

Filozofski fakultet / PSIHOLOGIJA / Psihopatologija djece i mladih

Naziv predmeta:	Psihopatologija djece i mladih			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
13354	Obavezan	3	7	3+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	PSIHOLOGIJA			
Uslovljenost drugim predmetima	Ne			
Ciljevi izučavanja predmeta	1. Sticanje opštih znanja o razvojnoj dimenziji različitih psihopatoloških poremećaja. 2. Sticanje znanja o etiologiji, kliničkoj slici, dijagnostici, diferencijalnoj dijagnostici i osnovnim terapijskim procedurama koje se primenjuju za izučavane poremećaje			
Ishodi učenja	1. Razumeće koji su najčešći poremećaji mentalnog zdravlja dece i adolescenata; 2. Poznavaće osnovne terapijske procedure koje se primenjuju za izučavane poremećaje 3. Razumeće ICD i DSM dijagnostičke kriterijume za specifične poremećaje 4. Moći će da primeni nove informacije u studijama slučajeva			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Redovni profesor Ivona Milačić Vidojević, specijalista medicinske psihologije, Saradnik Anja Đurić			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, vežbe, kolokvijumi, završni ispit, konsultacije			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Uvod u dečju i adolescentnu psihopatologiju, Razvojni pristup			
I nedjelja, vježbe	Teorije dječijeg razvoja			
II nedjelja, pred.	Most prema psihopatologiji – dijagnostički pristup			
II nedjelja, vježbe	Normalni problemi i psihopatološki problemi			
III nedjelja, pred.	Neurorazvojni poremećaji I Intelektualna ometenost			
III nedjelja, vježbe	Prezentacije studija slučaja			
IV nedjelja, pred.	Neurorazvojni poremećaj II Poremećaj pažnje sa hiperaktivnošću			
IV nedjelja, vježbe	Prezentacije studija slučaja			
V nedjelja, pred.	Neurorazvojni poremećaji III Autistički spektar poremećaja			
V nedjelja, vježbe	Prezentacije studija slučaja			
VI nedjelja, pred.	Neurorazvojni poremećaji IV Specifične smetnje učenja			
VI nedjelja, vježbe	Prezentacije studija slučaja			
VII nedjelja, pred.	Neurorazvojni poremećaji V Poremećaji komunikacije			
VII nedjelja, vježbe	Prezentacije studija slučaja			
VIII nedjelja, pred.	Poremećaj ponašanja i nedostatka samokontrole			
VIII nedjelja, vježbe	Prezentacije studija slučaja			
IX nedjelja, pred.	Rizici u interpersonalnom kontekstu: Zlostavljanje i zanemarivanje deteta			
IX nedjelja, vježbe	Prezentacije studija slučaja			
X nedjelja, pred.	Anksiozni poremećaji			
X nedjelja, vježbe	Prezentacije studija slučaja			
XI nedjelja, pred.	Poremećaji raspoloženja: depresija, suicid i bipolarni poremećaji			
XI nedjelja, vježbe	Prezentacije studija slučaja			
XII nedjelja, pred.	Spektar shizofrenije			
XII nedjelja, vježbe	Prezentacije studija slučaja.			
XIII nedjelja, pred.	Trauma i poremećaji izazvani stresom			
XIII nedjelja, vježbe	Prezentacije studija slučaja			

XIV nedjelja, pred.	Rizik u adolescentnom periodu Zloupotreba psihoaktivnih supstanci					
XIV nedjelja, vježbe	Prezentacije studija slučaja					
XV nedjelja, pred.	Stigma prema osobama s mentalnim bolestima					
XV nedjelja, vježbe	Prezentacije studija slučaja					
Opterećenje studenta	2 sata predavanja 14 nedjelja 2 sata vježbi 14 nedjelja					
Nedjeljno			U toku semestra			
7 kredita x 40/30=9 sati i 20 minuta 3 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 4 sat(a) i 20 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 9 sati i 20 minuta x 16 =149 sati i 20 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 9 sati i 20 minuta x 2 =18 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 7 x 30=210 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 42 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 149 sati i 20 minuta (nastava), 18 sati i 40 minuta (priprema), 42 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Pohadjanje predavanja i vježbi je obavezno			
Konsultacije			Konsultacije sa nastavnicima i saradnicima se odvijaju posle predavanja i vježbi			
Literatura			1.ICD-10, WHO 2. Ivona Milačić-Vidojević, Dragojević Nada, Čolić Marija (2017). Ometenost i mentalna bolest: stavovi, stigma, diskriminacija. FASPER, Beograd. (odabrana poglavlja) 3.Charles Wenar (2003). Razvojna psihopatologija i psihijatrija. Naklada Slap.(odabrana poglavlja)			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Prisustvo teorijskoj nastavi od 0-5 poena Prisustvo praktičnoj nastavi od 0-5 Kolokvijum I od 0-20 poena Kolokvijum II od 0-20 poena Završni ispit od 0-50 poena Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi min 51 poen			
Posebne naznake za predmet			Nema			
Napomena			Nema			
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena