

Filozofski fakultet / Geografija / PEDAGOŠKA PSIHOLOGIJA

Naziv predmeta:	PEDAGOŠKA PSIHOLOGIJA			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
4616	Obavezan	2	4	2+0+0
Studijski programi za koje se organizuje	Geografija			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Osposobljavanje studenata za razumijevanje složenih psihičkih procesa koji determinišu nastavni proces učenja.			
Ishodi učenja				
Ime i prezime nastavnika i saradnika	prof. dr Milica Drobac-Pavićević			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Predmet i zadaci pedagoške psihologije; Metode i tehnike pedagoške psihologije.			
I nedjelja, vježbe				
II nedjelja, pred.	Pojam i vrste učenja; Stvaralačko mišljenje i stvaralačko rješavanje problema.			
II nedjelja, vježbe				
III nedjelja, pred.	Pamćenje i zaboravljanje.			
III nedjelja, vježbe				
IV nedjelja, pred.	Motivacija za učenje.			
IV nedjelja, vježbe				
V nedjelja, pred.	Psihološki uslovi transfera učenja.			
V nedjelja, vježbe				
VI nedjelja, pred.	Funkcija i oblici provjere znanja; Testovi znanja.			
VI nedjelja, vježbe				
VII nedjelja, pred.	Slobodna nedelja.			
VII nedjelja, vježbe				
VIII nedjelja, pred.	I kolokvijum			
VIII nedjelja, vježbe				
IX nedjelja, pred.	Saznajni stilovi i njihova primjena na oblast nastave i vaspitanja.			
IX nedjelja, vježbe				
X nedjelja, pred.	Atmosfera i interakcija u razredu.			
X nedjelja, vježbe				
XI nedjelja, pred.	Darovita i kreativna djeca i učenici.			
XI nedjelja, vježbe				
XII nedjelja, pred.	Djeca i učenici sa teškoćama u razvoju, učenju i ponašanju.			
XII nedjelja, vježbe				
XIII nedjelja, pred.	Modifikacija ponašanja; Vaspitanje svjesne kontrole; Vaspitanje poslušnosti.			
XIII nedjelja, vježbe				
XIV nedjelja, pred.	II kolokvijum			
XIV nedjelja, vježbe				
XV nedjelja, pred.	Psihologija nastavnika: oblici i modeli izgradnje nastavničkih kompetencija.			

XV nedjelja, vježbe						
Opterećenje studenta		U toku semestra Nastava i završni ispit: (5 sati, 20 min) x 16 = 85 sati i 20 min Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (5 sati, 20 min) = 10 sati i 40 min Ukupno opterećenje za predmet 4x30 = 120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita iznosi 24 sati Struktura opterećenja: 85 sati i 20 min (Nastava) + 10 sati i 40 min (Priprema) + 24 (Dopunski rad)				
Nedjeljno			U toku semestra			
4 kredita x 40/30=5 sati i 20 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 0 vježbi 3 sat(a) i 20 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 5 sati i 20 minuta x 16 =85 sati i 20 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 5 sati i 20 minuta x 2 =10 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30=120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 24 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava), 10 sati i 40 minuta (priprema), 24 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su dužni da redovno pohađaju nastavu, učestvuju u debatama, rade dva testa i dva domaća.			
Konsultacije						
Literatura			Andrilović, V. I Čudina, M. (1985): Psihologija učenja i nastave, Školska knjiga, Zagreb. Stojaković, P. (2002): Pedagoška psihologija I, Filozofski fakultet, Banja Luka. Stojaković, P. (2002): Pedagoška psihologija II, Filozofski fakultet, Banja Luka. Milovanov, S (1982): Ekonomija žetona – bihejvioralna modifikacija u razredu, Psihologija, vol. 3, str. 70-84 Selimbegović, I. (1987): Tehnika ekonomije žetona i njena primena u školi, Psihologija, vol. 1/2, str. 107-115			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), Aktivnost i prisustvo nastavi 10 poena, Završni ispit sa 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.			
Posebne naznake za predmet			-			
Napomena			-			
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena