

Filozofski fakultet / Pedagogija / PROGRAMIRANJE VASPITNO-OBRAZ.SADRŽAJA

Naziv predmeta:	PROGRAMIRANJE VASPITNO-OBRAZ.SADRŽAJA			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
7026	Obavezan	1	5	3+1+0
Studijski programi za koje se organizuje	Pedagogija			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa vodećim teorijsko-metodološkim pristupima i razvoju kurikulumu (pojmovno-konceptualna određenja, kurikulumske koncepcije, načini ozvaničavanja/legitimisanja, i tipovi kurikulumu); Razvoj sposobnosti kritičkog promišljanja kurikulumu i međusobne zavisnosti brojnih aspekata koji iz njega proizilaze i determinišu vaspitno-obrazovni proces; Razvoj analitičkih sposobnosti za procjenu realizacije kurikulumu.			
Ishodi učenja	Po završetku nastave iz navedenog predmeta student/studentkinja će moći da: - Uopređuje istorijske osnovne i okvire pojma kurikulumu; - upoređuje ciljeve i zadatke kurikulumu u predškolskim sistemima/nacionalnom i međunarodnom; -poznaje i upoređuje modele kurikulumu (Tajlerov; Vokerov itd.); -objašnjava funkcije, dimenzije i obrasce u sprovođenju kurikulumu. - Opiše istorijske osnovne i okvire pojma kurikulumu. - Upoređuje teorije i determinate u kreiranju kurikulumu; - Objsni i upoređuje modele kurikulumu (Tajlerov; Vokerov, centralizovan kurikulum itd.); - Obrazloži nacionalne standarde znanja i njihov uticaj na kreiranje kurikulumu; - Objasni funkcije, dimenzije i obrasce u sprovođenju kurikulumu.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Dr Biljana Maslovarić i mr Jelena Vukotić			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, prezentacije i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Kurikularni pokret i istorija razvoja kurikulumu.			
I nedjelja, vježbe	Prezentacija.			
II nedjelja, pred.	Teorija kurikulumu.			
II nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza seminarskih radova.			
III nedjelja, pred.	Teorija kurikulumu i rekonceptualizam.			
III nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza seminarskih radova.			
IV nedjelja, pred.	Teorija kurikulumu i sociologija znanja.			
IV nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza seminarskih radova.			
V nedjelja, pred.	Metodologija planiranja kurikulumu i determinante u kreiranju kurikulumu.			
V nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza seminarskih radova.			
VI nedjelja, pred.	Situacijaska analiza/procjena potreba pri odabiru nastavnih sadržaja.			
VI nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza seminarskih radova.			
VII nedjelja, pred.	Permanentno inoviranje i razvoj-reforma kurikulumu.			
VII nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza seminarskih radova.			
VIII nedjelja, pred.	Taylerov model planiranja nastavnih sadržaja.			
VIII nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza seminarskih radova.			
IX nedjelja, pred.	Walkerov svjesni pristup planiranju nastavnih sadržaja.			
IX nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza seminarskih radova.			
X nedjelja, pred.	Centralizovano kreiranje kurikulumu na nivou nadležnih institucija.			
X nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza seminarskih radova.			
XI nedjelja, pred.	Decentralizovano kreiranje kurikulumu na nivou obrazovne institucije			
XI nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza seminarskih radova.			

XII nedjelja, pred.	Decentralizovano kreiranje kurikuluma na nivou obrazovne institucije II.					
XII nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza seminarskih radova.					
XIII nedjelja, pred.	Decentralizovano kreiranje kurikuluma na nivou obrazovne institucije III.					
XIII nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza seminarskih radova.					
XIV nedjelja, pred.	Nacionalni standardi znanja i uticaj na kreiranje kurikuluma.					
XIV nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza seminarskih radova.					
XV nedjelja, pred.	Nacionalni standardi znanja i uticaj na kreiranje kurikuluma II.					
XV nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza seminarskih radova.					
Opterećenje studenta	Nedjeljno 5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta Struktura: 3 sata predavanja 1 sata vježbi 2 sata i 40 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije					
Nedjeljno			U toku semestra			
5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta 3 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi 2 sat(a) i 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30=150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 30 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.			
Konsultacije			srijeda 12.30 sati			
Literatura			Marsh, C.: Kurikulum – temeljni pojmovi .- Zagreb: Educa, 1994; Gudjons, H.: Didaktičke teorije .- Zagreb: Educa, 1992; Gudjons, H.: Pedagogija – temeljna znanja .- Zagreb: Educa, 1993; Vilotijević, M.: Didaktika 3 – organizacija nastave .- Beograd: Učiteljski fakultet, 1999; Desforges, C.: Uspješno učenje i podučavanje .- Zagreb: Educa, 2001. Kvaščev, R.: Modeliranje procesa učenja .- Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 1978;			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Ocjenjuju se: - Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena) Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena, Esej sa 10 poena. Završni ispit sa 45 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 55 poena.			
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena