

Filozofski fakultet / Pedagogija (2017) / Pedagoška komunikologija

Naziv predmeta:	Pedagoška komunikologija			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
3067	Obavezan	2	5	2+1+0
Studijski programi za koje se organizuje	Pedagogija (2017)			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta			
Ciljevi izučavanja predmeta	Da se studenti upoznaju sa problematikom komuniciranja i rješavanja problema u procesu vaspitanja i obrazovanja u toku svog profesionalnog angažovanja			
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: - Objasni osnovne komunikološke pojmove i procese; - Vrednuje značaj komunikacije za vaspitno-obrazovni proces; - Objasni prirodu i elemente procesa komunikacije; - Tumači svoju ulogu pedagoga u komunikacijskim situacijama u vaspitno-obrazovnom radu; - Analizira tipove komuniciranja u pedagoškom procesu.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	dr Katarina Todorović i mr Sanja Čalović Nenezić			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Upoznavanje studenata sa programom rada i predstojećim obavezama			
I nedjelja, vježbe	Upoznavanje studenata sa načinom rada. Predstavljanje pravila za izradu i prezentaciju eseja, izbor i dogovaranje vremenskog okvira studentskih izlaganja.			
II nedjelja, pred.	Interdisciplinarni pristup komuniciranju.			
II nedjelja, vježbe	Interdisciplinarni pristup komuniciranju - diskusija u paru i diskusija na nivou grupe.			
III nedjelja, pred.	Mjesto i značaj Pedagoške komunikologije u sistemu pedagoških disciplina.			
III nedjelja, vježbe	Značaj pedagoške komunikologije za pedagoge - diskusija na nivou grupe. Izlaganje i analiza eseja predviđenih rasporedom.			
IV nedjelja, pred.	Značaj komunikacije za razvoj čovjeka.			
IV nedjelja, vježbe	Diskusija: značaj razgovora za razvoj ličnosti i za razvoj identiteta; nakon diskusije rad na unaprijed pripremljenom materijalu po grupama.			
V nedjelja, pred.	Priroda komunikacije u vaspitno-obrazovnom radu.			
V nedjelja, vježbe	Analiziranje elemenata komunikacijskog procesa; Stilovi komunikacije nastavnika - rad na unaprijed pripremljenim materijalima.			
VI nedjelja, pred.	Komunikacija i ljudske potrebe.			
VI nedjelja, vježbe	Analiziranje različitih klasifikacija ljudskih potreba. Vježba: šta pedagozi, kao i svi nastavnici treba, a šta ne treba da čine kako bi zadovoljili potrebe djeteta.			
VII nedjelja, pred.	Vaspitanje kao komunikacija.			
VII nedjelja, vježbe	Priprema za 1.kolokvijum			
VIII nedjelja, pred.	I test znanja/kolokvijum			
VIII nedjelja, vježbe	Popravni 1. kolokvijum			
IX nedjelja, pred.	Tipovi i vrste komunikacije.			
IX nedjelja, vježbe	Klasifikacije komunikacije po različitim kriterijumima; diskusija u grupama.			
X nedjelja, pred.	Verbalna komunikacija u vaspitno-obrazovnom procesu.			
X nedjelja, vježbe	Rad u paru: primjeri pozitivne i negativne verbalne komunikacije. Radionica: "Pričam ti priču". Prezentacija eseja.			
XI nedjelja, pred.	Vrste poruka u procesu razgovora.			
XI nedjelja, vježbe	Vježba: JA i TI poruke. Prezentacija eseja.			
XII nedjelja, pred.	Neverbalna komunikacija u vaspitno-obrazovnom procesu.			

XII nedjelja, vježbe	Rad u paru: primjeri pozitivne i negativne neverbalne komunikacije. Radionica: neverbalno komuniciranje.					
XIII nedjelja, pred.	Slušanje i tišina u vaspitno-obrazovnom radu i barijere u procesu komunikacije.					
XIII nedjelja, vježbe	Pojašnjavanje elemenata aktivnog slušanja. Rad u paru: Parafraziranje na osnovu zadate situacije. Prezentacije eseja predviđenih planom.					
XIV nedjelja, pred.	Povratne informacije i metakomunikacija u vaspitno-obrazovnom radu.					
XIV nedjelja, vježbe	Priprema za kolokvijum.					
XV nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum					
XV nedjelja, vježbe	Popravni 2. test znanja.					
Opterećenje studenta	Nedjeljno: 5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta Struktura: 2 sata predavanja 1 sat vježbi 3 sata i 40 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije U toku semestra: Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti) Struktura opterećenja: 106 sati i 40 min.(Nastava)+13 sati i 20 min.(Priprema)+30 sati(Dopunski rad)					
Nedjeljno			U toku semestra			
5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi 3 sat(a) i 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30=150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 30 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.			
Konsultacije			Petak u 15 h			
Literatura			* Brajša, P., (1994) Pedagoška komunikologija, Školske novine, Zagreb • Reardon, Kathleen K., (1998) Interpersonalna komunikacija, prevod: Prof. dr Pavao Novosel, Alinea, Zagreb • Tomić, Z., (2003) Komunikologija, Čigoja, Beograd • Trebješanin, Ž. i Žikić, B. (2015) Neverbalna komunikacija, Zavod za udžbenike, Beograd			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Ocjenjuju se: - Dva testa sa 15 poena (ukupno 30 poena), - Esaj sa 11 poena - Prisustvo nastavi i aktivnost 10 poena - Završni ispit sa 49 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen			
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena