

Filozofski fakultet / Istorija / RAZVOJNA PSIHOLOGIJA

Naziv predmeta:	RAZVOJNA PSIHOLOGIJA			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
4606	Obavezan	1	4	2+0+0
Studijski programi za koje se organizuje	Istorija			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa osnovama psihičkog razvoja čovjeka i osobenostima razvoja u različitim životnim dobima.			
Ishodi učenja	Nakon što položi ovaj ispit stiče osnovna teorijska znanja o svim periodima ontogenetskog razvoja pojedinca i nešto sistematičnija i opširnija znanja i adolescentnom razvojnem periodu. 1. Stekao naučno utemeljeno znanje (teorijsko i znanje relevantnih empirijskih istraživanja kod nas i u svijetu) o najznačajnijim faktorima razvoja i formiranja ličnosti-nasledju, sredini i aktivnosti pojedinca. 2. Usvojio znanja o osnovnim pojmovima i zakonima fizičkog razvoja pojedinca: pojmovima razvoja zrelosti, gotovosti, spremnosti kritičkog perioda razvoja, optimalnog vremena podučavanja, pojma akceleracije i zakonitosti psihofizičkog razvoja pojedinca. 3. Poznavanje bitnih karakteristika tjelesnog, motornog, intelektualnog i emocionalnog konativnog ukupnog razvoja ličnosti od prenatalnog perioda, preko perioda djetinjstva, mladalaštva, zrelog doba i starosti. 4. Sticanje sistematskog naučno utemeljenog savremenog znanja o razvoju kognitivnih, saznavnih funkcija u svim životnim dobima pojedinca sa naglaskom na period djetinjstva i mladalaštva jedinke. To je razvoj pažnje, pamćenja, mišljenja, učenja i govora. 5. Upoznavanje temeljno sa razvojnim karakteristikama adolescentnog perioda. Razvoj intelektualnih procesa, emocionalnih, konativnih i razvoja cjelokupne ličnosti adolescenata, njegovih problema, dilema i profesionalne orijentacije.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	prof. dr Vojko Radomirović			
Metod nastave i savladanja gradiva	predavanja, seminarski rad, konsultacije, priprema za kolokvijum i pismeni ispit			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Predmet i zadaci razvojne psihologije; Metode i tehnike razvojne psihologije.			
I nedjelja, vježbe				
II nedjelja, pred.	Pojmovi i teorije psihičkog razvoja.			
II nedjelja, vježbe				
III nedjelja, pred.	Prenatalni razvoj; Rođenje djeteta; Prva godina života (odojče).			
III nedjelja, vježbe				
IV nedjelja, pred.	Senzomotorna inteligencija.			
IV nedjelja, vježbe				
V nedjelja, pred.	Emocionalni razvoj.			
V nedjelja, vježbe				
VI nedjelja, pred.	Socijalizacija; Učenje po modelu			
VI nedjelja, vježbe				
VII nedjelja, pred.	I kolokvijum			
VII nedjelja, vježbe				
VIII nedjelja, pred.	Moralni razvoj.			
VIII nedjelja, vježbe				
IX nedjelja, pred.	Kognitivni razvoj.			
IX nedjelja, vježbe				
X nedjelja, pred.	Razvoj mišljenja: Pijažeoova teorija.			
X nedjelja, vježbe				
XI nedjelja, pred.	Razvoj mišljenja: teorija Vigotskog.			

XI nedjelja, vježbe						
XII nedjelja, pred.	Dječji crteži; Igra.					
XII nedjelja, vježbe						
XIII nedjelja, pred.	II kolokvijum					
XIII nedjelja, vježbe						
XIV nedjelja, pred.	Odnosi u porodici.					
XIV nedjelja, vježbe						
XV nedjelja, pred.	Završni ispit					
XV nedjelja, vježbe						
Opterećenje studenta	nedjeljno 4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta Struktura: 2 sata predavanja 0 sati vježbi 3 sata i 20 minuta individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije u semestru Nastava i završni ispit: (5 sati i 20 minuta) x 16 = 85 sati i 20 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (5 sati i 20 minuta) = 10 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30 = 120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati. Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava) + 10 sati i 40 minuta (priprema) + 24 sati (dopunski rad)					
Nedjeljno		U toku semestra				
4 kredita x 40/30=5 sati i 20 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 0 vježbi 3 sat(a) i 20 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije		Nastava i završni ispit: 5 sati i 20 minuta x 16 =85 sati i 20 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 5 sati i 20 minuta x 2 =10 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30=120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 24 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava), 10 sati i 40 minuta (priprema), 24 sati i 0 minuta (dopunski rad)				
Obaveze studenta u toku nastave		Studenti su dužni da redovno pohađaju nastavu, učestvuju u debatama, rade dva testa				
Konsultacije						
Literatura		Ivić, I. I Havelka, N. (urd.): Prosec socijalizacije kod dece, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd.Kondić, K. I Levkov, Lj. (1990): Prvih deset godina, Društvo psihologa Srbije, Beograd.Langer, Dž. (1981): Teorije psihičkog razvoja, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd; Manojlović, A. I Mladenović, U. (2001): Psihologija predškolskog deteta, Centar za primenjenu psihologiju, Beograd; Smiljanić, V. (1991): Razvojna psihologija, Društvo psihologa Srbije, Beograd.				
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje		Dva testa po 20 poena (Ukupno 40 poena), Aktivnost i prisustvo nastavi 10 poena, Završni ispit sa 50 poena.Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.				
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena