

Filozofski fakultet / Obrazovna politika / Osnove obrazovne politike

Naziv predmeta:	Osnove obrazovne politike			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
8174				
Studijski programi za koje se organizuje	Obrazovna politika			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa savremenim tendencijama u kreiranju obrazovnih politika; * Upoznavanje studenata sa mehanizmima kreiranja, praćenja i analiziranja nacionalne obrazovne politike; *Upoznavanje studenata sa različitim izazovima implementacije reforme u određenim segmentima obrazovnog sistema; *Osposobljavanje studenata za kritičko promišljanje i komparativnu analizu savremenih obrazovnih sistema i tendencija njihovog razvoja.			
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: - Definiše obrazovnu politiku; - Analizira i povezuje istoriju i filozofiju vaspitanja; - Opiše razvoj, kvalitet, efikasnost, pravičnost i upravljanje obrazovnim sistemima; - Objasni koncept doživotnog učenja i obrazovanja; - Opiše Evropski kvalifikacioni okvir; - Analizira proces učenja i spremnosti na promjene u obrazovnoj politici.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Vučina Zorić			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Međusobno upoznavanje i predstavljanje nastavnog programa			
I nedjelja, vježbe	Predstavljanje pravila za izradu i prezentaciju eseja, izbor i dogovaranje vremenskog okvira studentskih izlaganja.			
II nedjelja, pred.	Uvod u obrazovnu politiku			
II nedjelja, vježbe	Analiza osnova obrazovne politike i rad na unaprijed pripremljenim materijalima u malim grupama.			
III nedjelja, pred.	Definisanje obrazovne politike			
III nedjelja, vježbe	Diskusija o osnovnim pojmovima i okvirima obrazovne politike. Izlaganja i analize eseja.			
IV nedjelja, pred.	Istorija vaspitanja i teorija smisla			
IV nedjelja, vježbe	Analiza istorijskog konteksta fenomena vaspitanja i teorija smisla. Rad u malim grupama na unaprijed pripremljenim materijalima. Izlaganje studenata i analize eseja.			
V nedjelja, pred.	Filozofija vaspitanja			
V nedjelja, vježbe	Diskusija i analiza suštine i značaja filozofije vaspitanja za vaspitanje, obrazovanje, pedagogiju i obrazovne politike. Rad u malim grupama na unaprijed pripremljenim materijalima. Izlaganje studenata i analize eseja.			
VI nedjelja, pred.	Tendencije i pravci razvoja obrazovnih sistema			
VI nedjelja, vježbe	Analiza tendencija i pravaca razvoja obrazovnih sistema. Izlaganja i analize eseja i/ili priprema za kolokvijum/test.			
VII nedjelja, pred.	I test			
VII nedjelja, vježbe	Analiza rada testa, komentarisane rezultata i uočavanje grešaka. Izlaganje i analiza eseja koji su po planu za ovu sedmicu.			
VIII nedjelja, pred.	Upravljanje sistemom vaspitanja			
VIII nedjelja, vježbe	Diskusija o sistemu vaspitanja i mogućim modelima upravljanja sistemom vaspitanja. Izlaganja i analize eseja.			
IX nedjelja, pred.	Doživotno učenje i obrazovanje - temelj obrazovne politike			
IX nedjelja, vježbe	Analiza i diskusija o suštini, razvoju i savremenom konceptu doživotnog učenja i obrazovanja, te njegovim odnosom sa obrazovnom politikom. Rad u malim grupama na unaprijed pripremljenim materijalima. Izlaganje studenata i analize eseja.			
X nedjelja, pred.	Kvalitet obrazovnih sistema			

X nedjelja, vježbe	Analiza aspekata kvaliteta obrazovnih sistema i njihovog razvoja. Rad u malim grupama na unaprijed pripremljenim materijalima. Izlaganje studenata i analize eseja.					
XI nedjelja, pred.	Efikasnost obrazovnih sistema					
XI nedjelja, vježbe	Analiza aspekata efikasnosti obrazovnih sistema i njihovog razvoja. Rad u malim grupama na unaprijed pripremljenim materijalima. Izlaganje studenata i analize eseja.					
XII nedjelja, pred.	Pravičnost obrazovnih sistema					
XII nedjelja, vježbe	Analiza aspekata pravičnosti obrazovnih sistema i njihovog razvoja. Rad u malim grupama na unaprijed pripremljenim materijalima. Izlaganje studenata i analize eseja.					
XIII nedjelja, pred.	Evropski kvalifikacijski okvir					
XIII nedjelja, vježbe	Diskusija i analiza Evropskog kvalifikacionog okvira i njegovog značaja za obrazovne politike. Rad u malim grupama na unaprijed pripremljenim materijalima. Izlaganje studenata i analize eseja.					
XIV nedjelja, pred.	Učenje obrazovne politike					
XIV nedjelja, vježbe	Diskusija o procesu i značaju učenja obrazovne politike. Rad u malim grupama na unaprijed pripremljenim materijalima. Izlaganje studenata i analize eseja.					
XV nedjelja, pred.	Spremnost za promjene u obrazovnoj politici					
XV nedjelja, vježbe	Analiza potrebe i nužnosti spremnosti na promjene u obrazovnim politikama. Rad u malim grupama na unaprijed pripremljenim materijalima. Izlaganje studenata i analize eseja.					
Opterećenje studenta	Nedjeljno 6 kredita x 40/30 = 8 sati Struktura: 3 sata predavanja 1 sat vježbi 4 sati samostalnog rada, uključujući konsultacije U toku semestra Nastava i završni ispit: 8 sati x 16 = 128 sati Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (8 sati) = 16 sati Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 36 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti) Struktura opterećenja: 128 sati (Nastava)+16 sati (Priprema) + 36 sati (Dopunski rad)					
Nedjeljno			U toku semestra			
kredita x 40/30=0 sati i 0 minuta 0 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 0 vježbi 0 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 0 sati i 0 minuta x 16 =0 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 0 sati i 0 minuta x 2 =0 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: x 30=0 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 0 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 0 sati i 0 minuta (nastava), 0 sati i 0 minuta (priprema), 0 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.			
Konsultacije			Vučina Zorić - petak, kabinet 323, 10:30-11:30h.			
Literatura			- Gvozdenović, S. (2005). Filozofija, obrazovanje, nastava. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 13-22. - Hajtger, M. (2004). Filozofska pedagogija. Pedagogija, 4, 30-41. - Nedović, V. (2002). Prosvetna politika ili politička prosveta. Pedagogija, 4, 1-18. - Spariosu.Bodroski, B. (2007). Efikasnost i pravičnost obrazovnih sistema u evropskim politikama obrazovanja, Nastava i vaspitanje. 1. - Spariosu.Bodroski, B. (2010). Osnovne dimenzije kvaliteta obrazovnih sistema. Nastava i vaspitanje, 1, 618-631. - Spasenović, V. (2009). Tendencije i pravci razvoja obrazovnih sistema evropskih zemalja. Zbornik radova sa naučnog skupa Škola budućnosti, SAO, Vol. 1,77-93. - Silov, M. (2007). Odgoj i teorija smisla. Odgojne znanosti, 9, 1, 75-89. - Stanković, D. (2010). Upravljanje sistemom obrazovanja: Međunarodni trendovi i glavne teme. Zbornik instituta za pedagoška istraživanja, 1, 42-55. etc.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			- Jedan test sa 25 poena, - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena, - Esaj sa 20 poena, - Završni ispit sa 50 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 55 poena			
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A

Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena
-------------------	-------------------	---	---	---	---	---------------------------