

ECTS KATALOG SA ISHODIMA UČENJA
Univerzitet Crne Gore

Filozofski fakultet / Pedagogija (2017) / Andragoška didaktika

Naziv predmeta:	Andragoška didaktika			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
11407	Obavezan	6	4	2+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	Pedagogija (2017)			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Razumijevanje teorija i koncepcija nastave i učenja odraslih i sticanje osnovnih vještina planiranja, upravljanja, organizacije i evaluacije nastave i učenja odraslih.			
Ishodi učenja	Nakon položenog ispita student će biti u mogućnosti da: objasni ključne pojmove i kategorije andragoške didaktike; razlikuje osnovne sadržaje i organizacione modele obrazovanja odraslih; objasni karakteristike učenja odraslih i osobenosti nastavnog procesa u učenju odraslih; objasni planiranje, organizaciju i vrednovanje obrazovnog/nastavnog rada sa odraslima; obrazloži specifičnosti uloge nastavnika u obrazovanju i učenju odraslih.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	prof. dr Miomir Despotović, mr Milica Jaramaz			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Predmet i zadaci andragoške didaktike.			
I nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
II nedjelja, pred.	Ciljevi i zadaci obrazovanja i nastave za odrasle.			
II nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
III nedjelja, pred.	Osnovni kriterijumi izbora obrazovnih i nastavnih sadržaja.			
III nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
IV nedjelja, pred.	Područja i sadržaji obrazovanja i nastave za odrasle.			
IV nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
V nedjelja, pred.	Osnovni organizacioni modeli obrazovanja odraslih.			
V nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
VI nedjelja, pred.	Osnovne karakteristike učenja odraslih.			
VI nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
VII nedjelja, pred.	Principi obrazovanja i nastave za odrasle.			
VII nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
VIII nedjelja, pred.	I test znanja / kolokvijum.			
VIII nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta. Analiza rezultata I kolokvijuma.			
IX nedjelja, pred.	Osnovne karakteristike i sistemi nastave za odrasle.			
IX nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
X nedjelja, pred.	Andragoški ciklus - programiranje i planiranje obrazovnog i nastavnog rada.			
X nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
XI nedjelja, pred.	Andragoški ciklus - organizacija i izvođenje i vrednovanje obrazovnog i nastavnog rada.			
XI nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
XII nedjelja, pred.	Metode u obrazovanju i učenju odraslih.			
XII nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
XIII nedjelja, pred.	Ostali oblici metoda i tehnika u obrazovanju i učenju odraslih.			
XIII nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			

ECTS KATALOG SA ISHODIMA UČENJA
Univerzitet Crne Gore

XIV nedjelja, pred.	Mjesto i uloga nastavnika u obrazovanju i učenju odraslih.					
XIV nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.					
XV nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum.					
XV nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta. Analiza rezultata II kolokvijuma.					
Opterećenje studenta						
Nedjeljno	U toku semestra					
4 kredita x 40/30=5 sati i 20 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 1 sat(a) i 20 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: 5 sati i 20 minuta x 16 =85 sati i 20 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 5 sati i 20 minuta x 2 =10 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30=120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 24 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava), 10 sati i 40 minuta (priprema), 24 sati i 0 minuta (dopunski rad)					
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.					
Konsultacije	Prema dogovoru, e - mail					
Literatura	• Djukanović, R., (2008) Andragogija, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica; • Kulić, R., Despotović, M., (2004) Uvod u andragogiju, Svet knjige, Beograd; • Andrić, V., i drugi, Andragogija, Školska knjiga, Zagreb, 1985; • Savićević, D., (2002) Filozofski osnovi andragogije, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, Filozofski fakultet univerziteta u Beogradu, Institut za pedagogiju i andragogiju.					
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	- Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 3 poena; Esej sa 8 poena; - Završni ispit sa 49 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena.					
Posebne naznake za predmet	/					
Napomena	/					
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena