

**Filozofski fakultet / Pedagogija (2017) / ORGANIZACIJA NASTAVE I UČENJA**

<b>Naziv predmeta:</b>	ORGANIZACIJA NASTAVE I UČENJA			
<b>Šifra predmeta</b>	<b>Status predmeta</b>	<b>Semestar</b>	<b>Broj ECTS kredita</b>	<b>Fond časova (P+V+L)</b>
10425	Obavezan	4	5	3+2+0
<b>Studijski programi za koje se organizuje</b>	Pedagogija (2017)			
<b>Uslovljenost drugim predmetima</b>	Nema uslovljenosti za prijavljivanje i slušanje predmeta			
<b>Ciljevi izučavanja predmeta</b>				
<b>Ishodi učenja</b>	Student će nakon položenog ispita biti u mogućnosti da: - Klasifikuje osnovne ciljeve nastave po različitim taksonomskim nivoima; - Analizira nastavni plan, program i kurikulum; - Poznaje specifičnosti organizacije nastave od predškolskog, osnovnog, srednjeg, univerzitetskog do obrazovanja odraslih i profesionalnog razvoja. - Uvažava etička pravila u procesu nastave i učenja. - Prati i analizira praktični vaspitno-obrazovni rad. - Primjenjuje teorijska i praktična znanja za analizu dostupnih istraživačkih rezultata.			
<b>Ime i prezime nastavnika i saradnika</b>	doc. dr Milica Jelić, mr Milena Krtolica			
<b>Metod nastave i savladanja gradiva</b>	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.			
<b>Plan i program rada</b>				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Ciljevi i zadaci nastave.			
I nedjelja, vježbe	Podjela eseja. Analiza osnovnih ciljeva i zadataka nastave. Teorijska i praktična razrada Blumove taksonomije nastavnih ciljeva. Presentacija seminarskog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.			
II nedjelja, pred.	Sadržaji obrazovanja i nastave.			
II nedjelja, vježbe	Analiza značaja nastavnih sadržaja, kao i veta sadržaja sa ciljevima i ishodima. Presentacija seminarskog rada, nakon toga analiza i grupna diskusija.			
III nedjelja, pred.	Pojam, struktura i modaliteti nastavnog plana i programa.			
III nedjelja, vježbe	Analiza različitih vrsta nastavnih planova i programa. Presentacija seminarskog rada, nakon toga analiza i grupna diskusija.			
IV nedjelja, pred.	Poimanje savremenog obrazovnog kurikuluma i njegove specifičnosti.			
IV nedjelja, vježbe	Analiza programa za predškolsko obrazovanje, osnovne i srednje škole. Presentacija seminarskog rada, nakon toga analiza i grupna diskusija.			
V nedjelja, pred.	Oblici organizacije nastave;			
V nedjelja, vježbe	Presentacija seminarskog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.			
VI nedjelja, pred.	Organizacija nastave u kombinovanom odjeljenju.			
VI nedjelja, vježbe	Analiza specifičnosti organizacije nastave u kombinovanim odjeljenjima. Presentacija seminarskog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.			
VII nedjelja, pred.	I test znanja / kolokvijum			
VII nedjelja, vježbe	Analiza rezultata kolokvijuma. Presentacija seminarskog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.			
VIII nedjelja, pred.	Domaći zadaci učenika i organizacija nastavne ekskurzije;			
VIII nedjelja, vježbe	Presentacija seminarskog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.			
IX nedjelja, pred.	Pojam, klasifikacija i suština nastavnih metoda.			
IX nedjelja, vježbe	Uporedna analiza oblika i metoda rada i njihovih modaliteta. Presentacija seminarskog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.			
X nedjelja, pred.	Didaktički mediji i njihova uloga u nastavi.			
X nedjelja, vježbe	Analiza nastavnih časova s obzirom na oblike, metode i didaktičke medije. Presentacija seminarskog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.			

XI nedjelja, pred.	Istraživanja u procesu nastave i učenja.					
XI nedjelja, vježbe	Upoznavanje studenata sa malim istraživanjima procesa nastave i učenja. Izrada jednostavnih istraživačkih instrumenata.					
XII nedjelja, pred.	Istorijska perspektiva organizacije nastave u našem okruženju.					
XII nedjelja, vježbe	Analiza historijskog razvoja nastave kod nas. Prezentacija seminarskog rada, nakon toga analiza i diskusija.					
XIII nedjelja, pred.	Organizacija savremene nastave.					
XIII nedjelja, vježbe	Uporedna analiza karakteristika tradicionalne i savremene nastave. Prezentacija seminarskog rada, nakon toga analiza i diskusija.					
XIV nedjelja, pred.	Uloga i značaj komunikacije u nastavi.					
XIV nedjelja, vježbe	Analiza osnova komunikacije u nastavi, sa akcentom na komunikaciju učenik-nastavnik. Prezentacija seminarskog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija. Priprema za kolokvijum.					
XV nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum					
XV nedjelja, vježbe	Sistematizacija sadržaja, priprema za ispit.					
<b>Opterećenje studenta</b>						
<b>Nedjeljno</b>			<b>U toku semestra</b>			
<b>5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta</b> 3 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi <b>1 sat(a) i 40 minuta</b> samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: <b>6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta</b> Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): <b>6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta</b> Ukupno opterećenje za predmet: <b>5 x 30=150 sati</b> Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) <b>30 sati i 0 minuta</b> Struktura opterećenja: <b>106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)</b>			
<b>Obaveze studenta u toku nastave</b>			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.			
<b>Konsultacije</b>			Utorkom, 14.00 h.			
<b>Literatura</b>			Vilotijević, M.: Didaktika I i III, Naučna knjiga, Beograd, 1999; Bognar, L. i Matijević, M: Didaktika, Školska knjige, Zagreb, 2002; Previšić, V. –ur. Kurikulum, Školska knjiga, Zagreb, 2007; Meyer, H. Didaktika razredne kvake, Educa, Zagreb, 2002.			
<b>Oblici provjere znanja i ocjenjivanje</b>			Ocjenjuju se: - Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena, - Izrada seminarskog rada na zadanu temu 5 poena; - Završni ispit sa 50 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.			
<b>Posebne naznake za predmet</b>			Nema.			
<b>Napomena</b>			Nema.			
<b>Ocjena:</b>	F	E	D	C	B	A
<b>Broj poena</b>	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena