

Filozofski fakultet / PEDAGOGIJA / Metodologija naučno-istraživačkog rada

Naziv predmeta:	Metodologija naučno-istraživačkog rada			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
12501	Obavezan	1	6	2+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	PEDAGOGIJA			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.			
Ciljevi izučavanja predmeta	- Osposobljavanje studenata za kritičko sagledavanje i pravilno naučno razumijevanje pedagoških fenomena; - Primjena odgovarajućih metodoloških strategija; - Izrada naučno-istraživačkih projekata i njihova neposredna realizacija; praćenje, kritičko procjenjivanje i korištenje literature i drugih izvora; - Posjedovanje kritičkog i etički profesionalnog stava koji svjedoči o naučnoj orijentaciji, integritetu i nezavisnosti u istraživanju i praksi.			
Ishodi učenja	Po završetku ovog kursa student će moći da: - Tumači karakteristike naučnog saznanja; - Razumije složenu prirodu istraživanja vaspitno-obrazovnih pojava; - Ocjenjuje različite istraživačke paradigme; - Primjenjuje odgovarajuće metodološke strategije; - Kritički ocjenjuje prednosti i nedostatke n-i metoda; - Izrađuje i prilagođava instrumente za prikupljanje podataka; - Osmišljava i modifikuje nacrt n-i projekta; - Testira n-i hipoteze na konkretnom uzorku; - Realizuje nezavisno, originalno i objavljivo istraživanje u različitim vaspitno-obrazovnim područjima.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	prof. dr Nikola Mijanović i mr Sanja Čalović-Nenezić			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i vježbe. Seminari, mentorski rad i samostalan rad studenata			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Pojam nauke, naučnih istraživanja i njihov doprinos u procesu razvoja vaspitno-obrazovne teorije i prakse			
I nedjelja, vježbe	Pojam nauke, naučnih istraživanja i njihov doprinos u procesu razvoja vaspitno-obrazovne teorije i prakse (analiza i diskusija).			
II nedjelja, pred.	Epistemološko-metodološko-pedagoške specifičnosti, pravci i orijentacije			
II nedjelja, vježbe	Epistemološko-metodološko-pedagoške specifičnosti, pravci i orijentacije (analiza i diskusija)			
III nedjelja, pred.	Mogućnosti i ograničenja naučnog proučavanja u oblasti društveno-humanističkih nauka			
III nedjelja, vježbe	Mogućnosti i ograničenja naučnog proučavanja u oblasti društveno-humanističkih nauka (analiza i diskusija)			
IV nedjelja, pred.	Pojam, vrste i specifičnosti naučnih činjenica, zakona, zakonitosti i teorija			
IV nedjelja, vježbe	Pojam, vrste i specifičnosti naučnih činjenica, zakona, zakonitosti i teorija (analiza i diskusija)			
V nedjelja, pred.	Naučno-istraživačke paradigme i njihov značaj			
V nedjelja, vježbe	Naučno-istraživačke paradigme i njihov značaj (rad po grupama na unaprijed pripremljenom materijalu)			
VI nedjelja, pred.	Tehnike izbora uzorka u empirijskim istraživanjima			
VI nedjelja, vježbe	Tehnike izbora uzorka u empirijskim istraživanjima (rad po grupama na unaprijed pripremljenom materijalu)			
VII nedjelja, pred.	I test znanja / kolokvijum			
VII nedjelja, vježbe	Popravni kolokvijum			
VIII nedjelja, pred.	Izbor istraživačkog problema i planiranje istraživanja			
VIII nedjelja, vježbe	Izbor teme za izradu naučno-istraživačkog projekta			
IX nedjelja, pred.	Metodološke strategije u istraživanju vaspitno-obrazovnih fenomena i izrada nacrt istraživanja (Istorijska, Deskriptivna, Ex-post facto i eksperimentalna istraživanja; Studije slučaja, Naturalistička istraživanja, Akcijska istraživanja)			
IX nedjelja, vježbe	Izrada naučno-istraživačkog projekta (idejni dio)			
X nedjelja, pred.	Postupci prikupljanja empirijskih činjenica i izrada instrumenata			

X nedjelja, vježbe	Izrada naučno-istraživačkog projekta (studijski dio)					
XI nedjelja, pred.	Obrada i interpretacija prikupljenih činjenica; oblikovanje konačnog istraživačkog izvještaja					
XI nedjelja, vježbe	Vježba: Izbor načina obrade prikupljenih podataka					
XII nedjelja, pred.	Kultura istraživača; principi i procedure korištenja naučno-istraživačkih izvora					
XII nedjelja, vježbe	Vježba: Korišćenje naučno-istraživačkih izvora					
XIII nedjelja, pred.	Pisanje naučnog rada					
XIII nedjelja, vježbe	Vježba: Pisanje naučnog rada					
XIV nedjelja, pred.	Etička ograničenja i standardi u naučno-istraživačkom radu					
XIV nedjelja, vježbe	Priprema za kolokvijum					
XV nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum					
XV nedjelja, vježbe	Popravni kolokvijum					
Opterećenje studenta	Nedjeljno 5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta Struktura: 2 sata predavanja 2 sat vježbi 2 sata 40 minuta samostalnog rada uključujući konsultacije U semestru Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x16=106 sati 40 minuta Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2x 6 sati i 40 min =13 sati 20 min Ukupno opterećenje za predmet 5x30=150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati Struktura opterećenja: 106 sati 40 min (Nastava)+ 13 sati 20 min (Priprema)+ 30 sati (Dopunski rad)					
Nedjeljno			U toku semestra			
6 kredita x 40/30=8 sati i 0 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 4 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 8 sati i 0 minuta x 16 =128 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 8 sati i 0 minuta x 2 =16 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30=180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 36 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 128 sati i 0 minuta (nastava), 16 sati i 0 minuta (priprema), 36 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su dužni da slušaju predavanja, rade vježbe, testove, rade i brane projekat istraživanja.			
Konsultacije			Ponedjeljkom, 14.00.			
Literatura			- Bandur V. i Potkonjak N. (1999): Metodologija pedagogije, Učiteljski fakultet, Beograd - Halmi A. (2003): Strategija kvalitativnih istraživanja u primijenjenim društvenim znanostima, Slap, Zagreb - Mason J. (1996): Qualitative researching, Sage, London - Mejovšek M. (2003): Uvod u metode znanstvenog istraživanja, Slap, Zagreb - Mužić V. (1986): Metodologija pedagoških istraživanja, Zavod za izdavanje udžbenika, Sarajevo - Potkonjak N. (1982): Metodološki problemi sistemnih proučavanja u pedagogiji, Prosveta, Beograd - Ristić Ž. (2006): O istraživanju, metodu i znanju, Institut za pedagoška istraživanja, Beograd.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Ocjenjuju se: - Dva testa sa po 20 poena (ukupno 40 poena), - Izrada i odbrana projekta istraživanja 7 poena, - Aktivnost tokom nastave 3 poena. - Završni ispit sa 50 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.			
Posebne naznake za predmet						
Napomena			Plan realizacije nastavnog programa studenti će dobiti na početku semestra.			
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena