

Filozofski fakultet / Pedagogija (2017) / Pedagoška psihologija II

Naziv predmeta:	Pedagoška psihologija II			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
2738				
Studijski programi za koje se organizuje	Pedagogija (2017)			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta			
Ciljevi izučavanja predmeta	U okviru nastave iz ovog predmeta obrađuju se najvažnije oblasti iz pedagoške psihologije, razvoj pojedinih psihičkih procesa i karakteristike njihovog funkcionisanja na pojedinim razvojnim stadijumima; * Priprema i osposobljavanje studenata za razumijevanje složenih psihičkih procesa koji determinišu nastavni proces i proces učenja.			
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: - Tumači psihičke procese koji determinišu procese učenja i nastave, - Objasni osnovne principe i ishode aktivne nastave, - Identifikuje različite kategorije učenika (inkluzivno obrazovanje), - Omogući individualizaciju nastavnog procesa s obzirom na sposobnosti i karakteristike ličnosti učenika, - Ustanovi ponašanja netipična za posmatranu dob i da, u saradnji sa roditeljima i nastavnicima, radi na njihovom otklanjanju, - Razvije osjetljivost za socijalno emocionalnu klimu u odjeljenju, - Upravlja motivacijom učenika i međuljudskim odnosima, - Opiše položaj i ulogu pedagoga u cjelokupnom obrazovnom procesu.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Dr Jelena Mašnić			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Upoznavanje sa programom			
I nedjelja, vježbe	Uvodni čas			
II nedjelja, pred.	Bihevioristička interpretacija procesa učenja (Torndajk; Hal; Skinner...)			
II nedjelja, vježbe	Prikaz eksperimenata o učenju (Torndajk, Hal, Skinner)			
III nedjelja, pred.	Teorije socijalnog učenja (imitacija, identifikacija, učenje uloga...)			
III nedjelja, vježbe	Učenje uloga - radionica			
IV nedjelja, pred.	Kognitivne (geštalt psihologija...) i konstruktivističke (Pijaže; Bruner; Vigotski...) teorija učenja			
IV nedjelja, vježbe	Seminarski radovi o teorijama učenja			
V nedjelja, pred.	Humanistička i fenomenološka psihologija (ličnost i učenje)			
V nedjelja, vježbe	Učenik u obrazovno sistemu - diskusija			
VI nedjelja, pred.	Razlika između tradicionalnog (biheviorizam) i savremenog (dinamičko - humanističko - kognitivističko - konstruktivističkog) shvatanja procesa učenja			
VI nedjelja, vježbe	Tradicionalna i savremena nastava			
VII nedjelja, pred.	I test znanja / kolokvijum			
VII nedjelja, vježbe	Pristupi u nastavi			
VIII nedjelja, pred.	Primjena psiholoških teorija na oblast nastave i učenja (klasifikacija metoda učenja/nastave);			
VIII nedjelja, vježbe	Simulacija nastavnog procesa			
IX nedjelja, pred.	Primjena psiholoških teorije na oblast nastave i učenja (različiti nivoi aktivnosti učenika u nastavi)			
IX nedjelja, vježbe	Simulacija nastavnog procesa			
X nedjelja, pred.	Sposobnosti učenja (teorijsko shvatanje sposobnosti)			
X nedjelja, vježbe	Inteligancija - upotreba testova			
XI nedjelja, pred.	Darovitost i kreativnost			
XI nedjelja, vježbe	Identifikacija darovitosti i ometenosti			
XII nedjelja, pred.	Osobine ličnosti, sposobnosti za učenje i individualizacija nastave i učenja			

XII nedjelja, vježbe	Dosije učenika					
XIII nedjelja, pred.	Saznajni stilovi i njihova primjena na oblast nastave i učenja					
XIII nedjelja, vježbe	Identifikacija sazajnih stilova					
XIV nedjelja, pred.	Atmosfera za učenje i interakcije u razredu (odnos nastavnika/učenik; učenik/učenik...)					
XIV nedjelja, vježbe	Komunikacijske vještine					
XV nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum					
XV nedjelja, vježbe	Seminarski radovi - prezentacije					
Opterećenje studenta	Nedjeljno 4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta Struktura: 2 sata predavanja 1 sat vježbi 2 sata i 20 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije					
Nedjeljno			U toku semestra			
kredita x 40/30=0 sati i 0 minuta 0 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 0 vježbi 0 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 0 sati i 0 minuta x 16 =0 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 0 sati i 0 minuta x 2 =0 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: x 30=0 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 0 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 0 sati i 0 minuta (nastava), 0 sati i 0 minuta (priprema), 0 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.			
Konsultacije			Jednom sedmično			
Literatura			• Stojaković, P: Pedagoška psihologija I, Filozofski fakultet, Banja Luka, 2002 • Stojaković, P: Pedagoška psihologija I, Filozofski fakultet, Banja Luka, 2002 • Ivić, I.: Aktivno učenje 1.i 2. UNICEF, Beograd, 1985. • Bruner, Dž.: Tok kognitivnog razvoja .- Psihologija, 1972/1-2. • Pijaže, Ž: Psihologija razvoja deteta .- Novi Sad: Dobra vest, 1990;			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Ocjenjuju se: - Dva testa sa 15 poena (Ukupno 30 poena), - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena,,: Esej sa 15 poena, - Završni ispit sa 50 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 61 poena			
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena