

Filozofski fakultet / Pedagogija (2017) / RAZVOJNA PSIHOLOGIJA I

Naziv predmeta:	RAZVOJNA PSIHOLOGIJA I			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
2288				
Studijski programi za koje se organizuje	Pedagogija (2017)			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta			
Ciljevi izučavanja predmeta	Uvid i razumijevanje razvojnih karakteristika i uzrasnih osobenosti u ranom djetinjstvu Usvajanje osnovnih znanja o predmetu i tehnike razvojne psihologije; Usvajanje znanja i umijeća iz razvojne psihologije potrebnih budućem pedagogu.			
Ishodi učenja	Po završetku ovog predmeta student: - pokazuje osnovna znanja o razvojnoj psihologiji kao naučnoj disciplini, razvoju kao posebnom domenu naučnih znanja i metodološkim aspektima istraživanja razvojnih promjena; - pokazuje sposobnost da razmatra specifičnosti metoda razvojne psihologije u cilju primjene određene metode u konkretnom slučaju; - pokazuje znanje i razumije razvojne karakteristike i uzrasne osobenosti u ranom djetinjstvu; - prepoznaje rizike i glavne probleme zdravog razvoja; - pokazuje razumijevanje prirode razvojnih promjena i razvoja kao cjeloživotnog procesa.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Doc. dr Nataša Kostić, Jovana Jovović			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Upoznavanje sa predmetom i pravilima ocjenjivanja. Predmet i zadaci razvojne psihologije			
I nedjelja, vježbe	Osnovni pojmovi razvojne psihologije			
II nedjelja, pred.	Metode razvojne psihologije			
II nedjelja, vježbe	Primjena metoda i tehnika razvojne psihologije			
III nedjelja, pred.	Tehnike razvojne psihologije			
III nedjelja, vježbe	Prikaz istraživanja iz oblasti razvojne psihologije			
IV nedjelja, pred.	Opšte zakonitosti razvoja			
IV nedjelja, vježbe	Društveni i lični činioci razvoja			
V nedjelja, pred.	Periodizacija razvoja			
V nedjelja, vježbe	Prenatalni period			
VI nedjelja, pred.	Metode upoznavanja duševnih osobina djeteta			
VI nedjelja, vježbe	I kolokvijum			
VII nedjelja, pred.	Afektivno vezivanje			
VII nedjelja, vježbe	Razvoj emocija			
VIII nedjelja, pred.	Karakteristike ranog psihološkog razvoja (po aspektima razvoja).			
VIII nedjelja, vježbe	Tjelesni i motorički razvoj			
IX nedjelja, pred.	Razvoj na kasnijim uzrastima dostizanja zrelog doba			
IX nedjelja, vježbe	Razvoj psiholoških procesa i osobina			
X nedjelja, pred.	Aktivnosti predškolskog djeteta (igra, razni oblici stvaralačkog izražavanja i dr.). Aktivnosti osnovnoškolskog djeteta (igra, razni oblici stvaralačkog izražav. i dr.)			
X nedjelja, vježbe	Razvoj moralnosti			
XI nedjelja, pred.	Aktivnosti adolescenata (razni oblici stvaralačkog izražavanja i dr.)			
XI nedjelja, vježbe	Adolescentne krize			
XII nedjelja, pred.	Razvojni problemi djece predškolskog uzrasta			
XII nedjelja, vježbe	Prikaz razvojnih smetnji			

XIII nedjelja, pred.	Razvojni problemi djece osnovnoškolskog uzrasta					
XIII nedjelja, vježbe	Prikaz razvojnih smetnji					
XIV nedjelja, pred.	Razvojni problemi adolescentskog uzrasta					
XIV nedjelja, vježbe	Prikaz razvojnih smetnji					
XV nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum					
XV nedjelja, vježbe	Seminarski rad					
Opterećenje studenta	Nedjeljno 4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta Struktura: 2 sata predavanja 1 sat vježbi 2 sata i 20 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije					
Nedjeljno			U toku semestra			
kredita x 40/30=0 sati i 0 minuta 0 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 0 vježbi 0 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 0 sati i 0 minuta x 16 =0 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 0 sati i 0 minuta x 2 =0 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: x 30=0 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 0 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 0 sati i 0 minuta (nastava), 0 sati i 0 minuta (priprema), 0 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.			
Konsultacije			Jednom sedmicno			
Literatura			• Manojlović, A i U. Mladenović: Psihologija predškolskog djeteta. Centar za primijenjenu psihologiju, Beograd, 2001. • Kondić, K. :Psihodinamska razvojna psihologija. Plato, Beograd, 1998. • Kondić, K.i Lj. Levkov: Prvih deset godina. Društvo psihologa Srbija, Beograd • Smiljanić, V.: Razvojna psihologija, Društvo psihologa Srbije, Beograd, 1991.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Ocjenjuju se: - Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), - Esej sa 5 poena, - Završni ispit sa 50 poena.Vježbe 5 poena - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 55 poena			
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena