

Filozofski fakultet / Pedagogija (2017) / METODOLOGIJA PEDAGOŠKIH ISTRAŽIVANJA II (n.istž.m

Naziv predmeta:	METODOLOGIJA PEDAGOŠKIH ISTRAŽIVANJA II (n.istž.m			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
3843				
Studijski programi za koje se organizuje	Pedagogija (2017)			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa ulogom, elementima (djelovima) i postupcima izrade naučno-istraživačkog projekta; karakteristikama, izborom i primjenom naučno-istraživačkih metoda, tehnika i postupaka, te izradom istraživačkih instrumenata.			
Ishodi učenja	Nakon položenog ispita student će biti u mogućnosti da: - Selektivno bira i racionalno koristi pedagoške izvore za izradu istraživačkih projekata ; - Upotrebljava različite n-i metode i tehnike; - Konstruiše istraživačke instrumente; - Pravi nacrt za n-i projekat; - Planira, organizuje i realizuje različite vrste pedagoških istraživanja; - Definiše valjane naučno-istraživačke zaključke i izvodi adekvatne naučne generalizacije.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	prof. dr Nikola Mijanović i mr Sanja Čalović			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i diskusije; individualni rad studenata na izradi naučno-istraživačkog projekta i oblikovanju istraživačkih instrumenata ; konsultacije i tekuća provjera znanja u funkciji polaganja završnog ispita.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Osnovne pedagoške naučno-istraživačke etape			
I nedjelja, vježbe	Upoznavanje sa načinom rada i obavezama; Bibliografska priprema projekta istraživanja (Metodološki praktikum, vježba 1)			
II nedjelja, pred.	Pojam i svrha naučno-istraživačkog projekta			
II nedjelja, vježbe	Osnovne etape pedagoških istraživanja - diskusija na nivou grupe; Pretraživanje štampanih i elektronskih publikacija (Metodološki praktikum, vježba 2)			
III nedjelja, pred.	Strukturni elementi naučno-istraživačkog projekta			
III nedjelja, vježbe	Metodološka plazišta u istraživanju (vježba: Metodološki praktikum); Razrada ključnih elemenata naučno-istraživačkog projekta po grupama; Formulisanje teme za naučno-istraživački projekat			
IV nedjelja, pred.	Pojam i klasifikacija naučno-istraživačkih metoda			
IV nedjelja, vježbe	Prednosti i nedostaci pojedinih naučno-istraživačkih metoda; Izbor naučno-istraživačke metode prema prethodno odabranoj temi naučno-istraživačkog projekta; Razrada ključnih elemenata projekta - rad po grupama.			
V nedjelja, pred.	Metodološke specifičnosti Istorijske metode i metode teorijske analize			
V nedjelja, vježbe	Dolaženje do adekvatnih izvora; podjela izvora - primarni, sekundarni, tercijarni; Teorijski pristup problemu istraživanja (vježba - Metodološki praktikum)			
VI nedjelja, pred.	Mogućnosti primjene Deskriptivne i genetičke (razvojno) metoda			
VI nedjelja, vježbe	Isticanje prednosti i nedostataka deskriptivne metode na nivou grupe; Izbor tehnika i instrumenta u okviru deskriptivne metode; Razrada ključnih elemenata projekta za prethodno odabranu temu - rad po grupama.			
VII nedjelja, pred.	Eksperimentalna metoda i njeni modaliteti			
VII nedjelja, vježbe	Zadaci objektivnog tipa - vrste pitanja i zadataka (razrada na konkretnom primjeru); Metrijske karakteristike testova - valjanost, pouzdanost, objektivnost, diskriminativnost(razrada na konkretnom primjeru).			
VIII nedjelja, pred.	I test znanja – kolokvijum			
VIII nedjelja, vježbe	Analiza kolokvijuma			
IX nedjelja, pred.	Karakteristike sistemsko-strukturalno-funkcionalnih istraživanja			
IX nedjelja, vježbe	Prednosti i nedostaci sistemsko-strukturalnih proučavanja - diskusija na nivou grupe; Vaspitno-obrazovni sistem: komponente i veze među elementima vaspitno-obrazovnog sistema (rad u			

	grupama)					
X nedjelja, pred.	Osnovne naučno-istraživačke tehnike i procedure njihove neposredne primjene					
X nedjelja, vježbe	Prednosti i nedostaci pojedinih naučno-istraživačkih tehnika - diskusija na nivou grupe; Izbor istraživačkih tehnika prema odabranoj temi za naučno-istraživački projekat.					
XI nedjelja, pred.	Naučno-istraživački instrumenti i njihove metrijske karakteristike					
XI nedjelja, vježbe	Izbor istraživačkih instrumenata prema odabranoj temi za naučno-istraživački projekat; Nacrt instrumenata za odabranu temu naučno-istraživačkog projekta (rad u grupama.)					
XII nedjelja, pred.	Sređivanje podataka, njihova obrada i interpretacija					
XII nedjelja, vježbe	Izbor odgovarajućih postupaka sređivanja podataka prema izabranim temama naučno-istraživačkog projekta.					
XIII nedjelja, pred.	Struktura i oblikovanje naučno-istraživačkog izvještaja -elaborata					
XIII nedjelja, vježbe	Isticanje konstitutivnih djelova naučno-istraživačkog elaborata. Izvještaj o istraživanju (vježba - Metodološki praktikum)					
XIV nedjelja, pred.	Ključne karakteristike istraživača					
XIV nedjelja, vježbe	Sinteza prethodno predenog gradiva u cilju pripreme za kolokvijum					
XV nedjelja, pred.	II test znanja - kolokvijum					
XV nedjelja, vježbe	Analiza kolokvijuma					
Opterećenje studenta	Nedjeljno 7 kredita x 40/30 = 9sati i 20 minuta Struktura: 3 sata predavanja; 2 sata vježbi; 4 sata i 20 minuta samostalnog rada					
Nedjeljno			U toku semestra			
kredita x 40/30=0 sati i 0 minuta 0 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 0 vježbi 0 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 0 sati i 0 minuta x 16 =0 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 0 sati i 0 minuta x 2 =0 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: x 30=0 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popavnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 0 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 0 sati i 0 minuta (nastava), 0 sati i 0 minuta (priprema), 0 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusijama, rade dva testa znanja i samostalno koncipiraju jedan istraživački projekat na zadanu temu.			
Konsultacije			Utorak, 14h.			
Literatura			• Bandur V. i Potkonjak N. (1999): Metodologija pedagogije, „Učiteljski fakultet“, Beograd; • Halmi A. (2003): Strategija kvalitativnih istraživanja u primijenjenim društvenim znanostima, „Naklada Slap“, Zagreb; • Cohen, L., Manion L. i Morrison, K. (2007): Metode istraživanja u obrazovanju, „Naklada Slap“, Zagreb; • Mejovšek M. (2003): Uvod u metode znanstvenog istraživanja, „Naklada Slap“, Zagreb; • Mužić V. (1986): Metodologija pedagoških istraživanja, „Zavod za izdavanje udžbenika“, Sarajevo; • Potkonjak N. (1982): Metodološki problemi sistemnih proučavanja u pedagogiji, „Prosveta“, Beograd; • Mandić, P. (2004): Metodologija naučnog rada, „Akademija nauka i umjetnosti Republike Srpske“, Banja Luka; • Petz, B. (2007): Osnovne statističke metode za nematematičare, „Naklada Slap“, Zagreb.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Ocjenjuju se: - Dva testa po 20 poena (ukupno 40 poena), - Redovno prisustvo nastavi i aktivno učešće u njoj 3 poena, - Izrada istraživačkog projekta i aktivno učešće u njegovoj odbrani 7 poena, - Završni ispit sa 50 poena. - Prelazna ocjena se dobi			
Posebne naznake za predmet						
Napomena			Plan realizacije nastavnog programa studenti će dobiti na početku semestra.			
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena