

**Filozofski fakultet / PEDAGOGIJA / Rad sa darovitom djecom**

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                          |                            |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|----------------------------|
| <b>Naziv predmeta:</b>                          | Rad sa darovitom djecom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                          |                            |
| <b>Šifra predmeta</b>                           | <b>Status predmeta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Semestar</b> | <b>Broj ECTS kredita</b> | <b>Fond časova (P+V+L)</b> |
| 12528                                           | Obavezan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1               | 6                        | 3+1+0                      |
| <b>Studijski programi za koje se organizuje</b> | PEDAGOGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                          |                            |
| <b>Uslovljenost drugim predmetima</b>           | Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                          |                            |
| <b>Ciljevi izučavanja predmeta</b>              | Upoznavanje studenata sa savremenim trendovima u vaspitno-obrazovnom radu sa darovitim učenicima, sa osobenostima pojedinih savremenih nastavnih pristupa koji podstiču razvoj učeničke darovitosti i omogućavaju individualizaciju vaspitno-obrazovnog procesa usklađenog sa potrebama darovitog učenika. Osposobljavanje studenata za rad na podršci i razvoju učeničke kreativnosti i darovitosti;                                                                                                                                           |                 |                          |                            |
| <b>Ishodi učenja</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pravilno tumačenje i interpretiranje novih pristupa društva i struke fenomenu darovitosti;</li> <li>• Poznavanje i razumijevanje osnovnih načina prepoznavanja i identifikacije darovite djece;</li> <li>• Demonstriranje znanja i razumijevanja o glavnim odlikama fenomena darovitosti;</li> <li>• Prilagođavanje obrazovnih programa i drugih obrazovnih aktivnosti darovitoj djeci;</li> <li>• Demonstriranje znanja i razumijevanja, te podsticanje razvoja potencijala darovite djece</li> </ul> |                 |                          |                            |
| <b>Ime i prezime nastavnika i saradnika</b>     | Doc. dr Milica Jelić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                          |                            |
| <b>Metod nastave i savladanja gradiva</b>       | Predavanja i diskusije. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                          |                            |
| <b>Plan i program rada</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                          |                            |
| Pripremne nedjelje                              | Priprema i upis semestra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                          |                            |
| I nedjelja, pred.                               | Definisanje pojmova darovitosti i kreativnosti;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                          |                            |
| I nedjelja, vježbe                              | Upoznavanje studenata sa obavezama, planiranje dinamike realizacije eseja, instrukcije za pisanje eseja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                          |                            |
| II nedjelja, pred.                              | Specifičnosti različitih razvojnih domena kod darovitih učenika;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                          |                            |
| II nedjelja, vježbe                             | Diskusija na temu razvoja darovitih učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                          |                            |
| III nedjelja, pred.                             | Priroda darovitosti i njeno mjerenje – teorije o darovitosti I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                          |                            |
| III nedjelja, vježbe                            | Prezentacija eseja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                          |                            |
| IV nedjelja, pred.                              | Priroda darovitosti i njeno mjerenje – teorije o darovitosti II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                          |                            |
| IV nedjelja, vježbe                             | Analiza teorija darovitosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                          |                            |
| V nedjelja, pred.                               | Identifikacija darovite djece i mladih;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                          |                            |
| V nedjelja, vježbe                              | Diskusija na temu procesa identifikacije darovite djece i mladih.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                          |                            |
| VI nedjelja, pred.                              | Socijalizacija darovitih učenika i razvoj kooperativnosti;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                          |                            |
| VI nedjelja, vježbe                             | Prezentacija eseja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                          |                            |
| VII nedjelja, pred.                             | Daroviti u savremenom društvenom kontekstu;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                          |                            |
| VII nedjelja, vježbe                            | Osvrt na položaj darovitih u savremenom društvu. Prezentacija eseja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                          |                            |
| VIII nedjelja, pred.                            | I test znanja / kolokvijum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                          |                            |
| VIII nedjelja, vježbe                           | Analiza postignutih rezultata na I kolokvijumu. Prezentacije eseja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                          |                            |
| IX nedjelja, pred.                              | Daroviti i njihove vaspitno-obrazovne potrebe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                          |                            |
| IX nedjelja, vježbe                             | Debata na temu vaspitno obrazovnih potreba tipične i darovite djece.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                          |                            |
| X nedjelja, pred.                               | Obrazovanje darovitih – oblici vaspitno-obrazovnog rada sa darovitim učenicima;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                          |                            |
| X nedjelja, vježbe                              | Analiza oblika vaspitno-obrazovnog rada sa darovitim učenicima. Primjeri iz prakse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                          |                            |
| XI nedjelja, pred.                              | Vaspitno-obrazovna podrška i podsticanje darovitih učenika;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                          |                            |
| XI nedjelja, vježbe                             | Prezentacija eseja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                          |                            |
| XII nedjelja, pred.                             | Kreiranje IOP-a za darovite učenike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                          |                            |
| XII nedjelja, vježbe                            | Analiza IOP-a za darovite učenike - primjeri iz prakse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                          |                            |

|                                                                                                                                                                                            |                                                                       |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                               |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|
| XIII nedjelja, pred.                                                                                                                                                                       | Vannastavne aktivnosti za darovite učenike;                           |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                               |                           |
| XIII nedjelja, vježbe                                                                                                                                                                      | Prezentacije eseja.                                                   |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                               |                           |
| XIV nedjelja, pred.                                                                                                                                                                        | Odnos škole, socijalne sredine i roditelja prema darovitim učenicima; |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                               |                           |
| XIV nedjelja, vježbe                                                                                                                                                                       | Prezentacija eseja.                                                   |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                               |                           |
| XV nedjelja, pred.                                                                                                                                                                         | II test znanja / kolokvijum                                           |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                               |                           |
| XV nedjelja, vježbe                                                                                                                                                                        | Analiza postignutih rezultata na II kolokvijumu. Prezentacije eseja.  |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                               |                           |
| Opterećenje studenta                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                               |                           |
| Nedjeljno                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                                               | U toku semestra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                               |                           |
| 6 kredita x 40/30=8 sati i 0 minuta<br>3 sat(a) teorijskog predavanja<br>0 sat(a) praktičnog predavanja<br>1 vježbi<br>4 sat(a) i 0 minuta<br>samostalnog rada, uključujući i konsultacije |                                                                       |                                               | Nastava i završni ispit:<br>8 sati i 0 minuta x 16 =128 sati i 0 minuta<br>Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera):<br>8 sati i 0 minuta x 2 =16 sati i 0 minuta<br>Ukupno opterećenje za predmet:<br>6 x 30=180 sati<br>Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)<br>36 sati i 0 minuta<br>Struktura opterećenja: 128 sati i 0 minuta (nastava), 16 sati i 0 minuta (priprema), 36 sati i 0 minuta (dopunski rad)                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |                                               |                           |
| Obaveze studenta u toku nastave                                                                                                                                                            |                                                                       |                                               | Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |                                               |                           |
| Konsultacije                                                                                                                                                                               |                                                                       |                                               | prema dogovoru, email                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |                                               |                           |
| Literatura                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                                               | 1. Đorđević B. (2005): Darovitost i kreativnost dece i mladih, „Viša škola za obrazovanje vaspitača“, Vršac; 2. Đorđević, B. i Đorđević, J. (2016): Priroda darovitosti i podsticanje razvoja; SANU, Beograd. 3. Maksić S. B. (1998): Darovito dete u školi, „Institut za pedagoška istraživanja“, Beograd; 4. Milić, S.: “Specifičnosti vaspitno-obrazovnog rada sa nadarenom djecom”; u “Vaspitanje i obrazovanje” br.3, 2003., str. 89-99; 5. Milić, S. (2016): Individualizovani pristup u vaspitno-obrazovnom procesu; Filozofski fakultet, Nikšić. 6. Winner, E. (2005): Darovita djeca – mitovi i stvarnost; CIP, Zagreb. 7. Ana Altaras Dimitrijević - Predlog za modul - IOP za darovite učenike 8. Jovanović, N. i Bajković, R. (2014): Podrška darovitim i talentovanim učenicima - priručnik za nastavnike; Podgorica. 9. Primjer IOP-a - Osnovne škole - Crna Gora |                                               |                                               |                           |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje                                                                                                                                                      |                                                                       |                                               | Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: Ocjenjuju se: - Dva testa sa po 15 poena (Ukupno 30 poena), - Seminarski rad 15 poena - Redovno prisustvo nastavi i aktivno učešće u njoj 5 poena; ; - Završni ispit sa 50 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                               |                           |
| Posebne naznake za predmet                                                                                                                                                                 |                                                                       |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                               |                           |
| Napomena                                                                                                                                                                                   |                                                                       |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                               |                           |
| Ocjena:                                                                                                                                                                                    | F                                                                     | E                                             | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | C                                             | B                                             | A                         |
| Broj poena                                                                                                                                                                                 | manje od 50 poena                                                     | više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena | više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena | više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena | više ili jednako 90 poena |