

**Filozofski fakultet / Pedagogija (2017) / Opšta metodika razredno-predmetne nastave**

<b>Naziv predmeta:</b>	Opšta metodika razredno-predmetne nastave			
<b>Šifra predmeta</b>	<b>Status predmeta</b>	<b>Semestar</b>	<b>Broj ECTS kredita</b>	<b>Fond časova (P+V+L)</b>
11400	Obavezan	5	5	2+2+0
<b>Studijski programi za koje se organizuje</b>	Pedagogija (2017)			
<b>Uslovljenost drugim predmetima</b>	nema			
<b>Ciljevi izučavanja predmeta</b>	Sticanje saznanja o opštoj metodici razredno-predmetne nastave kao nastavnoj disciplini. Upoznavanje i ovladavanje opštim metodičkim pojmovnikom. Kritičko analiziranje osnovnoškolskih nastavnih planova i programa za predmete koji se izučavaju u razrednoj, razredno-predmetnoj i predmetnoj nastavi, uz neophodna teorijska polazišta. Razumijevanje koncepcije redovne osnovnoškolske nastave, ostalih vrsta nastave, sekcija i vannastavnih aktivnosti. Osposobljavanje studenata za praćenje i vrednovanje svih etapa nastave.			
<b>Ishodi učenja</b>	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. definiše osnovne pojmove iz opšte metodike razredno-predmetne nastave; 2. objasni mjesto i ulogu pedagoga u svim fazama nastavnog procesa – od planiranja do vrednovanja i učestvuje u timskim aktivnostima u školi, 3. analizira plan i programe osnovnoškolskih predmeta, 4. prati i vrednuje nastavne časove iz različitih osnovnoškolskih predmeta, kao i rad i rezultate rada postignute u ostalim vrstama nastave van redovne; 5. predlaže unapređenje nastave na osnovu podataka prikupljenih tokom hospitacija, saglasno sa savremenim saznanjima pedagoških, posebno metodičkih disciplina.			
<b>Ime i prezime nastavnika i saradnika</b>	Prof. dr Dijana Vučković, mr Milica Jaramaz			
<b>Metod nastave i savladanja gradiva</b>	Predavanja, diskusije, vježbe. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Konsultacije. Hospitacije u školi i priprema portfolija. Učenje za kolokvijume i završni ispit.			
<b>Plan i program rada</b>				
Pripreme nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Opšta metodika razredno-predmetne nastave u sistemu pedagoških disciplina. Interdisciplinarni karakter metodike.			
I nedjelja, vježbe	Opšta metodika razredno-predmetne nastave u sistemu pedagoških disciplina. Interdisciplinarni karakter metodike.			
II nedjelja, pred.	Koncepcija osnovnoškolske nastave. Razredna, razredno-predmetna i predmetna nastava. Nastavni plan devetogodišnje osnovne škole.			
II nedjelja, vježbe	Nastavni plan osnovne škole			
III nedjelja, pred.	Planiranje, realizacija i vrednovanje redovne nastave iz nastavnog predmeta Crnogorski – srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost.			
III nedjelja, vježbe	Planiranje, realizacija i vrednovanje redovne nastave iz nastavnog predmeta Crnogorski – srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost.			
IV nedjelja, pred.	Ostale vrste nastave izvedene iz predmeta Crnogorski – srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost, vannastavne aktivnosti i sekcije.			
IV nedjelja, vježbe	Ostale vrste nastave izvedene iz predmeta Crnogorski – srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost, vannastavne aktivnosti i sekcije.			
V nedjelja, pred.	Redovna nastava predmeta Matematika – planiranje (od godišnjeg do dnevnog), praćenje realizacije i vrednovanje.			
V nedjelja, vježbe	Redovna nastava predmeta Matematika – planiranje (od godišnjeg do dnevnog), praćenje realizacije i vrednovanje.			
VI nedjelja, pred.	Ostale vrste nastave koje su u vezi sa matematikom, vannastavne aktivnosti, sekcije.			
VI nedjelja, vježbe	Kolokvijum.			
VII nedjelja, pred.	Redovna nastava predmeta izvedenih iz grupe prirodnih nauka – nastavni programi i nastavni proces – od planiranja do evaluacije.			
VII nedjelja, vježbe	Redovna nastava predmeta izvedenih iz grupe prirodnih nauka – nastavni programi i nastavni proces – od planiranja do evaluacije.			
VIII nedjelja, pred.	Ostale vrste nastave koje su u vezi sa grupom predmeta oblikovanom iz prirodnih nauka, vannastavne aktivnosti, sekcije.			

VIII nedjelja, vježbe	Ostale vrste nastave koje su u vezi sa grupom predmeta oblikovanom iz prirodnih nauka, vannastavne aktivnosti, sekcije.
IX nedjelja, pred.	Redovna nastava predmeta izvedenih iz grupe društvenih nauka – nastavni programi i nastavni proces – od planiranja do evaluacije.
IX nedjelja, vježbe	Redovna nastava predmeta izvedenih iz grupe društvenih nauka – nastavni programi i nastavni proces – od planiranja do evaluacije.
X nedjelja, pred.	Ostale vrste nastave koje su u vezi sa grupom predmeta oblikovanom iz društvenih nauka, vannastavne aktivnosti, sekcije.
X nedjelja, vježbe	Ostale vrste nastave koje su u vezi sa grupom predmeta oblikovanom iz društvenih nauka, vannastavne aktivnosti, sekcije.
XI nedjelja, pred.	Umjetnosti u osnovnoškolskoj nastavi, elementi redovne nastave.
XI nedjelja, vježbe	Umjetnosti u osnovnoškolskoj nastavi, elementi redovne nastave.
XII nedjelja, pred.	Umjetnosti – ostale vrste nastave, vannastavne aktivnosti, sekcije, školske priredbe.
XII nedjelja, vježbe	Umjetnosti – ostale vrste nastave, vannastavne aktivnosti, sekcije, školske priredbe.
XIII nedjelja, pred.	Fizička kultura u osnovnoškolskoj nastavi – mjesto, uloga, značaj, raznovrsnost aktivnosti. Planiranje, realizacija i vrednovanje.
XIII nedjelja, vježbe	Kolokvijum.
XIV nedjelja, pred.	Izborni i fakultativni predmeti u osnovnoškolskoj nastavi. Korelacija i integracija operativnih ciljeva iz različitih predmeta i oblasti. Uloga pedagoga u procesima planiranja, pripremanja, realizovanja i vrednovanja nastavnog procesa u cjelini.
XIV nedjelja, vježbe	Izborni i fakultativni predmeti u osnovnoškolskoj nastavi. Korelacija i integracija operativnih ciljeva iz različitih predmeta i oblasti. Uloga pedagoga u procesima planiranja, pripremanja, realizovanja i vrednovanja nastavnog procesa u cjelini.
XV nedjelja, pred.	Završni ispit
XV nedjelja, vježbe	/
<b>Opterećenje studenta</b>	Nedjeljno 6 kredita x 40/30 = 8 sati Struktura: 2 sata predavanja 2 sata vježbi 4 sata samostalnog rada, uključujući i konsultacije. U toku semestra Nastava i završni ispit: 8 sati x 16 = 128 sati Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x 8 sati = 16 sati. Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30 = 180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 34 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) Struktura opterećenja: 128 sati (Nastava) + 16 sati (Priprema) + 34 sati (Dopunski rad).
<b>Nedjeljno</b>	<b>U toku semestra</b>
<b>5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta</b> 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi <b>2 sat(a) i 40 minuta</b> samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: <b>6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta</b> Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): <b>6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta</b> Ukupno opterećenje za predmet: <b>5 x 30=150 sati</b> Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) <b>30 sati i 0 minuta</b> Struktura opterećenja: <b>106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)</b>
<b>Obaveze studenta u toku nastave</b>	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusijama i rade dva kolokvijuma. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u diskusiji nakon prezentacije eseja. Sastavni dio predmeta su hospitacije u školi. Studenti prate časove predmeta pomenutih u programu uz upotrebu protokola posmatranja. Završni ispit je usmeni.
<b>Konsultacije</b>	srijeda, 10–11h, kabinet 105
<b>Literatura</b>	□ Lekić, Đ. (priređio): Metodika razredne nastave – didaktički sinkretizam, Prosvetni pregled, Beograd, 1997. □ Previšić, V. (uredio): Kurikulum – teorije, metodologija, sadržaj, struktura, Zavod za pedagogiju i Školska knjiga, Zagreb, 2007. □ Nastavni plan i predmetni programi za osnovnu školu dostupni na <a href="http://www.zzs.gov.me/">http://www.zzs.gov.me/</a>
<b>Oblici provjere znanja i ocjenjivanje</b>	□ dva kolokvijuma sa po 10 poena (ukupno 20 poena), □ prisustvo nastavi, isticanje u toku predavanja i učešće u diskusijama 5 poena, □ esej sa 5 poena, □ portfolijo urađen tokom hospitacija sa 20 poena, □ završni ispit sa

		50 poena. Ocjene: 50 - 59 (E), 60 - 69 (D), 70 - 79 (C), 80- 89 (B), 90 - 100 (A)				
<b>Posebne naznake za predmet</b>		/				
<b>Napomena</b>		/				
<b>Ocjena:</b>	F	E	D	C	B	A
<b>Broj poena</b>	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena