

Filozofski fakultet / Pedagogija (2017) / KOMPARATIVNA PEDAGOGIJA II -SAV.OBRAZOVNI SISTEMI

Naziv predmeta:	KOMPARATIVNA PEDAGOGIJA II -SAV.OBRAZOVNI SISTEMI			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
3759				
Studijski programi za koje se organizuje	Pedagogija (2017)			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa savremenim trendovima u razvoju predškolskih vaspitno-obrazovnih sistema i njihovim teorijskim osnovama, sa osobenostima pojedinih savremenih predškolskih obrazovnih sistema u svijetu i kod nas, te osposobljavanje za njihovu komparativnu analizu.			
Ishodi učenja	Nakon položenog ispita student će biti u mogućnosti da: - Objasni teorijske osnove savremenih obrazovnih sistema (teorije Pijažea, Vigotskog, Brunera, Bronfenbrenera...); - Identifikuje i analizira osnovne karakteristike savremenih obrazovnih sistema (individualizaciju, demokratizaciju, kooperaciju, saradnju obrazovne institucije sa porodicom); - Opisuje i analizira pojedine pedagoške sisteme („Montesori“, „Waldorf“, „Korak po Korak“, „Reggio Emilia“, „High Scope“, „Kreativni kurikulum“); - Upoređuje i raspravlja o osnovnim odlikama pojedinih pedagoških sistema; - Identifikuje elemente savremenih obrazovnih sistema u nacionalnim vaspitno-obrazovnih ustanovama.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Saša Milić Mr Jovana Marojević			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Teorijske osnove savremenih predškolskih sistema (Vigotski, Pijaže, Bruner, Bronfenbrener i dr.).			
I nedjelja, vježbe	Razjašnjavanje ključnih teorijskih koncepata - Pijaže (stadijumi kognitivnog razvoja; eksperimenti o konzervaciji, serijaciji, klasifikaciji, egocentrizmu; videoklipovi o pomenutim fenomenima); Vigotski (zona proksimalnog razvoja); Bronfenbrener (bioekološk			
II nedjelja, pred.	Individualizacija vaspitno-obrazovnog rada sa djecom.			
II nedjelja, vježbe	Pojmovno razjašnjenje (individualizovana nastava-individualna nastava-individualni rad); Uticaj dimenzija individualnosti učenika na vaspitno-obrazovni rad (diskusija, konkretni primjeri, rad na uaprijed pripremljenim materijalima, upitnici (stilovi učen			
III nedjelja, pred.	Demokratizacija vaspitno-obrazovnog rada.			
III nedjelja, vježbe	Brainstorming -Demokratska škola-; Komunikacija kao preduslov demokratizacije vaspitno-obrazovnog procesa; Pluralistički kognitivni stil (učenika i nastavnika) kao preduslov demokratskog funkcionisanja škole.			
IV nedjelja, pred.	Razvoj kooperacije i komunikacijskih vještina.			
IV nedjelja, vježbe	Detaljna analiza određenja kooperativnog učenja (kognitivno-SOCIJALNI model nastavnog pristupa); Pojmovno razgraničenje; Rad na unaprijed pripremljenim materijalima (konkretna situacije (ne)kooperativnog učenja) na prepoznavanju situacija kooperativnog uče			
V nedjelja, pred.	Saradnja obrazovne institucije i porodice.			
V nedjelja, vježbe	Diskusija o mogućim i postojećim (u crnogorskoj vaspitno-obrazovnoj praksi) oblicima saradnje obrazovne institucije i porodice; Analiza reprezentativnih istraživanja o uticaju saradnje obrazovne institucije i porodice na akademski uspjeh učenika - istican			
VI nedjelja, pred.	Teorija igre, klasifikacija igara i bazični principi učenja kroz igru.			
VI nedjelja, vježbe	Određenje pojma igre (pedagoško, psihološko, sociološko, antropološko); Klasifikovanje igara (rad na unaprijed pripremljenim materijalima).			
VII nedjelja, pred.	I test znanja - kolokvijum.			
VII nedjelja, vježbe	Izlaganje i analiza seminarskih radova, eseja, prikaza knjiga.			
VIII nedjelja, pred.	Montesori sistem vaspitanja i obrazovanja.			
VIII nedjelja, vježbe	Video-materijali o Montesori sistemu vaspitanja; Video-materijali o Montesori didaktičkom materijalu; Diskusije, komparacije (sa zvaničnim obrazovnim sistemom zemlje) i izvlačenje pedagoških			

	implikacija.
IX nedjelja, pred.	Waldorfska pedagogija i sistem predškolskog i osnovnoškolskog vaspitanja.
IX nedjelja, vježbe	Video-materijali o Waldorfskom sistemu vaspitanja; Diskusije, komparacije (sa zvaničnim obrazovnim sistemom zemlje) i izvlačenje pedagoških implikacija.
X nedjelja, pred.	Step by Step program u predškolskom i osnovnoškolskom sistemu vaspitanja.
X nedjelja, vježbe	Video-materijali o Step by Step vaspitno-obrazovnom programu; Diskusije, komparacije (sa zvaničnim obrazovnim sistemom zemlje) i izvlačenje pedagoških implikacija.
XI nedjelja, pred.	Reggio Emilia (Redo Emilija) program u predškolstvu i osnovnoj školi.
XI nedjelja, vježbe	Video-materijali o Reggio Emilia program u predškolstvu i osnovnoj školi; Diskusije, komparacije (sa zvaničnim obrazovnim sistemom zemlje) i izvlačenje pedagoških implikacija.
XII nedjelja, pred.	High Scope Program (Visoko postignuće).
XII nedjelja, vježbe	Video-materijali o High Scope vaspitno-obrazovnom programu; Diskusije, komparacije (sa zvaničnim obrazovnim sistemom zemlje) i izvlačenje pedagoških implikacija.
XIII nedjelja, pred.	Program »Kreativni kurikulum«.
XIII nedjelja, vježbe	Video-materijali o programu Kreativni kurikulum; Diskusije, komparacije (sa zvaničnim obrazovnim sistemom zemlje) i izvlačenje pedagoških implikacija.
XIV nedjelja, pred.	II test znanja - kolokvijum.
XIV nedjelja, vježbe	Izlaganje i analiza seminarskih radova, eseja, prikaza knjiga, grupnih komparativnih analiza obrađivanih sistema.
XV nedjelja, pred.	Uloge učitelja/vaspitača u vaspitno-obrazovnom procesu.
XV nedjelja, vježbe	Diskusija o ulogama vaspitača/učitelja u vaspitno-obrazovnom procesu (kategorizacija uloga prema I. Iviću - aktivna nastava).
Opterećenje studenta	Nedjeljno 7 kredita x 40/30 = 9 sati i 20 minuta Struktura: 3 sata predavanja 2 sata vježbi 4 sata i 20 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije.
Nedjeljno	U toku semestra
kredita x 40/30=0 sati i 0 minuta 0 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 0 vježbi 0 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: 0 sati i 0 minuta x 16 =0 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 0 sati i 0 minuta x 2 =0 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: x 30=0 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 0 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 0 sati i 0 minuta (nastava), 0 sati i 0 minuta (priprema), 0 sati i 0 minuta (dopunski rad)
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.
Konsultacije	
Literatura	- Milić, S.: savremeni obrazovni sistemi .- Podgorica: Univerzitet CG,2008. - Montessori, M. : Upijajući um - DN Centar, Beograd. - Hansen, K. at al: Kreiranje vaspitno-obrazov. procesa u kojem dijete ima centralnu ulogu.- Podgorica: PCCG, 2001. - Kamenov, E.: Eksperimentalni programi za rano obrazovanje .- Beograd: Zavod za udžbenike i nast. sredstva, 1992. - Seitz, M. & Hallwachs, U.: Montessori ili Waldorf .- Zagreb: Educa, 1997. - Philipps, S.: Montessori priprema za život .- Jastrebarsko: Naklada Slap, 1999. - Fraser, S. & Gestwicki, C.: Authentic Childhood – Exploring Reggio Emilia in the Classroom .- Albany: Delmar, 2002.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Ocjenjuju se: - Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena,,: Esej sa maksimum 10 poena, - Završni ispit sa 45 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 55 poena
Posebne naznake za predmet	
Napomena	
Ocjena:	F E D C B A

Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena
-------------------	-------------------	---	---	---	---	---------------------------