

Filozofski fakultet / Obrazovna politika / Obrazovni menadžment

Naziv predmeta:	Obrazovni menadžment			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
8183				
Studijski programi za koje se organizuje	Obrazovna politika			
Uslovjenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa teorijskim postavckama menadžmenta u vaspitno-obrazovnim institucijama i savremenim tendencijama u rukovođenju vaspitno-obrazovnim institucijama; Upoznavanje studenata sa bazičnim principima timskog rada i objedinjavanja aktivnosti nastavničkog kolektiva u cilju unaprijeđenja vaspitno-obrazovnog rada i razvoja škole kao edukativnog centra lokalne zajednice.			
Ishodi učenja				
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Doc. dr Biljana Maslovarić			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedelje	Priprema i upis semestra			
I nedelja, pred.	Predmet menadžmenta u obrazovanju			
I nedelja, vježbe				
II nedelja, pred.	Savremene teorije učenja i nastave			
II nedelja, vježbe				
III nedelja, pred.	Savremeni principi učenja i nastave			
III nedelja, vježbe				
IV nedelja, pred.	Efikasne vaspitno-obrazovne institucije			
IV nedelja, vježbe				
V nedelja, pred.	Umijeće komunikacije			
V nedelja, vježbe				
VI nedelja, pred.	Teorije organizacije obrazovnih institucija			
VI nedelja, vježbe				
VII nedelja, pred.	Teorije rukovođenja obrazovnim institucijama			
VII nedelja, vježbe				
VIII nedelja, pred.	I test znanja / kolokvijum			
VIII nedelja, vježbe				
IX nedelja, pred.	Specifičnosti rukovođenja obrazovnim institucijama različitih nivoa			
IX nedelja, vježbe				
X nedelja, pred.	Ljudi u organizaciji vaspitno-obrazovnog rada			
X nedelja, vježbe				
XI nedelja, pred.	Timski rad u vaspitno-obrazovnim institucijama			
XI nedelja, vježbe				
XII nedelja, pred.	Planiranje rada obrazovne institucije			
XII nedelja, vježbe				
XIII nedelja, pred.	Strategije odlučivanja u obrazovnim institucijama			
XIII nedelja, vježbe				
XIV nedelja, pred.	Direktor kao pedagoški rukovodilac obrazovne institucije			

XIV nedjelja, vježbe						
XV nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum					
XV nedjelja, vježbe						
Opterećenje studenta	Nedjeljno 5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta Struktura: 2 sata predavanja 1 sata vježbi 3 sata i 40 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije					
Nedjeljno	U toku semestra					
kredita x 40/30=0 sati i 0 minuta 0 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 0 vježbi 0 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: 0 sati i 0 minuta x 16 =0 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 0 sati i 0 minuta x 2 =0 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: x 30=0 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 0 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 0 sati i 0 minuta (nastava), 0 sati i 0 minuta (priprema), 0 sati i 0 minuta (dopunski rad)					
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.					
Konsultacije	srijeda 12.30 sati					
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Tillman, K.J.: Teorija škole .- Zagreb: Educa, 1994. • Milić, S.: Kooperativno učenje .- Podgorica: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva CG, 2004. • Charnov, D. i Rutch, C.: Uticati na promjene .- Podgorica: Pedagoški centar CG, 2002 • Rado, P.: Tranzicija u obrazovanju .- Bihać: Pedagoški zavod, 2002. • Konig, E. & Zedler, P: Teorije znanosti o odgoju .- Zagreb: Educa, 2001. 					
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Ocenjuju se: - Dva testa sa 15 poena (Ukupno 30 poena), - Iстicanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena,: Esej sa 15 poena, - Završni ispit sa 50 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 55 poena					
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena