

Filozofski fakultet / Obrazovna politika / Kreiranje kurikuluma

Naziv predmeta:	Kreiranje kurikuluma			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
8184				
Studijski programi za koje se organizuje	Obrazovna politika			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa vodećim teorijsko-metodološkim pristupima i razvoju kurikuluma (pojmovno-konceptualna određenja, kurikulumske koncepcije, načini ozvaničavanja/legitimisanja, i tipovi kurikuluma); * Razvoj sposobnosti kritičkog promišljanja kurikuluma i međusobne zavisnosti brojnih aspekata koji iz njega proizilaze i determinišu vaspitno-obrazovni proces; * Razvoj analitičkih sposobnosti za procjenu realizacije kurikuluma;			
Ishodi učenja	Po završetku nastave i z navedenog predmeta student/studentkinja će moći da: - Opiše istorijske osnovne i okvire pojma kurikulum; - Upoređuje teorije i determinate u kreiranju kurikuluma; - Objasni i uporedi modele kurikuluma (Tajlerov; Vokerov, centralizovan, itd. kurikulum itd.); -Objasni nacionalne/internacionalne standarde znanja i njihov uticaj na kreiranje kurikuluma; -Objasni funkcije, dimenzije i obrasce u sprovođenju kurikuluma; -Obrazloži metodologije u planiranju i kreiranju kurikuluma.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Doc.dr Biljana Maslovarić			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Upoznavanje sa programom			
I nedjelja, vježbe				
II nedjelja, pred.	Kurikularni pokret i istorija razvoja kurikuluma;			
II nedjelja, vježbe				
III nedjelja, pred.	Teorija kurikuluma;			
III nedjelja, vježbe				
IV nedjelja, pred.	Teorija kurikuluma i rekonceptualizam;			
IV nedjelja, vježbe				
V nedjelja, pred.	Teorija kurikuluma i sociologija znanja;			
V nedjelja, vježbe				
VI nedjelja, pred.	Metodologija planiranja kurikuluma i determinante u kreiranju kurikuluma;			
VI nedjelja, vježbe				
VII nedjelja, pred.	Situacijaska analiza/procjena potreba pri odabiru nastavnih sadržaja;			
VII nedjelja, vježbe				
VIII nedjelja, pred.	I test znanja / kolokvijum			
VIII nedjelja, vježbe				
IX nedjelja, pred.	Permanentno inoviranje i razvoj-reforma kurikuluma;			
IX nedjelja, vježbe				
X nedjelja, pred.	Taylerov model planiranja nastavnih sadržaja;			
X nedjelja, vježbe				
XI nedjelja, pred.	Walkerov svjesni pristup planiranju nastavnih sadržaja;			
XI nedjelja, vježbe				
XII nedjelja, pred.	Centralizovano kreiranje kurikuluma na nivou nadležneih institucija;			
XII nedjelja, vježbe				

XIII nedjelja, pred.	Decentralizovano kreiranje kurikuluma na nivou obrazovne institucije;					
XIII nedjelja, vježbe						
XIV nedjelja, pred.	Nacionalni standardi znanja i uticaj na kreiranje kurikuluma;					
XIV nedjelja, vježbe						
XV nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum					
XV nedjelja, vježbe						
Opterećenje studenta	Nedjeljno 5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta Struktura: 2 sata predavanja 1 sata vježbi 3 sata i 40 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije					
Nedjeljno			U toku semestra			
kredita x 40/30=0 sati i 0 minuta 0 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 0 vježbi 0 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 0 sati i 0 minuta x 16 =0 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 0 sati i 0 minuta x 2 =0 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: x 30=0 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 0 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 0 sati i 0 minuta (nastava), 0 sati i 0 minuta (priprema), 0 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.			
Konsultacije			srijeda 12.30 sati			
Literatura			• Marsh, C.: Kurikulum – temeljni pojmovi .- Zagreb: Educa, 1994; • Gudjons, H.: Didaktičke teorije .- Zagreb: Educa, 1992; • Gudjons, H.: Pedagogija – temeljna znanja .- Zagreb: Educa, 1993; • Vilotijević, M.: Didaktika 3 – organizacija nastave .- Beograd: Učiteljski fakultet, 1999; • Desforjes, C.: Uspješno učenje i podučavanje .- Zagreb: Educa, 2001. • Kvaščev, R.: Modeliranje procesa učenja .- Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 1978;			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Ocjenjuju se: - Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena, Esej sa 10 poena, - Završni ispit sa 45 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 55 poena			
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena