

Filozofski fakultet / Istorija / PEDAGOŠKA PSIHOLOGIJA

Naziv predmeta:	PEDAGOŠKA PSIHOLOGIJA			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
4616	Obavezan	2	4	2+0+0
Studijski programi za koje se organizuje	Istorija			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova			
Ciljevi izučavanja predmeta	Osposobljavanje studenata za razumijevanje složenih psihičkih procesa koji determinišu nastavni proces učenja.			
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit stiče samo osnovna teorijska znanja da prepozna, identifikuje i djelimično uspješno rešava psihološke probleme učenja, nastave, učenika i nastavnika. 1. Usvojio je osnovna znanja o oblicima učenja u školi: o učenju uslovljavanjem, instrumentalnom učenju, učenju putem rešavanja problema, učenju putem otkrića, aktivnom učenju i interaktivnom učenju 2. Prati napredovanje u toku učenja i preduzima adekvatne mjere korigovanja i unapredjenja procesa učenja svog predmeta primjenom racionalnih metoda i tehnika učenja. Primjenjuje znanja o intelektualnom radu i umoru u planiranju i realizaciji nastavnih aktivnosti u toku dana, nedjelje, mjeseca, polugodišta i školske godine. 3. Primjenjuje znanja o individualizaciji obrazovno-vaspitnog rada s obzirom na sposobnosti i karakteristike ličnosti učenika (prosječne, darovite, ometene pojedince po intelektualnoj sposobnosti) 4. Poznae osnovne (ekstrinzičke i intrinzičke) motive učenja i primjenjuje na pojedince sa individualnim pristupom za uspješno učenje i razvija nove motive za nastavne sadržaje svog predmeta. 5. Stekao znanja o korišćenju savremene tehnologije u nastavnom procesu (mašina za učenje, kompjutera i drugih savremenih tehnoloških sredstava), kao i tehnika ocjenjivanja i evaluacije znanja učenika u cilju podizanja nivoa objektivnosti ocjenjivanja.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	dr Vojko Radomirović			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, konsultacije			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Predmet i zadaci pedagoške psihologije; Metode i tehnike pedagoške psihologije			
I nedjelja, vježbe				
II nedjelja, pred.	Pojam i vrste učenja; Stvaralačko mišljenje i stvaralačko rješavanje problema			
II nedjelja, vježbe				
III nedjelja, pred.	Pamćenje i zaboravljanje			
III nedjelja, vježbe				
IV nedjelja, pred.	Motivacija za učenje			
IV nedjelja, vježbe				
V nedjelja, pred.	Psihološki uslovi transfera učenja.			
V nedjelja, vježbe				
VI nedjelja, pred.	Funkcija i oblici provjere znanja; Testovi znanja.			
VI nedjelja, vježbe				
VII nedjelja, pred.	I kolokvijum			
VII nedjelja, vježbe				
VIII nedjelja, pred.	Saznajni stilovi i njihova primjena na oblast nastave i vaspitanja.			
VIII nedjelja, vježbe				
IX nedjelja, pred.	Atmosfera i interakcija u razredu.			
IX nedjelja, vježbe				
X nedjelja, pred.	Darovita i kreativna djeca i učenici.			
X nedjelja, vježbe				
XI nedjelja, pred.	Djeca i učenici sa teškoćama u razvoju, učenju i ponašanju.			

XI nedjelja, vježbe						
XII nedjelja, pred.	Modifikacija ponašanja; Vaspitanje svjesne kontrole; Vaspitanje poslušnosti.					
XII nedjelja, vježbe						
XIII nedjelja, pred.	II kolokvijum					
XIII nedjelja, vježbe						
XIV nedjelja, pred.	Psihologija nastavnika: oblici i modeli izgradnje nastavničkih kompetencija.					
XIV nedjelja, vježbe						
XV nedjelja, pred.	Završni ispit					
XV nedjelja, vježbe						
Opterećenje studenta	Nedjeljno 4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 min Struktura: 2 sata predavanja 3 sata i 20 min samostalnog rada, uključujući konsultacije U toku semestra Nastava i završni ispit: (5 sati, 20 min) x 16 = 85 sati i 20 min Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (5 sati, 20 min) = 10 sati i 40 min Ukupno opterećenje za predmet 4x30 = 120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita iznosi 24 sati Struktura opterećenja: 85 sati i 20 min (Nastava) + 10 sati i 40 min (Priprema) + 24 (Dopunski rad)					
Nedjeljno		U toku semestra				
4 kredita x 40/30=5 sati i 20 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 0 vježbi 3 sat(a) i 20 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije		Nastava i završni ispit: 5 sati i 20 minuta x 16 =85 sati i 20 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 5 sati i 20 minuta x 2 =10 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30=120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 24 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava), 10 sati i 40 minuta (priprema), 24 sati i 0 minuta (dopunski rad)				
Obaveze studenta u toku nastave		Studenti su dužni da redovno pohađaju nastavu, rade dva testa i seminarski rad				
Konsultacije						
Literatura		Andrilović, V. I Čudina, M. (1985): Psihologija učenja i nastave, Školska knjiga, Zagreb. Stojaković, P. (2002): Pedagoška psihologija I, Filozofski fakultet, Banja Luka. Stojaković, P. (2002): Pedagoška psihologija II, Filozofski fakultet, Banja Luka. Milovanov, S (1982): Ekonomija žetona – bihejvioralna modifikacija u razredu, Psihologija, vol. 3, str. 70-84 Selimbegović, I. (1987): Tehnika ekonomije žetona i njena primena u školi, Psihologija, vol. ½, str. 107-115				
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje		Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), Aktivnost i prisustvo nastavi 10 poena, Završni ispit sa 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen				
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena