

Filozofski fakultet / Pedagogija (2017) / ANDRAGOGIJA -UVOD U ANDRAGOGIJU

Naziv predmeta:	ANDRAGOGIJA -UVOD U ANDRAGOGIJU			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
4590				
Studijski programi za koje se organizuje	Pedagogija (2017)			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata predmetom i zadacima andragogije, sa osnovnim andragoškim pojmovima i kategorijama; Osposobljavanje studenata za kritičku procjenu i analizu osnovnih andragoških pojmova i kategorija.			
Ishodi učenja	Nakon položenog ispita student će biti u mogućnosti da: - Analizira konstitutivne probleme andragogije; - Objasni koncept zrelosti/odraslosti; - Obrazloži ključne determinante i funkcije obrazovanja odraslih; - Diferencira ranija i novija istraživanja učenja odraslih; - Obrazloži koncepciju doživotnog učenja i ulogu škole i nastavnika u tom konceptu; - Uporedi formalno, neformalno i informalno učenje odraslih.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Mr Milica Jaramaz			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Koncepcije nauke o vaspitanju.			
I nedjelja, vježbe	Preciziranje obaveza studenata u toku semestra. Obrazloženje izrade i izaganja eseja.			
II nedjelja, pred.	Istorijski korijeni obrazovanja odraslih.			
II nedjelja, vježbe	Osvrt na istorijski razvoj obrazovanja odraslih. Rad na unaprijed pripremljenim materijalima.			
III nedjelja, pred.	Konstitutivni problemi andragogije.			
III nedjelja, vježbe	Diskusija o konstituisanju andragogije kao naučne discipline. Analiza ključnih koncepcija andragogije.			
IV nedjelja, pred.	Koncept odraslosti – zrelosti.			
IV nedjelja, vježbe	Analiza svih dimenzija zrelosti/odraslosti. Presentacije eseja.			
V nedjelja, pred.	Obrazovanje odraslih kao društveni fenomen.			
V nedjelja, vježbe	Analiza ključnih determinanti i funkcija obrazovanja odraslih. Presentacije eseja.			
VI nedjelja, pred.	Psihološke osnove učenja i obrazovanja odraslih.			
VI nedjelja, vježbe	Psihološka zasnovanost učenja odraslih (rad na prethodno pripremljenim materijalima). Sinteza gradiva za I kolokvijum.			
VII nedjelja, pred.	I test znanja / kolokvijum.			
VII nedjelja, vježbe	Prikazivanje dokumentarnog filma o prof. dr Dušanu Savićeviću.			
VIII nedjelja, pred.	Rana istraživanja učenja odraslih.			
VIII nedjelja, vježbe	Analiza prvih (ranih) istraživanja o mogućnostima učenja odraslih. Presentacije eseja.			
IX nedjelja, pred.	Savremena istraživanja učenja odraslih.			
IX nedjelja, vježbe	Analiza savremenih (novijih) istraživanja o učenju odraslih. Presentacije eseja.			
X nedjelja, pred.	Doživotno obrazovanje kao filozofija i princip organizacije obrazovanja.			
X nedjelja, vježbe	Analiza koncepcije doživotnog učenja. Analiza Memoranduma o doživotnom učenju.			
XI nedjelja, pred.	Škola u konceptu doživotnog obrazovanja.			
XI nedjelja, vježbe	Analiza položaja škole u koncepciji doživotnog obrazovanja. Presentacije eseja.			
XII nedjelja, pred.	Nastavnik u konceptu doživotnog obrazovanja.			
XII nedjelja, vježbe	Analiza uloge nastavnika u koncepciji doživotnog obrazovanja. Presentacije eseja.			
XIII nedjelja, pred.	Formalno, neformalno i informalno učenje odraslih.			

XIII nedjelja, vježbe	Analiza osnovnih organizacionih modela obrazovanja odraslih i povezivanje sa sistemom obrazovanja odraslih u Crnoj Gori.					
XIV nedjelja, pred.	Područja i sadržaji obrazovanja odraslih.					
XIV nedjelja, vježbe	Analiza osnovnih područja obrazovanja odraslih. Diskusija o obrazovnoj ponudi u Crnoj Gori. Sinteza gradiva za II kolokvijum.					
XV nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum.					
XV nedjelja, vježbe	Prikazivanje dokumentarnog filma Druga šansa.					
Opterećenje studenta	Nedjeljno 7 kredita x 40/30 = 9 sati i 20 minuta Struktura: 3 sata predavanja 1 sata vježbi 5 sata i 20 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije					
Nedjeljno			U toku semestra			
kredita x 40/30=0 sati i 0 minuta 0 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 0 vježbi 0 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 0 sati i 0 minuta x 16 =0 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 0 sati i 0 minuta x 2 =0 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: x 30=0 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 0 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 0 sati i 0 minuta (nastava), 0 sati i 0 minuta (priprema), 0 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.			
Konsultacije			Srijeda, u 14 sati.			
Literatura			Literatura: • Kulić, R. i Despotović, M. (2004): Uvod u andragogiju, „Svet knjige“, Beograd; • Savićević, D. (1983): Čovjek i doživotno obrazovanje, „Republički zavod za unapređivanje školstva“, Titograd; • Savićević, D. (2007): Osobnosti učenja odraslih, „Zavod za udžbenike“, Beograd; • Savićević, D. (2000): Koreni i razvoj andragoških ideja, Institut za pedagogiju i andragogiju, Beograd; • Savićević, D. (1991): Savremena shvatanja andragogije, „Institut za pedagogiju i andragogiju“, IP „Prosveta“, Beograd.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Ocjenjuju se: - Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 3 poena, Esej sa 8 poena, - Završni ispit sa 49 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen			
Posebne naznake za predmet						
Napomena			Plan realizacije nastavnog programa studenti će dobiti na početku semestra.			
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena