

Filozofski fakultet / Pedagogija (2017) / Opšta i nacionalna istorija školstva

Naziv predmeta:	Opšta i nacionalna istorija školstva			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
2582				
Studijski programi za koje se organizuje	Pedagogija (2017)			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa nastankom i karakteristikama vaspitanja (školstva) od antičkog doba do početka XX vijeka; Osposobljavanje studenata za stručnu analizu i kritičko promišljanje različitih školskih sistema i načina vaspitavanja kroz istoriju, te za poređenje i komparativne analize različitih školskih sistema kroz istoriju.			
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: - Definiše suštinu i značaj istorije školstva; - Objasni razvoj školstva kroz istorijske epohe; - Navede i predstavi temeljne karakteristike razvoja sistema školstva u Crnoj Gori; - Opiše prosvjetiteljski rad i ideje Petra I i Petra II Petrovića Njegoša.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Doc. dr Vučina Zorić; Mr Milica Jelić			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i diskusije. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Provjere znanja i priprema za završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Upoznavanje sa nastavnim programom, literaturom, obavezama, načinom rada i polaganja ispita.			
I nedjelja, vježbe	Analiza pravila za izradu i prezentaciju eseja, izbor i dogovaranje vremenskog okvira studentskih izlaganja.			
II nedjelja, pred.	Predmet poučavanja istorije školstva; Karakter vaspitanja u prvobitnoj zajednici;			
II nedjelja, vježbe	Analiza istorijskog razvoja fenomena vaspitanja. Rad u malim grupama na unaprijed pripremljenim materijalima. Izlaganje studenata i analize eseja na date teme.			
III nedjelja, pred.	Sistem vaspitanja, obrazovanja i školstva u Sparti, Atini i Rimu; Škole i obrazovanje u Srednjem vijeku;			
III nedjelja, vježbe	Analiza istorijskog razvoja fenomena vaspitanja (Antička Grčka- Sparta i Atina, Rim, Srednji vijek). Rad u malim grupama na unaprijed pripremljenim materijalima. Izlaganje studenata i analize eseja.			
IV nedjelja, pred.	Škole i obrazovanje u doba Reformacije i Jezuitski sistem vaspitanja;			
IV nedjelja, vježbe	Temeljna analiza školstva u doba Rezormacije i Jezuitskog sistema vaspitanja. Rad u parovima. Komentarisanje rezultata kolokvijuma. Izlaganje i analize eseja planiranih za ovu sedmicu.			
V nedjelja, pred.	Školski sistemi u Evropi u XVII i XVIII vijeku;			
V nedjelja, vježbe	Rad u grupama - Školski sistemi u XVII i XVIII vijeku (Engleska, Njemačka, Francuska, Rusija, Austrija). Izlaganje i analize eseja planiranih za ovu sedmicu.			
VI nedjelja, pred.	Školstvo u Evropi u XIX vijeku (do 1870. godine);			
VI nedjelja, vježbe	Rad u grupama - Školski sistemi u XIX vijeku (Engleska, Njemačka, Francuska, Rusija, Austrija). Izlaganje i analize planiranih eseja i/ili priprema za test.			
VII nedjelja, pred.	I test			
VII nedjelja, vježbe	Analiza kolokvijuma, komentarisanje rezultata i uočavanje grešaka. Izlaganje i analiza eseja koji su po planu za ovu sedmicu.			
VIII nedjelja, pred.	Školstvo u Evropi u periodu 1870-1918. godine;			
VIII nedjelja, vježbe	Rad u grupama - Školski sistemi u periodu 1870-1918. godine (Engleska, Njemačka, Francuska, Rusija, Austrija). Izlaganje i analize planiranih eseja.			
IX nedjelja, pred.	Školstvo u Evropi između dva svjetska rata;			
IX nedjelja, vježbe	Rad u grupama - Školstvo u Evropi između dva svjetska rata (Engleska, Njemačka, Francuska, Rusija, Austrija). Izlaganje i analize planiranih eseja.			
X nedjelja, pred.	Razvoj predškolskog sistema vaspitanja i obrazovanja u Crnoj Gori;			
X nedjelja, vježbe	Analiza razvoja predškolskog sistema vaspitanja i obrazovanja, komparacija sa savremenim prilikama u Crnoj Gori. Izlaganje i analize planiranih eseja.			

XI nedjelja, pred.	Razvoj osnovnoškolskog sistema vaspitanja i obrazovanja u Crnoj Gori					
XI nedjelja, vježbe	Temeljna analiza sistema osnovnog obrazovanja u Crnoj Gori, stara-nova škola. Izlaganje i analiza eseja koji su po planu za ovu sedmicu.					
XII nedjelja, pred.	Razvoj srednjoškolskog sistema vaspitanja i obrazovanja u Crnoj Gori					
XII nedjelja, vježbe	Temeljna analiza sistema srednjoškolskog obrazovanja u Crnoj Gori, stara-nova škola. Izlaganje i analiza planiranih eseja.					
XIII nedjelja, pred.	Razvoj visokoškolskog sistema vaspitanja i obrazovanja u Crnoj Gori; Obrazovanje odraslih u Crnoj Gori;					
XIII nedjelja, vježbe	Temeljna analiza visokoškolskog sistema vaspitanja i obrazovanja u Crnoj Gori, stari-novi sistem. Izlaganje i analiza eseja koji su po planu za ovu sedmicu.					
XIV nedjelja, pred.	Prosvjetiteljski rad i ideje Petra I Petrovića; Prosvjetiteljski rad i ideje Petra II Petrovića Njegoša.					
XIV nedjelja, vježbe	Rad u grupama (na unaprijed pripremljenim materijalima)- Prosvjetiteljski rad i ideje Petra I Petrovića i Petra II Petrovića Njegoša. Izlaganja i analize eseja i grupnih projekata predviđenih rasporedom.					
XV nedjelja, pred.	II test					
XV nedjelja, vježbe	Komentarisane rezultata kolokvijuma. Izlaganje i analize eseja planiranih za ovu sedmicu.					
Opterećenje studenta	Nedjeljno 7 kredita x 40/30 = 9 sati i 20 minuta Struktura: 2 sata predavanja 2 sata vježbi 5 sata i 20 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije U toku semestra Nastava i završni ispit: 9 sati i 20 minuta x 16 = 149 sati i 20 minuta Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (9 sati i 20 minuta) = 18 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet 7x30 = 210 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 42 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti) Struktura opterećenja: 149 sati i 20 min.(Nastava)+18 sati i 40 min.(Priprema)+42 sata(Dopun. rad)					
Nedjeljno			U toku semestra			
kredita x 40/30=0 sati i 0 minuta 0 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 0 vježbi 0 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 0 sati i 0 minuta x 16 =0 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 0 sati i 0 minuta x 2 =0 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: x 30=0 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 0 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 0 sati i 0 minuta (nastava), 0 sati i 0 minuta (priprema), 0 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusijama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u diskusiji nakon njegove prezentacije.			
Konsultacije			Vučina Zorić - petak, kabinet 323, 10:30-11:30h, Milica Jelić - srijeda, kabinet 326, 10:00-11:00h.			
Literatura			1. Zlebnik, L. , (ima više izdanja) Opšta istorija školstva i pedagoških ideja, Naučna knjiga, Beograd. 2. Zanimović, M., Opća povijest pedagogije, Školska knjiga, Zagreb, 1988. 3. Delibašić, R., Razvoj školstva i pedagoške misli u Crnoj Gori 1930-1918, Republički zavod za unapređivanje školstva, Titograd, 1980. 4. Pejović, Đ., Prosvjetni i kulturni rad u Crnoj Gori 1918-1941, Istorijski institut Crne Gore, Titograd, 1982. 5. Starovlah, M.,Osnovna škola u Crnoj Gori, Unireks, Podgorica, 1996. 6. Starovlah, M.,Putevi i stranputice srednje škole, Unireks, Nikšić, 1994. 7. Starovlah, M., Istorija školstva u Crnoj Gori, Podgorica, 2007. 8. Knjiga promjena, Ministarstvo prosvjete i nauke, Podgorica, 2001.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			- Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), - Prisustvo nastavi, isticanje u toku nastave i učešće u diskusijama sa 5 poena; - Esej sa 5 poena; - Završni ispit sa 50 poena; - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.			
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena