

Filozofski fakultet / Pedagogija (2017) / OPŠTA PSIHOLOGIJA

Naziv predmeta:	OPŠTA PSIHOLOGIJA			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
762	Obavezan	1	5	2+1+0
Studijski programi za koje se organizuje	Pedagogija (2017)			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa osnovnim psihološkim pojmovima, činjenicama i teorijama moderne psihologije.			
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: - Objasni predmet psihologije kao nauke i da pri tome uzme u obzir i njenu pluralističku prirodu. - Objasni bazične pojmove psihološke metodologije, objasni pojedine metode i tehnike te da neke od njih i upotrebi. - Objasni prirodu i odvijanje saznanjnih procesa-opažanja, učenja, pamćenja i zaboravljanja; opiše eksperimente pomoću kojih su demonstrirana bazična saznanja o tim procesima. - Objasni neurofiziološke i neurohemijske osnove učenja, pamćenja i zaboravljanja. - Objasni konstrukt inteligencije uključujući bazična pitanja skopčana sa mjerenjem tj. testiranjem inteligencije; objasni strukturu pojedinih testova kao i praktične svrhe u čijim su funkcijama oni konstruisani; objasni pitanja strukture inteligencije kao i teorije koje su, motivisane ovim pitanjem, formulisane uključujući domene njihove primjene. - Objasni determinante razvoja inteligencije; objasni pojedine kategorije intelektualne razvijenosti te sadržaj pojmova intelektualne zaostalosti, pseudozaostalosti kao i intelektualne obdarenosti. - Objasni prirodu i djelovanje emocija, temperamenta i stresa. - Objasni procese motivacije, vrste motiva, njihovo zadovoljenje i osujećenje kao i mehanizme odbrane kakvi se javljaju tokom odvijanja tih procesa.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Dr Vojin Simunović i Nina Rajković (asistentkinja)			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Psihologija kao naučna disciplina.			
I nedjelja, vježbe	Grane psihologije.			
II nedjelja, pred.	Predmet psihologije			
II nedjelja, vježbe	Doprinos različitih psiholoških škola i pravaca. Analiza predmeta proučavanja psihologije u zavisnosti od različitih škola i pravaca.			
III nedjelja, pred.	Metode psihologije.			
III nedjelja, vježbe	Primjeri primjene metoda u psihologiji. Praktično upoznavanje sa različitim tehnikama u psihologiji (upitnik, intervju, skale procjene, testovi, sociometrijski postupak). Etika istraživanja u psihologiji.			
IV nedjelja, pred.	Percepcija.			
IV nedjelja, vježbe	Demonstracija principa geštalta. Uticaj konteksta na opažanje.			
V nedjelja, pred.	Učenje, pamćenje i zaboravljanje			
V nedjelja, vježbe	Klasično uslovljavanje. Emocionalno uslovljavanje. Prikazivanje kratkih nastavnih filmova o eksperimentima iz oblasti klasičnog i emocionalnog uslovljavanja. Instrumentalno učenje. Prikazivanje kratkih nastavnih filmova o eksperimentima iz oblasti instru			
VI nedjelja, pred.	Učenje: bazični oblici			
VI nedjelja, vježbe	Učenje po modelu. Prikazivanje nastavnog filma o eksperimentima Alberta Bandure. Učenje uviđanjem.			
VII nedjelja, pred.	Učenje, pamćenje i zaboravljanje: neurofiziološki i neurohemijski osnovi.			
VII nedjelja, vježbe	Praktično izvođenje eksperimenta iz oblasti proaktivne i retroaktivne interferencije. Mnemotehnike.			
VIII nedjelja, pred.	I test znanja (kolokvijum)			
VIII nedjelja, vježbe	Demonstracija uticaja spoljašnjeg konteksta na zapamćivanje materijala. Poremećaji pamćenja.			
IX nedjelja, pred.	Inteligencija: priroda i mjerenje			
IX nedjelja, vježbe	Praktično upoznavanje sa testovima za procjenu inteligencije: Bine-Simonova skala			

X nedjelja, pred.	Struktura inteligencije					
X nedjelja, vježbe	Praktično upoznavanje sa testovima za procjenu inteligencije: VITI, REVISK, Ravenove progresivne matrice					
XI nedjelja, pred.	Determinante razvoja inteligencije.					
XI nedjelja, vježbe	Uticađ nasljednih i socijalnih faktora na razvoj inteligencije.					
XII nedjelja, pred.	Emocije					
XII nedjelja, vježbe	Upoređivanje doprinosa nasljednih faktora i sredine u razvoju emocija.					
XIII nedjelja, pred.	II test znanja (kolokvijum)					
XIII nedjelja, vježbe	Prepoznavanje osnovnih i složenih emocija. Kulturološke razlike.					
XIV nedjelja, pred.	Motivacija: priroda i vrste motiva					
XIV nedjelja, vježbe	Hijerarhija motiva. Nedostaci teorije o hijerarhiji motiva.					
XV nedjelja, pred.	Zadovoljenje i osujećenje motiva; Mehanizmi odbrane.					
XV nedjelja, vježbe	Frustracije. Vrste konflikata, primjeri. Prepoznavanje vrste mehanizma odbrane na primjerima.					
Opterećenje studenta	Nedjeljno 5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta Struktura: 2 sata predavanja 1 sat vježbi 3 sata i 40 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije U toku semestra Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti) Struktura opterećenja: 106 sati i 40 min.(Nastava)+13 sati i 20 min.(Priprema)+30 sati(Dopunski rad)					
Nedjeljno			U toku semestra			
5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi 3 sat(a) i 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30=150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 30 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.			
Konsultacije			Nakon predavanja			
Literatura			• Ljubomir Žiropađa, «Psihologija», Čigoja, 4. izdanje			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Ocjenjuju se: - Dva testa sa po 20 poena (ukupno 40 poena), - Izrada i odbrana projekta istraživanja 7 poena, - Aktivnost tokom nastave 10 poena. - 2 kolokvijuma po 20 poena - Završni ispit sa 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno dobije najmanje 51 poen			
Posebne naznake za predmet						
Napomena			Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra.			
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena