

Filozofski fakultet / Pedagogija / SAVREMENI PEDAGOŠKI PRAVCI

Naziv predmeta:	SAVREMENI PEDAGOŠKI PRAVCI			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
6329				
Studijski programi za koje se organizuje	Pedagogija			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.			
Ciljevi izučavanja predmeta	* Upoznavanje studenata sa razlozima nastanka i načinima razgranavanja savremenih pedagoških pravaca, te modernim teoretskim stremljenjima u pedagogiji; *Upoznavanje studenata sa osnovnim karakteristikama različitih savremenih pedagoških pravaca i teorijskim sistemima istaknutijih predstavnika pojedinih pravaca; *Osposobljavanje studenata za kritičko promišljanje i komp. analizu savremenih pedagoških shvatanja i teorija.			
Ishodi učenja	Nakon položenog ispita student će biti u mogućnosti da: - Opiše pojavu različitih pedagoških pravaca krajem XIX i XX vijeka; - Objašnjava istorijske, socijalne i naučne osnove pojedinih pedagoških pravaca; - Klasifikuje pedagoške pravce prema dominantnim pedagoškim odlikama; - Upoređuje specifičnosti pojedinih pedagoških pravaca; - Identifikuje elemente pojedinih pedagoških pravaca u osnovama nacionalnog obrazovnog sistema; - Evaluira karakteristike pojedinih pedagoških pravaca iz perspektive savremenog istorijskog trenutka.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Saša Milić			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Pojava različitih pedagoških pravaca krajem XIX i u XX vijeku.			
I nedjelja, vježbe	Uvod u osnovne pojmove i kategorije predmeta; Izbor i vremensko dogovaranje izlaganja seminarskih radova.			
II nedjelja, pred.	Individualna pedagogija i pedologija.			
II nedjelja, vježbe	Analiza cjelovitih izvornih djela autora predstavnika pravca; Izlaganje i analiza seminarskih radova o pedagoškom pravcu.			
III nedjelja, pred.	Socijalni pravci u pedagogiji.			
III nedjelja, vježbe	Analiza cjelovitih izvornih djela autora predstavnika pravca; Izlaganje i analiza seminarskih radova o pedagoškom pravcu; Komparacija ideja obrađenih pedagoških pravaca.			
IV nedjelja, pred.	Kulturna pedagogija.			
IV nedjelja, vježbe	Analiza cjelovitih izvornih djela autora predstavnika pravca; Izlaganje i analiza seminarskih radova o pedagoškom pravcu; Komparacija ideja obrađenih pedagoških pravaca.			
V nedjelja, pred.	Funkcionalna pedagogija.			
V nedjelja, vježbe	Analiza cjelovitih izvornih djela autora predstavnika pravca; Izlaganje i analiza seminarskih radova o pedagoškom pravcu; Komparacija ideja obrađenih pedagoških pravaca.			
VI nedjelja, pred.	Pedagogija radne /aktivne/ škole.			
VI nedjelja, vježbe	Analiza cjelovitih izvornih djela autora predstavnika pravca; Izlaganje i analiza seminarskih radova o pedagoškom pravcu; Komparacija ideja obrađenih pedagoških pravaca.			
VII nedjelja, pred.	I test znanja / kolokvijum.			
VII nedjelja, vježbe	Analiza cjelovitih izvornih djela autora predstavnika pravca; Izlaganje i analiza seminarskih radova o pedagoškom pravcu; Komparacija ideja obrađenih pedagoških pravaca.			
VIII nedjelja, pred.	Pragmatistička pedagogija.			
VIII nedjelja, vježbe	Analiza cjelovitih izvornih djela autora predstavnika pravca; Izlaganje i analiza seminarskih radova o pedagoškom pravcu; Komparacija ideja obrađenih pedagoških pravaca.			
IX nedjelja, pred.	Esencijalistička pedagogija.			
IX nedjelja, vježbe	Analiza cjelovitih izvornih djela autora predstavnika pravca; Izlaganje i analiza seminarskih radova o pedagoškom pravcu; Komparacija ideja obrađenih pedagoških pravaca.			

X nedjelja, pred.	Egzistencijalistička pedagogija.					
X nedjelja, vježbe	Analiza cjelovitih izvornih djela autora predstavnika pravca; Izlaganje i analiza seminarskih radova o pedagoškom pravcu; Komparacija ideja obrađenih pedagoških pravaca.					
XI nedjelja, pred.	Eksperimentalna pedagogija.					
XI nedjelja, vježbe	Analiza cjelovitih izvornih djela autora predstavnika pravca; Izlaganje i analiza seminarskih radova o pedagoškom pravcu; Komparacija ideja obrađenih pedagoških pravaca.					
XII nedjelja, pred.	Religijska pedagogija.					
XII nedjelja, vježbe	Analiza cjelovitih izvornih djela autora predstavnika pravca; Izlaganje i analiza seminarskih radova o pedagoškom pravcu; Komparacija ideja obrađenih pedagoških pravaca.					
XIII nedjelja, pred.	Marksistička pedagogija. Psihoanaliza i vaspitanje					
XIII nedjelja, vježbe	Analiza cjelovitih izvornih djela autora predstavnika pravca; Izlaganje i analiza seminarskih radova o pedagoškom pravcu; Komparacija ideja obrađenih pedagoških pravaca.					
XIV nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum.					
XIV nedjelja, vježbe	Analiza cjelovitih izvornih djela autora predstavnika pravca; Izlaganje i analiza seminarskih radova o pedagoškom pravcu; Komparacija ideja obrađenih pedagoških pravaca.					
XV nedjelja, pred.	Kvanitativno-statistička i kibernetika pedagogija.					
XV nedjelja, vježbe	Analiza cjelovitih izvornih djela autora predstavnika pravca; Izlaganje i analiza seminarskih radova o pedagoškom pravcu; Komparacija ideja obrađenih pedagoških pravaca.					
Opterećenje studenta	Nedjeljno 6 kredita x 40/30 = 8 sati Struktura: 2 sata predavanja 1 sat vježbi 5 sata samostalnog rada, uključujući konsultacije					
Nedjeljno			U toku semestra			
kredita x 40/30=0 sati i 0 minuta 0 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 0 vježbi 0 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 0 sati i 0 minuta x 16 =0 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 0 sati i 0 minuta x 2 =0 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: x 30=0 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 0 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 0 sati i 0 minuta (nastava), 0 sati i 0 minuta (priprema), 0 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.			
Konsultacije						
Literatura			• Mitrović, D.: Komparativna pedagogija .- Sarajevo: Veselin Masleša, 1979. • Žlebank, L.: Opšta istorija školstva i pedagoških ideja .- Beograd: Naučna knjiga, 1962. • Potkonjak, N.: Metodološki problemi pedagogije .- Beograd: Naučna knjiga, 1982.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Ocjenjuju se: - Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena, Esej sa 10 poena, - Završni ispit sa 45 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 55 poena			
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena