

Filozofski fakultet / Pedagogija (2017) / PEDAGOGIJA DJECE SA POSEBNIM POTREBAMA

Naziv predmeta:	PEDAGOGIJA DJECE SA POSEBNIM POTREBAMA			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
8304				
Studijski programi za koje se organizuje	Pedagogija (2017)			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje sa osnovnim zakonitostima i principima obrazovanja djece ometene u razvoju, upoznavanje sa specifičnostima različitih oblika ometenosti, metodama, oblicima i sredstvima za rad i izgradnja pozitivnih stavova prema osobama ometenim u razvoju			
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: - Pronalazi metode i programe svoga rada koji odgovaraju individualnim potrebama i sposobnostima svakog učenika sa teškoćama i smetnjama u razvoju, kako bi ostvarili svoje individualne mogućnosti; - Prepozna kod učenika smetnje i teškoće u razvoju kao što su: senzorne, intelektualne, tjelesne, emocionalne i višestruke smetnje i da na osnovu toga primjenjuje svoja metodička znanja u radu sa ovim učenicima. - Procjenjuje sposobnosti ovih učenika; - Radi u stručnim timovima za učenike sa razvojnim smetnjama; - Primijeni preventivne aktivnosti kako ne bi došlo do pogoršanja stanja pojedinih kategorija učenika. - Primijeni neke rehabilitacione mjere za pojedine učenike iz kategorije teškoća i smetnji u razvoju.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Doc. dr Čedo Veljić i Doc.dr Nada Šakotić			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Upoznavanje sa programom			
I nedjelja, vježbe	Upoznavanje sa programom			
II nedjelja, pred.	Konstituisanje i razvoj specijalne pedagogije, predmet i cilj spec. pedagogije. Teorijske osnove spec. pedagogije i defektologije (definicije, predmet, zadaci i područje rada) Specijalna pedagogija u sistemu pedagoških disciplina, vaspitanje, obrazovanje, integr			
II nedjelja, vježbe	Konstituisanje i razvoj specijalne pedagogije, predmet i cilj spec. pedagogije. Teorijske osnove spec. pedagogije i defektologije (definicije, predmet, zadaci i područje rada) Specijalna pedagogija u sistemu pedagoških * Debata			
III nedjelja, pred.	Odnos društva prema djci sa smetnjama u razvoju kroz istorijske			
III nedjelja, vježbe	Odnos društva prema djci sa smetnjama u razvoju /Radionica			
IV nedjelja, pred.	Identifikacija i procjena ,rano otkrivanje, uzroci i dijagnostika djece sa smetnjama u razvoju			
IV nedjelja, vježbe	Identifikacija i procjena ,rano otkrivanje, uzroci i dijagnostika djece sa smetnjama u razvoju /Radionica/ Prikazivanje filma i razgovor			
V nedjelja, pred.	Diferencijalne karakteristike, pedagoške potrebe i problemi djece sa ometenošću (slabovid i slijepi; gluvi i nagluvi; tjelesni invalidi; intelektualno ometena lica; lica sagovornim poremećajima; djeca sa emocionalni poremećajima i poremećajima ponašanj			
V nedjelja, vježbe	Diferencijalne karakteristike, pedagoške potrebe i problemi djece sa ometenošću (slabovid i slijepi; gluvi i nagluvi; tjelesni invalidi; intelektualno ometena lica; lica sagovornim poremećajima, Posjeta Resursnom centru/ Podgorica			
VI nedjelja, pred.	I test znanja / kolokvijum			
VI nedjelja, vježbe	Razgovor u rezultatima testa , evidentiranje oblasti u kojima su rezultati na kolokvijumu lošiji, i dogovor o dodatnom radu iz tih oblasti			
VII nedjelja, pred.	Specifični razvojni poremećaji (dispozicija, dispraksija, hiperkinetički sindrom, diskalkulija i dr.).			
VII nedjelja, vježbe	Specifični razvojni poremećaji (dispozicija, dispraksija, hiperkinetički sindrom, diskalkulija i dr.) Vježbe pomoću standardizovanih testova za otkrivanje ovih razvojnih poremećaja			
VIII nedjelja, pred.	Djeca sa specifičnim zdravstvenim problemima (moždane devijacije CNS, cerebralno paralizovana djeca, sa sindromom autizma, djeca sa epilepsijom, djeca sa hroničnim zdravstvenim problemima)			
VIII nedjelja, vježbe	Djeca sa specifičnim zdravstvenim problemima (moždane devijacije CNS, cerebralno paralizovana djeca, sa sindromom autizma, djeca sa epilepsijom, djeca sa hroničnim zdravstvenim problemima)			

	Posjeta I Resursnom centru "1 Jun" Podgorica
IX nedjelja, pred.	Učenici sa smetnjama u razvoju u sistemu obrazovanja danas
IX nedjelja, vježbe	Učenici sa smetnjama u razvoju u sistemu obrazovanja danas -Film
X nedjelja, pred.	Integracija i inkluzija
X nedjelja, vježbe	Integracija i inkluzija-Film
XI nedjelja, pred.	Metode specijalne pedagogije, reedukacija,kompenzacija,rehabilitacija
XI nedjelja, vježbe	Metode specijalne pedagogije, reedukacija,kompenzacija,rehabilitacija II Posjeta Dnevnom centru-Nikšić
XII nedjelja, pred.	Defektološka preventive, preventive oštećenja,preventive smetnje u razvoju
XII nedjelja, vježbe	Defektološka preventive, preventive oštećenja,preventive smetnje u razvoju- III Posjeta Resursnom centru
XIII nedjelja, pred.	Savremena kretanja u spec.vaspitanju i obrazovanju(integracija i inkluzija) Odnos prema djeci sa posebnim teškoćama u razvoju i učenju.
XIII nedjelja, vježbe	Savremena kretanja u spec.vaspitanju i obrazovanju(integracija i inkluzija) Odnos prema djeci sa posebnim teškoćama u razvoju i učenju. IV - Posjeta Osnovnoj školi, odjeljenjima gdje su usmjerena djeca sa smetnjama i teškoćama u razvoju u odgovarajuće pro
XIV nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum
XIV nedjelja, vježbe	Razgovor u rezultatima testa , evidentiranje oblasti u kojima su rezultati na kolokvijumu lošiji, i dogovor o dodatnom radu iz tih oblasti
XV nedjelja, pred.	V Posjeta Resursnom centru Podgorica
XV nedjelja, vježbe	V Posjeta Resursnom centru Podgorica
Opterećenje studenta	Nedjeljno 5 kredita x 40/30 = 6 sati 40 min. Struktura: 2 sata predavanja 2 sata vježbi 2 sata 20 min samostalnog rada, uključujući konsultacije
Nedjeljno	U toku semestra
kredita x 40/30=0 sati i 0 minuta 0 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 0 vježbi 0 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: 0 sati i 0 minuta x 16 =0 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 0 sati i 0 minuta x 2 =0 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: x 30=0 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 0 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 0 sati i 0 minuta (nastava), 0 sati i 0 minuta (priprema), 0 sati i 0 minuta (dopunski rad)
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.
Konsultacije	Srijeda u 12.30. sati
Literatura	• Sovak, M.: Specijalna pedagogika, Savez društva defektologa, Beograd - Titograd, 1979- • Popadić R.Specijalna pedagogija sa metodikom,Filozofski fakultet univerziteta u istočnom Sarajevu,2006.. • Eraković. T. Osnovi specijalne pedagogije sa metodikom, Učiteljski fak.,Sombor, 2002. • Govedarica, T.:Opšta reedukacija psihomotorike, Institut za mentalno zdravlje, Beograd, 1989. • Čordić, A. i Bojanin, S.: Opšta defektološka dijagnostika, Zavod za udž. i nast. sredstva Beograd, 1992. • Veljić Č. Simović V. Sto deset godina socijalne zaštite u Crnoj Gori,Fakul Političkih nauka 2011. • Veljić, Č.: Zaštita i tretman osoba sa invalidnošću osoba u Crnoj Gori. SDDSCG - 2005. * - Dr. M. Stošljević. Uvod u defektologiju, Defektološki fakultet, Beograd, 2001.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	- Dva testa sa 15 poena (Ukupno 30 poena), - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena,: Esaj sa 15 poena, - Završni ispit sa 50 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 55 poena
Posebne naznake za predmet	
Napomena	Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti početkom semestra.

Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena