

Filozofski fakultet / Pedagogija (2017) / Uvod u andragogiju

Naziv predmeta:	Uvod u andragogiju			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
11411	Obavezan	5	7	3+1+0
Studijski programi za koje se organizuje	Pedagogija (2017)			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata predmetom i zadacima andragogije, sa osnovnim andragoškim pojmovima i kategorijama; Osposobljavanje studenata za kritičku procjenu i analizu osnovnih andragoških pojmova i kategorija.			
Ishodi učenja	Nakon položenog ispita student će biti u mogućnosti da: analizira konstitutivne probleme andragogije; objasni koncept zrelosti/odraslosti; obrazloži ključne determinante i funkcije obrazovanja odraslih; diferencira ranija i novija istraživanja učenja odraslih; obrazloži koncepciju doživotnog učenja i ulogu škole i nastavnika u tom konceptu; uporedi formalno, neformalno i informalno učenje odraslih.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	prof. dr Miomir Despotović, mr Milica Jaramaz			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Koncepcije nauke o vaspitanju.			
I nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
II nedjelja, pred.	Istorijski korijeni obrazovanja odraslih.			
II nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
III nedjelja, pred.	Konstitutivni problemi andragogije.			
III nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
IV nedjelja, pred.	Koncept odraslosti – zrelosti.			
IV nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
V nedjelja, pred.	Obrazovanje odraslih kao društveni fenomen.			
V nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
VI nedjelja, pred.	Psihološke osnove učenja i obrazovanja odraslih.			
VI nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
VII nedjelja, pred.	I test znanja / kolokvijum.			
VII nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta. Analiza rezultata I kolokvijuma.			
VIII nedjelja, pred.	Rana istraživanja učenja odraslih.			
VIII nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
IX nedjelja, pred.	Savremena istraživanja učenja odraslih.			
IX nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
X nedjelja, pred.	Doživotno obrazovanje kao filozofija i princip organizacije obrazovanja.			
X nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
XI nedjelja, pred.	Škola u konceptu doživotnog obrazovanja.			
XI nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
XII nedjelja, pred.	Nastavnik u konceptu doživotnog obrazovanja.			
XII nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
XIII nedjelja, pred.	Formalno, neformalno i informalno učenje odraslih.			
XIII nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			

XIV nedjelja, pred.	Područja i sadržaji obrazovanja odraslih.					
XIV nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.					
XV nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum.					
XV nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta. Analiza rezultata II kolokvijuma.					
Opterećenje studenta						
Nedjeljno			U toku semestra			
7 kredita x 40/30=9 sati i 20 minuta 3 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi 5 sat(a) i 20 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 9 sati i 20 minuta x 16 =149 sati i 20 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 9 sati i 20 minuta x 2 =18 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 7 x 30=210 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 42 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 149 sati i 20 minuta (nastava), 18 sati i 40 minuta (priprema), 42 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.			
Konsultacije			Prema dogovoru, e - mail.			
Literatura			Kulić, R. i Despotović, M. (2004): Uvod u andragogiju, „Svet knjige“, Beograd; • Savićević, D. (1983): Čovjek i doživotno obrazovanje, „Republički zavod za unapređivanje školstva“, Titograd; • Savićević, D. (2007): Osobnosti učenja odraslih, „Zavod za udžbenike“, Beograd; • Savićević, D. (2000): Koreni i razvoj andragoških ideja, Institut za pedagogiju i andragogiju, Beograd; • Savićević, D. (1991): Savremena shvatanja andragogije, „Institut za pedagogiju i andragogiju“, IP „Prosveta“, Beograd.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			- Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 3 poena, - Esej sa 8 poena, - Završni ispit sa 49 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.			
Posebne naznake za predmet			/			
Napomena			/			
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena