

Filozofski fakultet / PEDAGOGIJA / Pedagoška resocijalizacija

Naziv predmeta:	Pedagoška resocijalizacija			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
12533	Obavezan	2	6	3+1+0
Studijski programi za koje se organizuje	PEDAGOGIJA			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslovljenosti za prijavljivanje i slušanje predmeta.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Uvođenje studenata u osnovna saznanja o važnosti pedagoške resocijalizacije; - Upoznavanje studenata sa pojmovnim kategorijalnim aparatom pedagoške resocijalizacije (poremećaji u ponašanju, resocijalizacija, intervencije i sl.); - Osposobljavanje studenata za promišljanje o problematičnim obrazovnim i životnim situacijama i analiziranje istih sa stanovišta dijagnostike, metod i tehnika iz oblasti ortopedagoškog djelovanja; - Upoznavanje studenata sa društvenim značenjem i fenomenologijom poremećaja u ponašanju; - Osposobljavanje studenata za analizu osnovnih mehanizama ortopedagoškog rada (rezidencijalni, ambulantni i inkluzivni pristupi).			
Ishodi učenja	- Opisati, definisati i objasniti proces poremećaja u ponašanju u savremenom društvu. - Opisati i objasniti uticaj kulturnih, društvenih i socijalnih odrednica poremećaja u ponašanju. - Razumjeti i pozicionirati obrazovne intervencije u politički kontekst; - Razumjeti i pozicionirati obrazovne akcije u socijalni, istorijski, kulturni i pravni kontekst; - Raspravljati o mogućnosti primjene modela prevencije i resocijalizacije poremećaja u ponašanju. - Primijeniti različite pristupe u prevenciji poremećaja u ponašanju u odnosu na institucionalni/školski i porodični kontekst. - Razumjeti specifičnost cjelokupnog funkcionisanja pedagoške prevencije i resocijalizacije. - Moći prepoznati simptome koji mogu ukazivati na poremećaje u ponašanja kod djece i adolescenata.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Doc. dr Milica Jelić			
Metod nastave i savladanja gradiva	:redavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Pedagoška resocijalizacija i socijalna pedagogija; pojam, značenje, istorijska i savremena određenja			
I nedjelja, vježbe	Definisanje obaveza studenata u toku semestra. Definisanje tema eseja i načina njihove prezentacije.			
II nedjelja, pred.	Socijalizacija i vaspitanje (u porodici, v-o ustanovama; agensi socijalizacije; socijalno učenje)			
II nedjelja, vježbe	Analiza odnosa socijalizacije i resocijalizacije.			
III nedjelja, pred.	Djeca i mladi u socijalnom kontekstu			
III nedjelja, vježbe	Prezentacija eseja			
IV nedjelja, pred.	Adolescenti i vršnjačke skupine (pedagogija adolescencije; uloga vršnjačkih grupa u socijalizaciji)			
IV nedjelja, vježbe	Diskusija na temu vaspitnog rada sa adolescentima i vršnjačkim grupama. Primjeri iz prakse.			
V nedjelja, pred.	Poremećaji u ponašanju djece i mladih (pojavni oblici; etiologija i društveno značenje)			
V nedjelja, vježbe	Prezentacija eseja			
VI nedjelja, pred.	Rizični i zaštitni činioci poremećaja u ponašanju			
VI nedjelja, vježbe	Prezentacija eseja			
VII nedjelja, pred.	Delinkvencija mladih			
VII nedjelja, vježbe	Planirana studijska posjeta			
VIII nedjelja, pred.	I kolokvijum			
VIII nedjelja, vježbe	Analiza rezultata I kolokvijuma. Prezentacija eseja.			
IX nedjelja, pred.	Pojavni oblici poremećaja u ponašanju			
IX nedjelja, vježbe	Analiza teksta iz knjige "Djeca koju je teško odgajati".			
X nedjelja, pred.	Penološki tretman (domovi, kaznionice)			
X nedjelja, vježbe	Gostujući predavač			
XI nedjelja, pred.	Aspekti prevencije			

XI nedjelja, vježbe	Prezentacija eseja					
XII nedjelja, pred.	Prevenција i podrška mladima u vulnerabilnim kategorijama – specijalizovana briga o mladima.					
XII nedjelja, vježbe	Prezentacija eseja					
XIII nedjelja, pred.	Ključni intervencijski modeli; pedagoška prevencija poremećaja u ponašanju					
XIII nedjelja, vježbe	Analiza primjera intervencijskih modela iz prakse. Planirana studijska posjeta.					
XIV nedjelja, pred.	Porodica i maloljetni delinkventi					
XIV nedjelja, vježbe	Porodica i maloljetni delinkventi – praktični zadatak					
XV nedjelja, pred.	II kolokvijum					
XV nedjelja, vježbe	Analiza rezultata II kolokvijuma. Prezentacija eseja.					
Opterećenje studenta						
Nedjeljno			U toku semestra			
6 kredita x 40/30=8 sati i 0 minuta 3 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi 4 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 8 sati i 0 minuta x 16 =128 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 8 sati i 0 minuta x 2 =16 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30=180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 36 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 128 sati i 0 minuta (nastava), 16 sati i 0 minuta (priprema), 36 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.			
Konsultacije						
Literatura			1. Bašić, J. (2009). Teorije prevencije: prevencija poremećaja u ponašanju i rizičnih ponašanja djece i mladih. Zagreb: Školska knjiga. 2. Knežić, B (2001). Obrazovanje i resocijalizacija. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. 3. Bouillet, D., Uzelac, S. (2007). Osnove socijalne pedagogije. Zagreb: Školska knjiga. 4. Singer, M. i sur. (2008). Kriminološke osobitosti maloljetničke delikvencije. Zagreb: Nakladni zavod Globus. 5. Knežić, B. (2017). Obrazovanje osuđenika: način da se bude slobodan. Beograd: Institut za kriminološka i sociološka istraživanja. 6. Gruden, Z.(1989). Psihoterapijska pedagogija. Zagreb: Školske novine. 7. Mehringer, A. (2003). Mala specijalna pedagogija. Zagreb: Educa. 8. Singer, M., Mikšaj-Todorović, Lj. (1993). Delikvencija mladih. Zagreb: Globus.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			- Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena,; Esej sa 6 poena, - Završni ispit sa 49 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena			
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena