

Filozofski fakultet / Istorija / DIDAKTIKA - TEORIJA OBRAZOVANJA I NASTAVE

Naziv predmeta:	DIDAKTIKA - TEORIJA OBRAZOVANJA I NASTAVE			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
4615	Obavezan	2	4	2+0+0
Studijski programi za koje se organizuje	Istorija			
Uslovljenost drugim predmetima	Slušanje i polaganje nije uslovljeno drugim predmetima			
Ciljevi izučavanja predmeta	Da studenti razumiju značaj Didaktike kao osnove u izučavanju Opšte i Posebnih metodika i da ovladaju znanjima o bogatstvu različitih vrsta nastave i teorija učenja i mogućnostima njihove primjene u nastavnom procesu.			
Ishodi učenja	Nakon položenog ispita student će biti u mogućnosti da: • objašnjava osnovne didaktičke pojmove i kategorije; • procjenjuje ulogu i značaj osnovnih faktora nastave; • obrazlaže značaj adekvatnog odabira tipa časa, vrste nastave, nastavnih metoda, oblika rada i didaktičkih medija; • opisuje oblike planiranja nastave i pripremanja nastavnika za nastavni čas; • objašnjava različite vidove vrednovanja i ocjenjivanja nastave; • Objašnjava načine prilagođavanja programa, nastave i ocjenjivanja različitim potrebama i mogućnostima. • prepoznaje i razvija osnovne komunikacijske modele u nastavnoj praksi.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Doc. dr Milica Jelić			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i diskusije. Učenje za pismenu provjeru znanja i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Razvoj didaktike kao pedagoške discipline i njen odnos sa drugim naukama			
I nedjelja, vježbe				
II nedjelja, pred.	Pojam i suština nastave.			
II nedjelja, vježbe				
III nedjelja, pred.	Faktori nastavnog rada			
III nedjelja, vježbe				
IV nedjelja, pred.	Vrste nastave.			
IV nedjelja, vježbe				
V nedjelja, pred.	Nastavni čas.			
V nedjelja, vježbe				
VI nedjelja, pred.	Nastavni principi.			
VI nedjelja, vježbe				
VII nedjelja, pred.	I test znanja / kolokvijum			
VII nedjelja, vježbe				
VIII nedjelja, pred.	Sadržaji obrazovanja i nastave, nastavni plan i program i nastavni kurikulum.			
VIII nedjelja, vježbe				
IX nedjelja, pred.	Pojam, klasifikacija i suština nastavnih metoda.			
IX nedjelja, vježbe				
X nedjelja, pred.	Oblici nastavnog rada.			
X nedjelja, vježbe				
XI nedjelja, pred.	Nastavna sredstva i mediji			
XI nedjelja, vježbe				
XII nedjelja, pred.	Planiranje i pripremanje nastave. Planiranje u skladu sa različitim mogućnostima (IOP-razlozi i način izrade)			
XII nedjelja, vježbe				

XIII nedjelja, pred.	Praćenje i vrednovanje vaspitno-obrazovnog rada. Ocjenjivanje. Praćenje i ocjenjivanje u skladu sa različitim mogućnostima (IOP-razlozi i način izrade)					
XIII nedjelja, vježbe						
XIV nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum					
XIV nedjelja, vježbe						
XV nedjelja, pred.	Komunikacija u nastavi					
XV nedjelja, vježbe						
Opterećenje studenta						
Nedjeljno			U toku semestra			
4 kredita x 40/30=5 sati i 20 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 0 vježbi 3 sat(a) i 20 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 5 sati i 20 minuta x 16 =85 sati i 20 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 5 sati i 20 minuta x 2 =10 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30=120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 24 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava), 10 sati i 40 minuta (priprema), 24 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima, rade dva testa, učestvovuju u raspravama i polažu kolokvijume.			
Konsultacije						
Literatura			Vilotijević, M.: Didaktika I i III, Naučna knjiga, Beograd, 1999. • Bakovljević, M.: Didaktika, Naučna knjiga, Beograd, 1998. • Prodanović, T. i Ničković, R.: Didaktika, ZUNS, Beograd, 1988. • Trnavac, N. i Đorđević, J.: Pedagogija, Naučna knjiga, Beograd, 1998. • Laketa N. i Vasilijević, D.: Osnove didaktike, Učiteljski fakultet, Užice, 2006.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			- Dva testa sa 20 poena (ukupno 40 poena), - Redovno prisustvo nastavi 5 poena, - Aktivno učešće u toku nastave 6 poena, - Završni ispit sa 49 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.			
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena