

Filozofski fakultet / Pedagogija (2017) / Pedagoške metode / naučno-istraživačke metode/

Naziv predmeta:	Pedagoške metode /naučno-istraživačke metode/			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
7607	Obavezan	6	5	2+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	Pedagogija (2017)			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa ulogom, elementima (djelovima) i postupcima izrade naučno-istraživačkog projekta; karakteristikama, izborom i primjenom naučno-istraživačkih metoda, tehnika i postupaka, te izradom istraživačkih instrumenata. Senzibilirati studente za potrebe i mogućnosti primjene naučnog pristupa u radu.			
Ishodi učenja	Nakon položenog ispita student će biti u mogućnosti da: - Selektivno bira i racionalno koristi pedagoške izvore za izradu kvantitativnih i kvalitativnih istraživačkih projekata; - Upotrebljava različite n-i metode i tehnike; - Konstruiše istraživačke instrumente; - Pravi nacrt za n-i projekat; - Planira, organizuje i realizuje različite vrste pedagoških istraživanja; - Definiše valjane naučno-istraživačke zaključke i izvodi adekvatne naučne generalizacije.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Nikola Mijanović; Mr Sanja Čalović Nenezić			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i diskusije; individualni rad studenata na izradi naučno-istraživačkog projekta i oblikovanju istraživačkih instrumenata ; konsultacije i tekuća provjera znanja u funkciji polaganja završnog ispita.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Osnovne pedagoške naučno-istraživačke etape			
I nedjelja, vježbe	Upoznavanje sa načinom rada i obavezama. Etape istraživanja: grupna diskusija.			
II nedjelja, pred.	Pojam i svrha naučno-istraživačkog projekta			
II nedjelja, vježbe	Vježba: Bibliografska priprema projekta istraživanja /Metodološki pratikum			
III nedjelja, pred.	Strukturni elementi naučno-istraživačkog projekta; nacrti istorijskih, deskriptivnih, komparativnih, eksperimentalnih istraživanja			
III nedjelja, vježbe	Grupni rad: Razrada ključnih elemenata naučno-istraživačkog projekta. Individualni rad: Metodološka polazišta u istraživanju /Metodološki praktikum			
IV nedjelja, pred.	Klasifikacija naučno-istraživačkih metoda; metodološke specifičnosti istorijske metode i metode teorijske analize; mogućnosti primjene deskriptivne metode			
IV nedjelja, vježbe	Formulisanje tema za naučno-istraživački projekat. Diskusija o prednostima i nedostacima pojedinih naučno-istraživačkih metoda. Grupni rad: Izbor naučno-istraživačkih metoda prema odabranim temama naučno-istraživačkog projekta.			
V nedjelja, pred.	Eksperimentalna metoda i njeni modaliteti			
V nedjelja, vježbe	Procedura izvođenja pojedinih vrsta eksperimenta (grupni rad)			
VI nedjelja, pred.	Karakteristike sistemsko-strukturalno-funkcionalnih istraživanja			
VI nedjelja, vježbe	Priprema za kolokvijum			
VII nedjelja, pred.	I kolokvijum			
VII nedjelja, vježbe	Popravni kolokvijum			
VIII nedjelja, pred.	Ključni koncepti kvalitativnih istraživanja (paradigme, pozicija istraživača...)			
VIII nedjelja, vježbe	Grupni rad: analiza ključnih koncepata kvalitativnih istraživanja			
IX nedjelja, pred.	Vrste kvalitativnih istraživanja			
IX nedjelja, vježbe	Grupni rad: Analiza pojedinih vrsta kvalitativnih istraživanja			
X nedjelja, pred.	Postupci prikupljanja podataka u kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima: analiza sadržaja, sudjelujuće posmatranje, intervjuisanje, anketiranje...)			
X nedjelja, vježbe	Prednosti i nedostaci pojedinih naučno-istraživačkih tehnika - diskusija na nivou grupe. Izbor istraživačkih tehnika prema odabranoj temi za naučno-istraživački projekat.			
XI nedjelja, pred.	Naučno-istraživački instrumenti i njihove metrijske karakteristike.			

XI nedjelja, vježbe	Izbor istraživačkih instrumenata prema odabranoj temi za naučno-istraživački projekat. Analiziranje nacrti pojedinih naučno-istraživačkih instrumenata.					
XII nedjelja, pred.	Sređivanje podataka, njihova obrada i interpretacija; analiziranje istraživačkog materijala: tematska analiza, analiza diskursa, narativni pedagoški pristup					
XII nedjelja, vježbe	Izbor odgovarajućih postupaka sređivanja podataka prema izabranim temama naučno-istraživačkog projekta.					
XIII nedjelja, pred.	Struktura i oblikovanje naučno-istraživačkog izvještaja -elaborata					
XIII nedjelja, vježbe	Vježba: Izvještaj o istraživanju /Metodološki praktikum					
XIV nedjelja, pred.	Ključne karakteristike istraživača					
XIV nedjelja, vježbe	Priprema za kolokvijum					
XV nedjelja, pred.	II kolokvijum					
XV nedjelja, vježbe	Popravni kolokvijum					
Opterećenje studenta	Nedjeljno 5 kredita x 40/30 =6 sati i 40 minuta Struktura: 2 sata predavanja 2 sata vježbi 2 sata i 40 minuta samostalnog rada uključujući konsultacije U semestru Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x16=106 sati 40 minuta Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2x 6 sati i 40 min =13 sati 20 min Ukupno opterećenje za predmet 5x30=150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati Struktura opterećenja: 106 sati 40 min (Nastava)+ 13 sati 20 min (Priprema)+ 30 sati (Dopunski rad)					
Nedjeljno			U toku semestra			
5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 2 sat(a) i 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30=150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 30 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusijama, rade dva testa znanja i samostalno koncipiraju jedan istraživački projekat na zadanu temu.			
Konsultacije			Utorak, 13h.			
Literatura			• Bandur V. i Potkonjak N. (1999): Metodologija pedagogije, „Učiteljski fakultet“, Beograd; • Halmi A. (2003): Strategija kvalitativnih istraživanja u primijenjenim društvenim znanostima, „Naklada Slap“, Zagreb; • Cohen, L., Manion L. i Morrison, K. (2007): Metode istraživanja u obrazovanju, „Naklada Slap“, Zagreb; • Mejovšek M. (2003): Uvod u metode znanstvenog istraživanja, „Naklada Slap“, Zagreb; • Mužić V. (1986): Metodologija pedagoških istraživanja, „Zavod za izdavanje udžbenika“, Sarajevo; • Potkonjak N. (1982): Metodološki problemi sistemnih proučavanja u pedagogiji, „Prosveta“, Beograd; • Mandić, P. (2004): Metodologija naučnog rada, „Akademija nauka i umjetnosti Republike Srpske“, Banja Luka; • Milas, G. (2005): Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima, „Naklada Slap“, Jastrebarsko, (odabrana poglavlja) • Petz, B. (2007): Osnovne statističke metode za nematematičare, „Naklada Slap“, Zagreb.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Ocjenjuju se: - Dva testa po 20 poena (ukupno 40 poena), - Redovno prisustvo nastavi i aktivno učešće u njoj 3 poena, - Izrada istraživačkog projekta i aktivno učešće u njegovoj odbrani 7 poena, - Završni ispit sa 50 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena			
Posebne naznake za predmet						
Napomena			Plan realizacije nastavnog programa studenti će dobiti na početku semestra.			
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena