

Filozofski fakultet / Pedagogija (2017) / Pedagoška psihologija I

Naziv predmeta:	Pedagoška psihologija I			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
2729	Obavezan	3	4	2+1+0
Studijski programi za koje se organizuje	Pedagogija (2017)			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta			
Ciljevi izučavanja predmeta	Usvajanje osnovnih znanja o predmetu, naučnoj utemeljenosti i metodama pedagoške psihologije; * Uvid u problematiku učenja, pitanje za sposobnosti za učenje i načine učenja; * Individualizacija procesa učenja u institucionalnim uslovima.			
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: - Poznae metode i tehnike istraživanja u pedagoškoj psihologiji; - Razlikuje osnovne oblike učenja u školi; - Poznae metode i procese učenja, preduzima adekvatne mjere korigovanja i unapređenja procesa učenja; - Uoči stepen sposobnosti za učenje kod pojedinca; - Primijeni znanja o intelektualnom radu i umoru prilikom planiranja i realizacije nastavnih aktivnosti, - Poznae tehnike za ocjenjivanje i evaluaciju rada učenika kao i sopstvenog rada.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Dr Jelena Mašnić			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Upoznavanje sa programom			
I nedjelja, vježbe	Osnovni koncepti pedagoške psihologije			
II nedjelja, pred.	Predmet pedagoške psihologije (područje proučavanja)			
II nedjelja, vježbe	Primjeri istraživanja u pedagoškoj psihologiji			
III nedjelja, pred.	Metode i postupci (tehnike) istraživanja u pedagoškoj psihologiji			
III nedjelja, vježbe	Primjeri metoda i tehnika			
IV nedjelja, pred.	Kognitivni razvoj i učenje (odnos zrenja i učenja)			
IV nedjelja, vježbe	Primjeri eksperimenata o učenju			
V nedjelja, pred.	Kognitivni razvoj i učenje (teorije kognitivnog razvoja i učenja)			
V nedjelja, vježbe	Faktori koji određuju učenje			
VI nedjelja, pred.	Pojam i vrste učenja (rano učenje, učenje uslovljavanjem, učenje uviđanjem; stvaralačko mišljenje i rješavanje problema)			
VI nedjelja, vježbe	Identifikacija stilova učenja (radionica)			
VII nedjelja, pred.	I test znanja / kolokvijum			
VII nedjelja, vježbe	Uspješnost u učenju			
VIII nedjelja, pred.	Verbalno i motorno učenje (napredovanje u učenja; učenje i umor; platoi učenja)			
VIII nedjelja, vježbe	Krivulje učenja			
IX nedjelja, pred.	Pamćenje i zaboravljanje			
IX nedjelja, vježbe	Eksperimenti sa pamćenjem i zaboravljanjem			
X nedjelja, pred.	Transfer učenja			
X nedjelja, vježbe	Pozitivni i negativni transfer			
XI nedjelja, pred.	Transfer učenja (teorijsko objašnjenje transfera)			
XI nedjelja, vježbe	II kolokvijum			
XII nedjelja, pred.	Motivacija i učenje			
XII nedjelja, vježbe	Motivacione tehnike u učenju			
XIII nedjelja, pred.	Djeca sa teškoćama u razvoju, ponašanju i učenje			

XIII nedjelja, vježbe	Prikaz problema u učenju					
XIV nedjelja, pred.	Evaluacija postignuća					
XIV nedjelja, vježbe	Problemi prilikom ocjenjivanja					
XV nedjelja, pred.	Seminarski radovi					
XV nedjelja, vježbe	Seminarski radovi					
Opterećenje studenta	Nedjeljno 4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta Struktura: 2 sata predavanja 1 sat vježbi 2 sata i 20 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije					
Nedjeljno			U toku semestra			
4 kredita x 40/30=5 sati i 20 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi 2 sat(a) i 20 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 5 sati i 20 minuta x 16 =85 sati i 20 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 5 sati i 20 minuta x 2 =10 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30=120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 24 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava), 10 sati i 40 minuta (priprema), 24 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.			
Konsultacije			Jednom mjesečno			
Literatura			• Vučić, L.: Pedagoška psihologija, Društvo psihologa, Beograd 1991. • Stojaković, P: Pedagoška psihologija I, Filozofski fakultet, Banja Luka, 2002 • Stojaković, P: Pedagoška psihologija I, Filozofski fakultet, Banja Luka, 2002 • Pešić, M.: Motivacija predškolskog djeteta za učenje, Prosvjetni pregled, Beograd 1985. • Medouz, S. i A. Kešdan: Kako pomoći djeci da uče, Zavod za udzbenike i nastavna sredstva, Beograd 2000			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Ocjenjuju se: - Dva testa sa 15 poena (Ukupno 30 poena), - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena,,: Esej sa 15 poena, - Završni ispit sa 50 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 61 poena			
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena