

Filozofski fakultet / PEDAGOGIJA / Socijalna pedagogija

Naziv predmeta:	Socijalna pedagogija			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
12527	Obavezan	1	6	3+1+0
Studijski programi za koje se organizuje	PEDAGOGIJA			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslovljenosti za prijavljivanje i slušanje predmeta.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Osposobljavanje studenata za aktivnu ulogu u društvu, iz pozicije obrazovnog djelovanja; Upoznavanje studenata sa različitim teorijskim, istraživačkim i praktičnim pristupima socijalno-pedagoškom radu; Osposobljavanje studenata za primjenu različitih metodskih i istraživačkih postupaka u socijalno-pedagoškom radu; Osposobljavanje studenata za specifičnosti vaspitno-obrazovnog rada sa posebnim kategorijama djece.			
Ishodi učenja	Ishodi učenja: - razumije socio-pedagoške fenomene na bazi filozofskih, istorijskih, kulturnih, političkih i pravnih uvida; - refleksivno kritički analizira pristupe nadgledanja i podrške u obrazovnim i drugim socijalizacijskim kontekstima; - obrazloži specifičnosti vaspitno-obrazovnog rada sa različitim kategorijama djece (hiperaktivnom, hipoaktivnom, agresivnom i djecom iz nepotpunih porodica); - objasni koncept vršnjačkog nasilja i upoređuje različite vrste nasilja; - obrazloži pojam školske fobije; - analizira fenomen maloljetničkog prestupništva; - razlikuje i analizira bolesti zavisnosti kod mladih; - obrazloži specifičnosti vaspitno-obrazovnog rada sa razmaženom djecom i djecom bez roditeljskog staranja.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Doc. dr Milica Jelić, mr Milica Jaramaz			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Prakse socijalne pedagogije i razvoj perspektiva socijalne pedagogije u pedagoškoj nauci			
I nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
II nedjelja, pred.	Od konstrukcije „djetinjstva“ do pedagogije omladinskog rada i aktivnosti u slobodnom vremenu			
II nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
III nedjelja, pred.	Specifičnosti vaspitno-obrazovnog rada sa hiperaktivnom djecom.			
III nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
IV nedjelja, pred.	Specifičnosti vaspitno-obrazovnog rada sa hipoaktivnom djecom.			
IV nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
V nedjelja, pred.	Specifičnosti vaspitno-obrazovnog rada sa agresivnom djecom.			
V nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
VI nedjelja, pred.	Specifičnosti rada sa djecom iz nepotpunih porodica.			
VI nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
VII nedjelja, pred.	Vršnjačko nasilje – bullying.			
VII nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
VIII nedjelja, pred.	I kolokvijum			
VIII nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta. Analiza rezultata I kolokvijuma.			
IX nedjelja, pred.	Preopterećenje učenika, školske fobije, odustvovanje sa nastave.			
IX nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
X nedjelja, pred.	Programi prevencije prestupničkog ponašanja kod mladih.			
X nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
XI nedjelja, pred.	Maloljetničko prestupništvo.			
XI nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			

XII nedjelja, pred.	Bolesti zavisnosti kod mladih.					
XII nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.					
XIII nedjelja, pred.	Specifičnosti vaspitno-obrazovnog rada sa razmaženom djecom.					
XIII nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.					
XIV nedjelja, pred.	Specifičnosti vaspitno-obrazovnog rada sa djecom bez roditeljskog staranja.					
XIV nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.					
XV nedjelja, pred.	II kolokvijum					
XV nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta. Analiza rezultata II kolokvijuma.					
Opterećenje studenta						
Nedjeljno			U toku semestra			
6 kredita x 40/30=8 sati i 0 minuta 3 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi 4 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 8 sati i 0 minuta x 16 =128 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 8 sati i 0 minuta x 2 =16 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30=180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 36 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 128 sati i 0 minuta (nastava), 16 sati i 0 minuta (priprema), 36 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.			
Konsultacije						
Literatura			Students are obliged to attend the classes regularly, do the tests, be active in he debates, and take the final exam. Students are also obliged to prepare an essay and initiate a debate upon its presentation.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			- Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena,; Esej sa 6 poena, - Završni ispit sa 49 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena			
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena