

Filozofski fakultet / PEDAGOGIJA / Savremene didaktičke teorije

Naziv predmeta:	Savremene didaktičke teorije			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
12529	Obavezan	2	6	3+1+0
Studijski programi za koje se organizuje	PEDAGOGIJA			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa tradicionalnim i savremenim didaktičkim teorijama; razvoj kritičkog mišljenja i izgrađivanje pouzdanih kriterijuma za vrednovanje pojedinih teorija; praćenje i kritička procjena kvalitetnih didaktičkih izvora.			
Ishodi učenja	Nakon položenog ispita student će biti u mogućnosti da: - Objasni odnos između nastavne prakse, didaktičke teorije i metateorije; - Upoređuje različite didaktičke teorije, škole, pravce i modele; - Kritički procjenjuje tradicionalne i savremene didaktičke teorije; - Kritički procjenjuje značaj didaktičkih teorija za unapređenje organizacije nastave i učenja.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	prof. dr Nikola Mijanović i mr Milena Krtolica			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za pismenu provjeru znanja. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Poimanje, shvatanje i klasifikovanje didaktičkih teorija.			
I nedjelja, vježbe	Podjela tema koje će studenti prezentovati i određivanje vremena njihove realizacije.			
II nedjelja, pred.	Didaktika kao teorija obrazovanja.			
II nedjelja, vježbe	Osvrt studenta na prethodno obrađenu temu. Nakon toga zajednička kritička analiza i diskusija.			
III nedjelja, pred.	Didaktika kao teorija učenja.			
III nedjelja, vježbe	Osvrt studenta na prethodno obrađenu temu. Nakon toga zajednička kritička analiza i diskusija.			
IV nedjelja, pred.	Teorija obrazovanja u okviru kritičko-konstruktivne didaktike.			
IV nedjelja, vježbe	Osvrt studenta na prethodno obrađenu temu. Nakon toga zajednička kritička analiza i diskusija.			
V nedjelja, pred.	Razlike između Klafkijevog i Hajmanovog didaktičkog modela.			
V nedjelja, vježbe	Osvrt studenta na prethodno obrađenu temu. Nakon toga zajednička kritička analiza i diskusija.			
VI nedjelja, pred.	Didaktika kao kibernetičko-informaciona teorija.			
VI nedjelja, vježbe	Osvrt studenta na prethodno obrađenu temu. Nakon toga zajednička kritička analiza i diskusija. Sublimiranje prethodnih sadržaja i priprema za kolokvijum.			
VII nedjelja, pred.	I test znanja (kolokvijum)			
VII nedjelja, vježbe	Analiza kolokvijuma.			
VIII nedjelja, pred.	Didaktika kao teorija kurikulumu.			
VIII nedjelja, vježbe	Osvrt studenta na prethodno obrađenu temu. Nakon toga zajednička kritička analiza i diskusija.			
IX nedjelja, pred.	Didaktika kao kritička teorija nastavne komunikacije.			
IX nedjelja, vježbe	Osvrt studenta na prethodno obrađenu temu. Nakon toga zajednička kritička analiza i diskusija.			
X nedjelja, pred.	Sistemska-strukturalna didaktika.			
X nedjelja, vježbe	Osvrt studenta na prethodno obrađenu temu. Nakon toga zajednička kritička analiza i diskusija.			
XI nedjelja, pred.	Svrha postojanja različitih teorija, sistema i modela organizacije nastave i učenja.			
XI nedjelja, vježbe	Osvrt studenta na prethodno obrađenu temu. Nakon toga zajednička kritička analiza i diskusija.			
XII nedjelja, pred.	Refleksije teorijskih modela nastave na nastavnu praksu.			
XII nedjelja, vježbe	Osvrt studenta na prethodno obrađenu temu. Nakon toga zajednička kritička analiza i diskusija.			
XIII nedjelja, pred.	Inovacije didaktičke teorije i pravci.			
XIII nedjelja, vježbe	Osvrt studenta na prethodno obrađenu temu. Nakon toga zajednička kritička analiza i diskusija.			

XIV nedjelja, pred.	Kritika savremenih didaktičkih teorija.					
XIV nedjelja, vježbe	Osvrt studenta na prethodno obrađenu temu. Nakon toga zajednička kritička analiza i diskusija.Sublimiranje prethodnih sadržaja i priprema za kolokvijum.					
XV nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum					
XV nedjelja, vježbe	Analiza kolokvijuma. Sublimiranje cjelokupnog gradiva u cilju pripreme za ispit.					
Opterećenje studenta						
Nedjeljno			U toku semestra			
6 kredita x 40/30=8 sati i 0 minuta 3 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi 4 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 8 sati i 0 minuta x 16 =128 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 8 sati i 0 minuta x 2 =16 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30=180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 36 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 128 sati i 0 minuta (nastava), 16 sati i 0 minuta (priprema), 36 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.			
Konsultacije			Utorkom, 14.00			
Literatura			• Davidov, V.V. (1995): O shvatanjima razvijajuće nastave, Saznavanje i nastava, Institut za pedagoška istraživanja, Beograd; • Gudjons H. Teske R. i Winkel R. (1994): Didaktičke teorije, Educa, Zagreb; • Vilotijević M. (1999): Didaktika (knjiga 2), Didaktičke teorije i teorije učenja, Naučna knjiga, Beograd; • Jank,Werner i Meyer, Hilbert (2006): Didaktički modeli, Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ljubljana.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Ocjenjuju se: - Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), - Redovno prisustvovanje nastave i isticanje u diskusijama 3 poena, - Izrada jednog domaćeg pisanog rada na zadanu temu 7 poena, - Završni ispit sa 50 poena, - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.			
Posebne naznake za predmet			Nema			
Napomena			Nema			
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena