

Filozofski fakultet / Pedagogija (2017) / RAZVOJNA PSIHOLOGIJA

Naziv predmeta:	RAZVOJNA PSIHOLOGIJA			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
768	Obavezan	2	7	3+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	Pedagogija (2017)			
Uslovljenost drugim predmetima	Opšta psihologija			
Ciljevi izučavanja predmeta	Cilj ovog predmeta je da se studenti upoznaju sa opštim principima razvoja, individualnim razlikama u razvoju, te poremećajima koji mogu da prate razvojni put pojedinca. Ova znanja su neophodna u praksi podsticanja kvalitetnog psihofizičkog rasta i razvoja djece školske dobi, preduslov adekvatnoj realizaciji vaspitno – obrazovnog rada.			
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1.opiše specifičnosti razvoja u djetinjstvu i adolescenciji; 2. objasni normativni razvoj i karakteristike individualnog razvoja; 3.analizira uticaj socijalizacijskih agenasa (porodice, vršnjaka, škole, medija...) na razvoj djeteta i kreiranje self-koncepta; 4. identifikuje razvojne poremećaje; 5. primjeni stečena znanja u radu sa djecom tipičnog i netipičnog razvojnog toka; 6. radi u multidisciplinarnom timu koji usmjerava razvoj vaspitno-obrazovnim djelovanjem.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Olivera Kalajdžić, MA Ljiljana Bogdanović			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i diskusije. Priprema po jednog seminarškog rada na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Konsultacije. Učenje za kolokvijume i završni ispit.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Uvod u razvojnu psihologiju, osnovni pojmovi.			
I nedjelja, vježbe	Osnovni pojmovi razvojne psihologije			
II nedjelja, pred.	Teorije razvoja.			
II nedjelja, vježbe	Primjena metoda i tehnika razvojne psihologije			
III nedjelja, pred.	Metode i tehnike razvojne psihologije			
III nedjelja, vježbe	Prikaz istraživanja iz oblasti razvojne psihologije			
IV nedjelja, pred.	Opšte zakonitosti razvoja, periodizacije razvoja			
IV nedjelja, vježbe	Društveni i lični činioci razvoja			
V nedjelja, pred.	Društveni i lični činioci razvoja, sa posebnim osvrtom na školski kontekst.			
V nedjelja, vježbe	Prenatalni period			
VI nedjelja, pred.	Fizički rast i razvoj.			
VI nedjelja, vježbe	I kolokvijum			
VII nedjelja, pred.	Kognitivni i emocionalni razvoj			
VII nedjelja, vježbe	Razvoj emocija			
VIII nedjelja, pred.	Slika o sebi.			
VIII nedjelja, vježbe	Tjelesni i motorički razvoj			
IX nedjelja, pred.	Moralni razvoj.			
IX nedjelja, vježbe	Razvoj psiholoških procesa i osobina			
X nedjelja, pred.	Rodne razlike i rodne uloge.			
X nedjelja, vježbe	Razvoj moralnosti			
XI nedjelja, pred.	Igra i crtež kao dijagnostičko sredstvo			
XI nedjelja, vježbe	II kolokvijum			
XII nedjelja, pred.	Socijalni razvoj i socijalizacija djece.			
XII nedjelja, vježbe	Prikaz razvojnih smetnji			

XIII nedjelja, pred.	Razvojni poremećaji.					
XIII nedjelja, vježbe	Prikaz razvojnih smetnji					
XIV nedjelja, pred.	Specifičnosti rada sa djecom sa posebnim razvojnim potrebama.					
XIV nedjelja, vježbe	Prikaz razvojnih smetnji					
XV nedjelja, pred.	Darovitost i kreativnost					
XV nedjelja, vježbe	Seminarski rad					
Opterećenje studenta						
Nedjeljno			U toku semestra			
7 kredita x 40/30=9 sati i 20 minuta 3 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 4 sat(a) i 20 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 9 sati i 20 minuta x 16 =149 sati i 20 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 9 sati i 20 minuta x 2 =18 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 7 x 30=210 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 42 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 149 sati i 20 minuta (nastava), 18 sati i 40 minuta (priprema), 42 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusijama i rade dva kolokvijuma. Pripremaju po jedan seminarski rad. Rad se prezentuje pred grupom i u diskusiji učestvuju svi. Polaganje završnog ispita je obavezno.			
Konsultacije			Jednom sedmicno nakon predavanja			
Literatura			- Brković, A. (2011). Razvojna psihologija. Čačak: Regionalni centar za profesionalni razvoj zaposlenih. - Berk,L.E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko:Slap. - Klarin, M. (2006). Razvoj djece u socijalnom kontekstu. Jastrebarsko: Slap. - Pijaže, Ž. (1990). Psihologija razvoja deteta. Novi Sad: Dobra vest. - Pijaže, Ž. I Inhelder, B. (1977). Intelektualni razvoj deteta. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. - Vigotski, L.S.(1977). Mišljenje i govor. Nolit. Beograd.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Ocjenjuju se: - prisustvo i učešće u nastavi sa 5 poena; - seminarski rad sa 5 poena; - dva kolokvijuma sa po 20 poena (ukupno 40); - završni ispit sa 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.			
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena