

Filozofski fakultet / Pedagogija / TEORIJE I MODELI OBRAZOVANJA

Naziv predmeta:	TEORIJE I MODELI OBRAZOVANJA			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
9133				
Studijski programi za koje se organizuje	Pedagogija			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa didaktičkim teorijama i modelima, odnosno različitim orijentacijama u okviru didaktike.			
Ishodi učenja	Po završetku ovog kursa student će moći da: - Tumači razvojne tokove pedagoških teorija kod nas i u svijetu; - Ocjenjuje najznačajnije reformske pedagoške pokrete; - Procjenjuje filozofsku i psihološku utemeljenost pedagogije kao nauke; - Upoređuje didaktičke teorije 60-tih i 80-ih godina; - Vrednuje naučnu utemeljenost pedagogije.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Nikola Mijanović			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog seminarskog rada na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Upoznavanje sa programom			
I nedjelja, vježbe	Podjela tema za seminarske radove i određivanje vremena njihove realizacije.			
II nedjelja, pred.	Epistemološko-metodološke orijentacije u didaktici;			
II nedjelja, vježbe	Prezentacija seminarskog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.			
III nedjelja, pred.	Istorijsko-hermeneutička orijentacija u didaktici;			
III nedjelja, vježbe	Prezentacija seminarskog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.			
IV nedjelja, pred.	Empirijsko-apalistička orijentacija u didaktici;			
IV nedjelja, vježbe	Prezentacija seminarskog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.			
V nedjelja, pred.	Kritička orijentacija u didaktici;			
V nedjelja, vježbe	Prezentacija seminarskog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.			
VI nedjelja, pred.	Didaktika kao teorija obrazovanja;			
VI nedjelja, vježbe	Prezentacija seminarskog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.			
VII nedjelja, pred.	Berlinski i Hamburški modeli didaktike;			
VII nedjelja, vježbe	Prezentacija seminarskog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.			
VIII nedjelja, pred.	I test znanja / kolokvijum			
VIII nedjelja, vježbe	Prezentacija seminarskog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.			
IX nedjelja, pred.	Informaciono-kibernetička didaktika;			
IX nedjelja, vježbe	Prezentacija seminarskog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.			
X nedjelja, pred.	Didaktika kao teorija kurikuluma;			
X nedjelja, vježbe	Prezentacija seminarskog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.			
XI nedjelja, pred.	Kritičko-konstruktivna didaktika;			
XI nedjelja, vježbe	Prezentacija seminarskog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.			
XII nedjelja, pred.	Kritičko-komunikativna didaktika;			
XII nedjelja, vježbe	Prezentacija seminarskog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.			
XIII nedjelja, pred.	Humanistički angažovana didaktika;			
XIII nedjelja, vježbe	Prezentacija seminarskog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.			
XIV nedjelja, pred.	Kvalitativna istraživanja u didaktici;			

XIV nedjelja, vježbe	Prezentacija seminarskog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.					
XV nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum					
XV nedjelja, vježbe	Prezentacija seminarskog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.					
Opterećenje studenta	Nedjeljno 8 kredita x 40/30 = 10 sati i 40 minuta Struktura: 3 sata predavanja 1 sata vježbi 6 sati i 40 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije U toku semestra Nastava i završni ispit: 10 sati i 40 minuta x 16 = 170 sati i 40 minuta Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (10 sati i 40 minuta) = 21 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet 8x30 = 240 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje poplavnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti) Struktura opterećenja: 170 sati i 40 min.(Nastava)+21 sat i 40 min.(Priprema)+30 sati(Dopunski rad)					
Nedjeljno			U toku semestra			
kredita x 40/30=0 sati i 0 minuta 0 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 0 vježbi 0 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 0 sati i 0 minuta x 16 =0 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 0 sati i 0 minuta x 2 =0 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: x 30=0 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje poplavnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 0 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 0 sati i 0 minuta (nastava), 0 sati i 0 minuta (priprema), 0 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan seminarski rad i učestvuju u diskusiji nakon njegove prezentacije.			
Konsultacije			Ponedjeljkom, u 14.00 h.			
Literatura			• Bandur,V.: Savremene didaktičke teorije, Naša škola, br.1-2,Sarajevo,1991. • Blankertz,H.: Theorien und Modelle der Didaktik, Minhen,2000. • Vilotijević. M.: Didaktičke teorije i teorije učenja (Didaktika 2), Naučna knjiga, Beograd, 2000. • Klafki, W.: Einführung in didaktische, modelle, Schneider Verlag Hohengehren, 2002.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Ocjenjuju se: - Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), - Seminarski rad u pisanoj formi 10 poena, - Završni ispit sa 50 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 55 poena			
Posebne naznake za predmet						
Napomena			Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminim studenti će dobiti na početku semestra.			
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena