

Filozofski fakultet / PSIHOLOGIJA / Psihologija učenja i nastave

Naziv predmeta:	Psihologija učenja i nastave			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
12550	Obavezan	2	6	3+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	PSIHOLOGIJA			
Uslovljenost drugim predmetima	Položeni ispiti iz Psihologije učenja i Psihologije pamćenja i mišljenja.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Cilj predmeta je da produbi i poveže znanja i vještine stečene pohađanjem bazičnih predmeta na osnovnim studija sa znanjima i vještinama koji su neophodni za praktično razumevanje, planiranje i izvođenje nastave, kao i za praćenje efekata školskog učenja.			
Ishodi učenja	Nakon što student položi ispit iz ovog predmeta: 1. Biće upoznat sa gledištima različitih škola i pravaca u psihologiji na teorijske i praktične aspekte procesa obrazovanja. 2. Biće upoznat sa osnovnim metodama i tehnikama u podučavanju i učenju u okvirima različitih disciplina – prirodnih, matematičkih i tzv. društvenih. 3. Biće upoznat sa postupcima vrednovanja procesa nastave, njenih ishoda, postupcima za ocenjivanja uspešnosti u ostvarivanju ciljeva nastave, kako učenika, tako i nastavnika. 4. Biće upoznat sa metodama i tehnikama specifičnim za učenje i podučavanje starijih polaznika. 5. Putem vežbi, steći će konkretno iskustvo sa postupcima kreiranja i primene konkretnih različitih postupaka ocenjivanja rezultata i ishoda nastave (tzv. testova znanja sa pitanjima u različitim vidovima i oblicima, postupcima vrednovanja rada nastavnika, itd.) 6. Putem vežbi, steći će iskustvo u planiranju procesa nastave različitih nastavnih oblasti, u kreiranju nastavnih planova, programa, kao i odabiru i preciziranju metoda i nastavnih postupaka za njihovo ostvarivanje.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	prof. dr Milica Drobac-Pavićević mr Dragica Rajković			
Metod nastave i savladanja gradiva	Usmena predavanja i praktične vežbe. Usmena izlaganja polaznika, sa diskusijom.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Odnos učenja kao teorijskog konstrukta i nastave kao praktične delatnosti.			
I nedjelja, vježbe	Odnos učenja kao teorijskog konstrukta i nastave kao praktične delatnosti.			
II nedjelja, pred.	Psihološki sistemi i školsko učenje 1: tradicionalni pristupi (bihejviorizam, geštalt).			
II nedjelja, vježbe	Psihološki sistemi i školsko učenje 1: tradicionalni pristupi (bihejviorizam, geštalt).			
III nedjelja, pred.	Psihološki sistemi i školsko učenje 2. savremeni pristupi (kognitivistički i humanistički).			
III nedjelja, vježbe	Psihološki sistemi i školsko učenje 2. savremeni pristupi (kognitivistički i humanistički).			
IV nedjelja, pred.	Potencijali za školsko učenje1: struktura intelektualnih sposobnosti i kognitivni stil.			
IV nedjelja, vježbe	Potencijali za školsko učenje1: struktura intelektualnih sposobnosti i kognitivni stil.			
V nedjelja, pred.	Potencijali za školsko učenje 2: struktura ličnosti; interakcija ličnosti i faktora školskog učenja.			
V nedjelja, vježbe	Potencijali za školsko učenje 2: struktura ličnosti; interakcija ličnosti i faktora školskog učenja.			
VI nedjelja, pred.	Metode i tehnike školskog podučavanja (aktivnosti nastavnika).			
VI nedjelja, vježbe	Metode i tehnike školskog podučavanja (aktivnosti nastavnika).			
VII nedjelja, pred.	Slobodna nedelja			
VII nedjelja, vježbe	I kolokvijum			
VIII nedjelja, pred.	Metode i tehnike školskog učenja (aktivnosti učenika).			
VIII nedjelja, vježbe	Metode i tehnike školskog učenja (aktivnosti učenika).			
IX nedjelja, pred.	Usvajanje veštine čitanja: preduslovi; komponente veštine.			
IX nedjelja, vježbe	Usvajanje veštine čitanja: preduslovi; komponente veštine.			
X nedjelja, pred.	Čitanje sa razumevanjem pročitano kao osnova školskog učenja.			
X nedjelja, vježbe	Čitanje sa razumevanjem pročitano kao osnova školskog učenja.			
XI nedjelja, pred.	Učenje matematike i prirodnih nauka.			
XI nedjelja, vježbe	Učenje matematike i prirodnih nauka.			

XII nedjelja, pred.	Praćenje, procena i merenje efekata školskog učenja.					
XII nedjelja, vježbe	Praćenje, procena i merenje efekata školskog učenja.					
XIII nedjelja, pred.	Slobodna nedelja					
XIII nedjelja, vježbe	II kolokvijum					
XIV nedjelja, pred.	Vrednovanje rada nastavnika.					
XIV nedjelja, vježbe	Vrednovanje rada nastavnika.					
XV nedjelja, pred.	Podučavanje u odraslom dobu.					
XV nedjelja, vježbe	Podučavanje u odraslom dobu.					
Opterećenje studenta	U semestru: Nastava i završni ispit: 8 sati x 16 = 128 sati Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (8 sati) = 16 sati Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 36 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) Struktura opterećenja: 128 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 36 sati (dopunski rad)					
Nedjeljno			U toku semestra			
6 kredita x 40/30=8 sati i 0 minuta 3 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 3 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 8 sati i 0 minuta x 16 =128 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 8 sati i 0 minuta x 2 =16 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30=180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 36 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 128 sati i 0 minuta (nastava), 16 sati i 0 minuta (priprema), 36 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Pohađanje nastave. Dva polusatna usmena izlaganja na odbranu temu. Učešće u diskusijama povodom izlaganja kolega.			
Konsultacije			Fakultativne.			
Literatura			Vidović, V., Rijavec, M., Vlahović-Štetić, V., Miljković, D. (2003). Psihologija obrazovanja. Zagreb: IEP-VERN' (odabrana poglavlja) Lalović, D. (2012). Čitanje: od slova do teksta. Beograd: Centar za izdavačku delatnost Filozofskog fakulteta. (odabrana poglavlja) Autorizovane MS Power Point prezentacije i ostali materijali korišćeni na časovima predavanja.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Pisani kolokvijumi, ocjenjivanje usmenih izlaganja, ocjenjivanje ucesca u diskusijama, završni usmeni ispit.			
Posebne naznake za predmet			-			
Napomena			-			
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena