

Filozofski fakultet / Pedagogija (2017) / INKLUZIVNO OBRAZOVANJE

Naziv predmeta:	INKLUZIVNO OBRAZOVANJE			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
4562				
Studijski programi za koje se organizuje	Pedagogija (2017)			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta			
Ciljevi izučavanja predmeta	Senzibilizacija studenata za rad sa djecom sa posebnim potrebama; *Upoznavanje studenata sa teorijskim osnovama inkluzivnog programa; *Upoznavanje studenata sa praktičnim rješenjima implementacije inkluzivnog obrazovanja i sa strategijama senzibilizacije ostale djece na potrebe i probleme djece sa posebnim potrebama;			
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: - Analizira teorijske osnove integracije i inkluzije; - Objasni razvojne smetnje i teškoće; - Priprema IROP za djecu sa smetnjama i teškoćama u razvoju.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	doc.dr Nada Šakotić			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Integracija i inkluzija			
I nedjelja, vježbe	Integracija i inkluzija			
II nedjelja, pred.	Djeca sa usporenim kognitivnim razvojem UKR			
II nedjelja, vježbe	Djeca sa usporenim kognitivnim razvojem UKR			
III nedjelja, pred.	Osnove o različitim grupama razvojnih teškoća (disгноzija,diskalkulija,disleksija)			
III nedjelja, vježbe	Osnove o različitim grupama razvojnih teškoća (disгноzija,diskalkulija,disleksija)			
IV nedjelja, pred.	Opšta i razvojna dispraksija,disortografija i disgrafija			
IV nedjelja, vježbe	Opšta i razvojna dispraksija,disortografija i disgrafija			
V nedjelja, pred.	Rana dijagnostika i oštećenje vida			
V nedjelja, vježbe	Rana dijagnostika i oštećenje vida			
VI nedjelja, pred.	Rana intervencija kod djece oštećena sluha			
VI nedjelja, vježbe	Rana intervencija kod djece oštećena sluha			
VII nedjelja, pred.	I test znanja / kolokvijum			
VII nedjelja, vježbe	I test znanja / kolokvijum			
VIII nedjelja, pred.	Logopedaska prevencija			
VIII nedjelja, vježbe	Logopedaska prevencija			
IX nedjelja, pred.	Lateralizovanost pokreta i čula (motorika i psihički razvoj)			
IX nedjelja, vježbe	Lateralizovanost pokreta i čula (motorika i psihički razvoj)			
X nedjelja, pred.	Hipoaktivnost,hiperaktivnost i autizam			
X nedjelja, vježbe	Hipoaktivnost,hiperaktivnost i autizam			
XI nedjelja, pred.	Posmatranje i procjenjivanje			
XI nedjelja, vježbe	Posmatranje i procjenjivanje			
XII nedjelja, pred.	Izrada individualnih edukativnih planova			
XII nedjelja, vježbe	Izrada individualnih edukativnih planova			
XIII nedjelja, pred.	Karakteristike pojedinih razvojnih smetnji i individualizirani pristup			
XIII nedjelja, vježbe	Karakteristike pojedinih razvojnih smetnji i individualizirani pristup			

XIV nedjelja, pred.	Adaptacija prostora za djecu sa razvojnim teškoćama					
XIV nedjelja, vježbe	Adaptacija prostora za djecu sa razvojnim teškoćama					
XV nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum					
XV nedjelja, vježbe	II test znanja / kolokvijum					
Opterećenje studenta	Nedjeljno 2 kredita x 40/30 = 2 sata i 40 minuta Struktura: 2 sata predavanja 40 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije					
Nedjeljno			U toku semestra			
kredita x 40/30=0 sati i 0 minuta 0 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 0 vježbi 0 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 0 sati i 0 minuta x 16 =0 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 0 sati i 0 minuta x 2 =0 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: x 30=0 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 0 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 0 sati i 0 minuta (nastava), 0 sati i 0 minuta (priprema), 0 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.			
Konsultacije			Utorak 10.30h			
Literatura			• Daniels E. i Staford K.: Uključivanje djece sa posebnim potrebama u redovni vaspitno-obrazovni proces .- Podgorica: Pedagoški centar Crne Gore, 2002. • Heekin, Š. i Mengel P. : Priručnik »Novi prijatelji« .- Zagreb: Mali profesor, 1997. • Hrnjica, S.: Ometeno dete .- Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 1991. • Hrnjica, S.: Dete sa razvojnim smetnjama u osnovnoj školi .- Beograd: Učiteljski fakultet, 1997. • Mišić, D.: Inkluzija ili potpuno uključivanje, Defektološki fakultet, Zagreb, 1995. • Integracija graničnih slučajeva u redovnu Osnovnu školu, Savez društava defektologa Hrvatske, Zagreb, 1977. • Stančić, V.: Djeca sa teškoćama u razvoju u redovnoj školi, Zagreb 1985. • Dimić, D.: Deca sa blagim smetnjama u razvoju u učenju u odelenjima redovne Osnovne škole, Novi sad, 2005. • Vukajlović B.: Inkluzivno obrazovanje, Naučna knjiga, Banja Luka, 2004. • Šakotić, N.. Ljevorukost u Osnovnoj školi, Podgorica, 2005.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Ocjenjuju se: - Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena,,: Esej sa 15 poena, - Završni ispit sa 40 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 55 poena Ocjena: A(91-			
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena