

Filozofski fakultet / Pedagogija (2017) / UVOD U DIDAKTIKU

Naziv predmeta:	UVOD U DIDAKTIKU			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
2286	Obavezan	3	5	3+1+0
Studijski programi za koje se organizuje	Pedagogija (2017)			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslovljenosti za prijavljivanje i slušanje predmeta			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa pojmom, funkcijom i suštinom didaktike kao pedagoške discipline. Upoznavanje sa osnovnim nastavno-obrazovnim procesima, zakonima, principima i zakonitostima.			
Ishodi učenja	Student će nakon položenog ispita biti u mogućnosti da: - Objasni osnovne didaktičke procese, pojmove, faktore i kategorije; - Analizira oblike planiranja i vrednovanja nastave, upoređuje savremene i tradicionalne modele planiranja i vrednovanja; - Uporedi strukturu razredno-predmetno-časovnog sistema u prošlosti i sadašnjosti; - Koristi opšti obrazovni okvir za mapiranje učenja, nastavnih problema i aktuelnih tema; - Koristi naučno-didaktičke izvore za proučavanje problema u nastavi u učenju; - Koristi teorijsko-empirijske pristupe prilikom prezentovanja određenih pitanja i problema u nastavi; - Učestvuje u timskom rješavanju problema iz organizacije nastave i učenja.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	doc. dr Milica Jelić, mr Milena Krtolica			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Pojam, uloga i značaj didaktike kao naučne discipline.			
I nedjelja, vježbe	Analiza osnovnih didaktičkih pojmova. Podjela tema za seminarske radove, određivanje vremena njihove realizacije.			
II nedjelja, pred.	Istorijska retrospektiva razvoja didaktike.			
II nedjelja, vježbe	Izdvajanje i analiza ključnih ideja najistaknutijih mislilaca o nastavi i učenju. Prezentacija seminarskog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.			
III nedjelja, pred.	Odnos didaktike i drugih nauka. Mjesto didaktike u sistemu pedagoških disciplina.			
III nedjelja, vježbe	Tumačenja značaja drugih nauka za organizaciju nastave. Odnos didaktike i pedagoških disciplina - tumačenje i analiza. Prezentacija seminarskog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.			
IV nedjelja, pred.	Pojam i suština nastave. Putevi i procesi saznavanja u nastavi.			
IV nedjelja, vježbe	Izdvajanje osnovnih karakteristika nastave iz različitih udžbenika i izvorne literature. Analiza etapa procesa saznavanja u nastavi. Prezentacija seminarskog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija. Prezentacija seminarskog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.			
V nedjelja, pred.	Osnovni faktori nastave. Nastavnik, njegova ličnost i uloga u vaspitno-obrazovnom procesu.			
V nedjelja, vježbe	Diskusija o odnosu učenika i nastavnika u nastavi (učenik kao subjekat i objekat nastavnog procesa; kakva je uloga nastavnika u tome). Tumačenje značaja ostalih (direktnih i indirektnih) faktora nastavnog rada. Prezentacija seminarskog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.			
VI nedjelja, pred.	Participacija učenika u vaspitno-obrazovnom procesu.			
VI nedjelja, vježbe	Diskusija o odnosu učenika i nastavnika u nastavi (učenik kao subjekat i objekat nastavnog procesa; kakva je uloga nastavnika u tome). Tumačenje značaja ostalih (direktnih i indirektnih) faktora nastavnog rada. Prezentacija seminarskog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.			
VII nedjelja, pred.	I test znanja / kolokvijum			
VII nedjelja, vježbe	Prezentacija seminarskog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.			
VIII nedjelja, pred.	Zakoni, principi i pravila u procesu nastave i učenja.			
VIII nedjelja, vježbe	Tumačenje pojmova zakoni, principi i pravila nastavnog rada. Prezentacija seminarskog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.			
IX nedjelja, pred.	Nastanak, razvoj i suština razredno-predmetno-časovnog sistema;			
IX nedjelja, vježbe	Analiza razvoja, prednosti i kritika razredno-predmetno-časovnog sistema.			
X nedjelja, pred.	Raznovrsnost paradigmi učenja i pristupi u nastavi koji mogu nastati na osnovu njih.			

X nedjelja, vježbe	Analiza paradigmi učenja i pristupa u nastavi. Prezentacija seminarskog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.					
XI nedjelja, pred.	Metakognitivne strategije u nastavi.					
XI nedjelja, vježbe	Analiza metakognitivnih strategija u nastavi. Prezentacija seminarskog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.					
XII nedjelja, pred.	Modeli organizacije nastave.					
XII nedjelja, vježbe	Analiza različitih modela organizacije nastave. Prezentacija seminarskog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.					
XIII nedjelja, pred.	Planiranje nastave i pripremanje nastavnika.					
XIII nedjelja, vježbe	Analiza planova rada nastavnika kao i različitih priprema za nastavne časove.					
XIV nedjelja, pred.	Vrednovanje i ocjenjivanje nastavnog rada.					
XIV nedjelja, vježbe	Definisanje i razgraničavanje različitih dokimoloških ppjmova sa akcentom na razliku između vrednovanja i ocjenjivanja. Priprema za kolokvijum.					
XV nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum					
XV nedjelja, vježbe	Priprema za ispit.					
Opterećenje studenta						
Nedjeljno	U toku semestra					
5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta 3 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi 2 sat(a) i 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30=150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 30 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)					
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.					
Konsultacije	Utorkom u 14.00 h.					
Literatura	Vilotijević, M.: Didaktika I i III, Naučna knjiga, Beograd, 1999; Bognar, L. i Matijević, M.: Didaktika, Školska knjiga, Zagreb, 2002; Sladoje-Bošnjak, B.: Metakognitivne strategije u nastavi, Filozofski fakultet, Pale, 2013.					
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Ocjenjuju se: - Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena, - Izrada seminarskog rada na zadanu temu 5 poena; - Završni ispit sa 50 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.					
Posebne naznake za predmet	Nema					
Napomena	Nema					
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena