

**ECTS KATALOG SA ISHODIMA UČENJA**  
**Univerzitet Crne Gore**

**Filozofski fakultet / Pedagogija / PLANIRANJE KADROVA I OBRAZOVANJA**

<b>Naziv predmeta:</b>	PLANIRANJE KADROVA I OBRAZOVANJA			
<b>Šifra predmeta</b>	<b>Status predmeta</b>	<b>Semestar</b>	<b>Broj ECTS kredita</b>	<b>Fond časova (P+V+L)</b>
7029	Obavezan	2	5	3+1+0
<b>Studijski programi za koje se organizuje</b>	Pedagogija			
<b>Uslovljenost drugim predmetima</b>	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.			
<b>Ciljevi izučavanja predmeta</b>	Podsticanje i proširivanje stručne i uopšte duhovne radoznalosti studenata za fenomen kulture i vaspitanja i primjenu stečenih saznanja u budućem vaspitnom radu			
<b>Ishodi učenja</b>	Nakon položenog ispita student će biti u mogućnosti da: - Opiše i objasni različite modele razvoja kurikuluma; - Obrazloži značenje i karakteristike obrazovanja usmjerenog na kompetencije i obrazovanja zasnovanog na ishodima; - Definiše pojam, strukturu i karakteristike ishoda; - Razlikuje i upoređuje taksonomije ishoda učenja; - Analizira specifikaciju evaluacije i ocjenjivanja.			
<b>Ime i prezime nastavnika i saradnika</b>	Mr Milica Jaramaz			
<b>Metod nastave i savladanja gradiva</b>	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.			
<b>Plan i program rada</b>				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Upoznavanje sa programom.			
I nedjelja, vježbe	Preciziranje obaveza studenata u toku semestra. Definisane teme za izradu eseja i načina njihovog prezentovanja.			
II nedjelja, pred.	Planiranje obrazovanja u sistemu nauka o vaspitanju i obrazovanju.			
II nedjelja, vježbe	Analiza planiranja obrazovanja u sistemu nauka o vaspitanju i obrazovanju.			
III nedjelja, pred.	Teorije i modeli planiranja obrazovanja.			
III nedjelja, vježbe	Upoznavanje sa osnovnim modelima razvoja kurikuluma.			
IV nedjelja, pred.	Tehnicistički modeli planiranja.			
IV nedjelja, vježbe	Analiza tehnicističkih modela planiranja.			
V nedjelja, pred.	Politički modeli planiranja obrazovanja.			
V nedjelja, vježbe	Analiza političkih modela planiranja obrazovanja.			
VI nedjelja, pred.	Konsenzualni modeli planiranja obrazovanja.			
VI nedjelja, vježbe	Analiza konsenzualnih modela planiranja obrazovanja.			
VII nedjelja, pred.	Determinante uspješne implementacije planova i strategija obrazovanja.			
VII nedjelja, vježbe	Prezentacije eseja. Sinteza gradiva za I kolokvijum.			
VIII nedjelja, pred.	I test znanja / kolokvijum			
VIII nedjelja, vježbe	Analiza postignutih rezultata na I kolokvijumu. Prezentacije eseja.			
IX nedjelja, pred.	Odnos politike i planiranja obrazovanja.			
IX nedjelja, vježbe	Analiza značenja i karakteristika obrazovanja usmjerenog na kompetencije obrazovanja zasnovanog na ishodima.			
X nedjelja, pred.	Istraživanja politika obrazovanja.			
X nedjelja, vježbe	Prezentacije eseja.			
XI nedjelja, pred.	Upravljanje sistemom obrazovanja.			
XI nedjelja, vježbe	Prezentacije eseja.			
XII nedjelja, pred.	Reformisanje sistema obrazovanja.			
XII nedjelja, vježbe	Analiza definisanja ishoda učenja i njihovih karakteristika.			
XIII nedjelja, pred.	Škola u reformi obrazovanja.			
XIII nedjelja, vježbe	Prezentacija eseja.			

**ECTS KATALOG SA ISHODIMA UČENJA**  
**Univerzitet Crne Gore**

XIV nedjelja, pred.	Infrastruktura vaspitno obrazovnog sistema.					
XIV nedjelja, vježbe	Analiza strukture obrazovnog sistema u Crnoj Gori. Sinteza gradiva za II kolokvijum.					
XV nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum					
XV nedjelja, vježbe	Analiza postignutih rezultata na II kolokvijumu. Presentacije eseja.					
<b>Opterećenje studenta</b>	Nedjeljno 5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta Struktura: 3 sata predavanja 1 sata vježbi 2 sata i 40 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije					
<b>Nedjeljno</b>	<b>U toku semestra</b>					
<b>5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta</b> 3 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi <b>2 sat(a) i 40 minuta</b> samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: <b>6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta</b> Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): <b>6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta</b> Ukupno opterećenje za predmet: <b>5 x 30=150 sati</b> Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) <b>30 sati i 0 minuta</b> Struktura opterećenja: <b>106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)</b>					
<b>Obaveze studenta u toku nastave</b>	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.					
<b>Konsultacije</b>	Četvrtak, u 14 sati.					
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pastuović, N.,(1999) Edukologija, Znamen, • Kvalitetno obrazovanje za sve – put ka razvijenom društvu, (2002) Ministarstvo prosvete, Beograd; .</li> <li>Despotović, M., (2010): Razvoj kurikuluma u stručnom obrazovanju, Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu.</li> </ul>					
<b>Oblici provjere znanja i ocjenjivanje</b>	Ocjenjuju se: - Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 3 poena, : Esej sa 8 poena, - Završni ispit sa 49 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen					
<b>Posebne naznake za predmet</b>						
<b>Napomena</b>	Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra.					
<b>Ocjena:</b>	F	E	D	C	B	A
<b>Broj poena</b>	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena