pred.	Smrt bliske osobe u porodici. Kliničko-psihološki nalaz osobe koja je u procesu žalovanja. Moguće intervencije.					
XV nedjelja, vježbe	Praktična primjena i analiza testovnih rezultata pojedinačnog slučaja.					
Opterećenje studenta	6 kredita x 40/30 = 8 sati Struktura: 3 sata predavanja 2 sata vježbi 3 sata samostalnog rada, uključujući konsultacije					
Nedjeljno			U toku semestra			
6 kredita x 40/30=8 sati i 0 minuta 3 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 3 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 8 sati i 0 minuta x 16 =128 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 8 sati i 0 minuta x 2 =16 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30=180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 36 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 128 sati i 0 minuta (nastava), 16 sati i 0 minuta (priprema), 36 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Pohadjanje predavanja i vježbi je obavezno.			
Konsultacije			Konsultacije sa nastavnicima i saradnicima se odvijaju jednom nedjeljno prema terminima dogovorenim na početku akademske godine.			
Literatura			Berger Josip. (2013). Empirocentrična ili testamentalna perspektiva u psihologiji. Centar za primenjenu psihologiju. Beograd; Berger Josip. (2010). Sinopsis. Pitanja psihološke procene ličnosti i integracije. Centar za primenjenu psihologiju. Beograd. Biro, M, Smedervac, S, Novovic Z. (2012). Procena psiholoških i psihopatoloških fenomena. Centar za primenjenu psihologiju. Beograd.; Stojković Lidija (2010). Prvih deset godina tugovanja. Gubitak deteta. IP: Žarko Albulj. Beograd, Kostić Milan. (2002). Forenzička psihologija - teorija i praksa. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. Milan Kostić. (2011). Psihološken ekspertize. Beograd: Službeni glasnik.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			- prisustvo i učešće u nastavi sa 5 poena; - isticanje u nastavi sa 5 poena; - dva kolokvijuma sa po 20 poena (ukupno 20); - završni ispit sa 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 50 poena.			
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena