

**Filozofski fakultet / Pedagogija / METODIKA RADA ŠKOLSKOG PEDAGOGA I**

<b>Naziv predmeta:</b>	METODIKA RADA ŠKOLSKOG PEDAGOGA I			
<b>Šifra predmeta</b>	<b>Status predmeta</b>	<b>Semestar</b>	<b>Broj ECTS kredita</b>	<b>Fond časova (P+V+L)</b>
4592				
<b>Studijski programi za koje se organizuje</b>	Pedagogija			
<b>Uslovljenost drugim predmetima</b>	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.			
<b>Ciljevi izučavanja predmeta</b>	Upoznati studente sa sadržajem, obavezama i zadacima rada školskog pedagoga i neposredna primjena koncepcija, pristupa i modela rada i komuniciranja. Osposobljavanje pedagoga za neposredni rad u praksi - školi i predškolskoj ustanovi.			
<b>Ishodi učenja</b>	<p>Nakon završetka ovog ispita student će biti u mogućnosti da: <input type="checkbox"/> Pravilno interpretira profesiju školskog pedagoga i opiše njegove kompetencije neophodne za ostvarivanje djelatnosti u vaspitno-obrazovnoj ustanovi; <input type="checkbox"/> Razlikuje područja rada školskog pedagoga i navede karakteristične poslove u okviru istih; <input type="checkbox"/> Obrazloži osnovne funkcije rada školskog pedagoga i njihov uticaj na razvojnu pedagošku djelatnost škole; <input type="checkbox"/> Identifikuje i primjeni postupke planiranja i programiranja svog rada u školskoj ustanovi; <input type="checkbox"/> Analizira učešće pedagoga u procesima planiranja, realizacije i evaluacije vaspitno-obrazovnog rada na nivou školske ustanove i procijeni mogućnosti njihovog unapređenja; <input type="checkbox"/> Objasni specifičnosti rada i saradnje školskog pedagoga sa različitim školskim subjektima: nastavnicima, učenicima i roditeljima i predvidi konkretne oblike i postupke pomoći i podrške ovim subjektima.</p>			
<b>Ime i prezime nastavnika i saradnika</b>	Prof.dr Tatjana Radojevic i mr Milica Jaramaz			
<b>Metod nastave i savladanja gradiva</b>	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za pismenu procjenu znanja i završni ispit.			
<b>Plan i program rada</b>				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Upoznavanje, priprema za rad i predstavljanje programa.			
I nedjelja, vježbe	Preciziranje obaveza studenata u toku semestra, i dogovor o načinu izrade i izlaganja eseja.			
II nedjelja, pred.	Profesija - školski pedagog i njegove ključne kompetencije.			
II nedjelja, vježbe	Rad na prethodno pripremljenim materijalima (nedostaci u radu školskog pedagoga; uspješan i neuspješan pedagog; kada i zašto kritikuju školske pedagoge; šta školski pedagog ne treba da bude).			
III nedjelja, pred.	Područja rada školskog pedagoga i karakteristični poslovi.			
III nedjelja, vježbe	Analiza aktivnosti školskog pedagoga u okviru svakog područja rada uz osvrt na zvanični Program rada stručnih saradnika.			
IV nedjelja, pred.	Osnovne funkcije pedagoga (operativna, studijsko-analitička, informativna, instruktivna, savjetodavna, istraživačka, normativna).			
IV nedjelja, vježbe	Analiza osnovnih funkcija školskog pedagoga. Primjeri iz prakse.			
V nedjelja, pred.	Planiranje i programiranje rada školskog pedagoga (vrste planiranja i izrada planova rada škole i pedagoga).			
V nedjelja, vježbe	Analiza primjera godišnjeg i mjesečnog plana rada školskog pedagoga.			
VI nedjelja, pred.	Metode i tehnike rada školskog pedagoga.			
VI nedjelja, vježbe	Studenti samostalno ili u manjim grupama izrađuju mjesečni plan rada školskog pedagoga. Prezentuju i diskutuju o planovima.			
VII nedjelja, pred.	Rad na unapređivanju vaspitno-obrazovnog procesa.			
VII nedjelja, vježbe	Prezentacije eseja. Sinteza gradiva za I kolokvijum.			
VIII nedjelja, pred.	I test znanja / kolokvijum.			
VIII nedjelja, vježbe	Analiza postignutih rezultata na I kolokvijumu. Prezentacije eseja.			
IX nedjelja, pred.	Metode, tehnike i postupci praćenja i vrednovanja vaspitno-obrazovnog procesa (pojmovi opserviranja i superviziranja vaspitno-obrazovnog rada; instrumenti za rad školskog pedagoga...).			
IX nedjelja, vježbe	Instrumenti za rad školskog pedagoga - analiza njacesce korisnijih instrumenata u radu školskog pedagoga.			
X nedjelja, pred.	Saradnja školskog pedagoga sa nastavnicima.			

X nedjelja, vježbe	Analiza osnovnih oblika rada školskog pedagoga sa nastavnicima - primjeri iz prakse.					
XI nedjelja, pred.	Školski pedagog u radu sa učenicima.					
XI nedjelja, vježbe	Razgovor o uzrocima neuspjeha učenika u školi i ključnim činiocima neuspjeha. Rad na prethodno pripremljenom materijalu - Lista za dijagnostifikovanje lanca uzroka neuspjeha učenika u školi.					
XII nedjelja, pred.	Konceptije i modaliteti savjetodavnog pedagoškog rada.					
XII nedjelja, vježbe	Rad na prethodno pripremljenim materijalima - Pravila i uputstva za vođenje savjetodavnog razgovora.					
XIII nedjelja, pred.	Školski pedagog u saradnji sa roditeljima.					
XIII nedjelja, vježbe	Tradicionalni i savremeni oblici saradnje sa roditeljima - konkretni primjeri.					
XIV nedjelja, pred.	Istraživačko-akciona funkcija školskog pedagoga.					
XIV nedjelja, vježbe	Prezentacije eseja. Sinteza gradiva za II kolokvijum.					
XV nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum.					
XV nedjelja, vježbe	Analiza postignutih rezultata na II kolokvijumu. Prezentacije eseja.					
<b>Opterećenje studenta</b>	Nedjeljno: 5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 min. Struktura: 3 sata predavanja; 2 sata vježbi; 1 sat i 40 min samostalnog rada, uključujući konsultacije.					
<b>Nedjeljno</b>	<b>U toku semestra</b>					
<b>kredita x 40/30=0 sati i 0 minuta</b> 0 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 0 vježbi <b>0 sat(a) i 0 minuta</b> samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: <b>0 sati i 0 minuta x 16 =0 sati i 0 minuta</b> Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): <b>0 sati i 0 minuta x 2 =0 sati i 0 minuta</b> Ukupno opterećenje za predmet: <b>x 30=0 sati</b> Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) <b>0 sati i 0 minuta</b> Struktura opterećenja: <b>0 sati i 0 minuta (nastava), 0 sati i 0 minuta (priprema), 0 sati i 0 minuta (dopunski rad)</b>					
<b>Obaveze studenta u toku nastave</b>	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.					
<b>Konsultacije</b>	Utorak, 10.45					
<b>Literatura</b>	1. Jurić, V. (2004). Metodika rada školskog pedagoga. Zagreb: Školska knjiga. 2. Damjanović, R. (2013). Rad školskog pedagoga. Podgorica: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. 3. Mandić, P. i Vilotijević, M. (1978). Programiranje rada škole. Sarajevo: Svjetlost. 4. Trnavac, N. (1993). Pedagog u školi. Beograd: Filozofski fakultet. 5. Trnavac, N. i Potkonjak, N. (2001). Instrumenti za rad školskog pedagoga. Beograd: Filozofski fakultet. 6. Mortensen, D. i Schmuller, A. (1973). Pedagoško vođenje u savremenim školama. Sarajevo: Svjetlost. 7. Damjanović, R. (2006). Pedagoško-psihološka služba, u knjizi: Mozaik vaspitno-obrazovnih tema i dilema (II dio). Podgorica: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.					
<b>Oblici provjere znanja i ocjenjivanje</b>	Ocjenjuju se: - Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena); - Redovno prisustvo nastavi i isticanje studenata 3 poena; - Esej 7 poena; - Završni ispit sa 50 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 55 poena.					
<b>Posebne naznake za predmet</b>						
<b>Napomena</b>	Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra.					
<b>Ocjena:</b>	F	E	D	C	B	A
<b>Broj poena</b>	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena