

Filozofski fakultet / Pedagogija (2017) / ANDRAGOGIJA II -ORGANIZACIJA OBRAZOVANJA ODRASLIH

Naziv predmeta:	ANDRAGOGIJA II -ORGANIZACIJA OBRAZOVANJA ODRASLIH			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
3760				
Studijski programi za koje se organizuje	Pedagogija (2017)			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa osnovnim organizacionim modelima obrazovanja odraslih, te sa osnovnim metodama obrazovanja odraslih i njihovim osobnostima; Osposobljavanje studenata ka kritičku analizu i procjenu andragoškog ciklusa.			
Ishodi učenja	Nakon položenog ispita student će biti u mogućnosti da: - Definiše i objasni pojam učenja odraslih; - Razlikuje i upoređuje iskustveno, organizaciono i samousmjereno učenje; - Objasni obrazovne potrebe i modele njihovog utvrđivanja; - Analizira participaciju u obrazovanju odraslih (motive i barijere učenja odraslih); - Opiše osnovne elemente evaluacije u obrazovanju odraslih; - Analizira profesionalizaciju područja obrazovanja odraslih.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Mr Milica Jaramaz			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Osobnosti sazajnog razvoja odraslih.			
I nedjelja, vježbe	Preciziranje obaveza studenata u toku semestra. Dogovor o izradi i izlaganju eseja.			
II nedjelja, pred.	Pojam obrazovanja i učenja odraslih.			
II nedjelja, vježbe	Analiza pojma učenje odraslih.			
III nedjelja, pred.	Iskustveno učenje.			
III nedjelja, vježbe	Analiza Kolbovog modela iskustvenog učenja. Prezentacije eseja.			
IV nedjelja, pred.	Organizaciono učenje.			
IV nedjelja, vježbe	Analiza suštine organizacionog učenja. Prezentacije eseja.			
V nedjelja, pred.	Transformativno učenje.			
V nedjelja, vježbe	Analiza suštine transformativnog učenja. Prezentacije eseja.			
VI nedjelja, pred.	Samousmjereno učenje.			
VI nedjelja, vježbe	Analiza samousmjerenog učenja. Sintezna gradiva za I kolokvijum.			
VII nedjelja, pred.	I test znanja / kolokvijum.			
VII nedjelja, vježbe	Prezentacije eseja.			
VIII nedjelja, pred.	Obrazovne potrebe odraslih.			
VIII nedjelja, vježbe	Analiza pojma i klasifikacije obrazovnih potreba.			
IX nedjelja, pred.	Modeli utvrđivanja obrazovnih potreba.			
IX nedjelja, vježbe	Analiza modela utvrđivanja obrazovnih potreba. Prezentacije eseja.			
X nedjelja, pred.	Teorije obrazovnih potreba.			
X nedjelja, vježbe	Analiza i upoređivanje ključnih teroija obrazovnih potreba.			
XI nedjelja, pred.	Participacija u obrazovanju odraslih.			
XI nedjelja, vježbe	Analiza procesa participacije odraslih u programima obrazovanja. Diskusija o ključnim motivima i barijerama obrazovanja odraslih - primjeri iz prakse.			
XII nedjelja, pred.	Sistem obrazovanja odraslih.			
XII nedjelja, vježbe	Analiza sistema obrazovanja odraslih u Crnoj Gori.			

XIII nedjelja, pred.	Evaluacija u obrazovanju odraslih.					
XIII nedjelja, vježbe	Evaluacija u obrazovanju odraslih - osvrt na rad Odjeljenja za evaluaciju u okviru Centra za stručno obrazovanje u Podgorici.					
XIV nedjelja, pred.	Profesionalizacija područja obrazovanja odraslih.					
XIV nedjelja, vježbe	Analiza ključnih problema profesionalizacije područja obrazovanja odraslih. Sinteza gradiva za II kolokvijum.					
XV nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum.					
XV nedjelja, vježbe	Prezentacije eseja.					
Opterećenje studenta	Nedjeljno 7 kredita x 40/30 = 9 sati i 20 minuta Struktura: 3 sata predavanja 1 sata vježbi 5 sata i 20 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije					
Nedjeljno			U toku semestra			
kredita x 40/30=0 sati i 0 minuta 0 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 0 vježbi 0 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 0 sati i 0 minuta x 16 =0 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 0 sati i 0 minuta x 2 =0 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: x 30=0 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 0 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 0 sati i 0 minuta (nastava), 0 sati i 0 minuta (priprema), 0 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.			
Konsultacije			Srijeda, u 14 sati.			
Literatura			• Kulić, R. i Despotović, M. (2004): Uvod u andragogiju, „Svet knjige“, Beograd; • Savičević, D. (2001): Konceptija obrazovnih potreba, „Zavod za udžbenike“, Beograd; • Despotović, M. (2000): Igra potreba -andragoške varijacije, „Institut za pedagogiju i andragogiju“, Beograd; • Despotović, M. (2010): Razvoj kurikuluma u stručnom obrazovanju, „Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu“, Beograd; • Ovesni, K. (2009): Andragoški kadrovi – profesija i profesionalizacija, „Institut za pedagogiju i andragogiju“, Beograd.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Ocjenjuju se: - Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 3 poena, Esej sa 8 poena, - Završni ispit sa 49 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena			
Posebne naznake za predmet						
Napomena			Plan realizacije nastavnog programa studenti će dobiti na početku semestra.			
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena