

Filozofski fakultet / Inkluzivno obrazovanje / Izborni predmet I

Naziv predmeta:	Izborni predmet I			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
9589				
Studijski programi za koje se organizuje	Inkluzivno obrazovanje			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa osnovnim elementima metodologije istraživanja u inkluzivnom obrazovanju; Upoznavanje i osposobljavanje studenata za kreiranje naučno-istraživačkog rada u oblasti inkluzivnog obrazovanja; Upoznavanje studenata sa istraživačkim metodama, tehnikama i instrumentima u oblasti inkluzivnog obrazovanja; Kvantitativna i kvalitativna istraživanja u inkluziji;			
Ishodi učenja	Nakon položenog ispita studenti će biti u mogućnosti da: • Samostalno kreiraju istraživački projekat u oblasti inkluzije; • Kreiraju i upotrebljavaju kvantitativne istraživačke metode i postupke; • Kreiraju i upotrebljavaju kvalitativne istraživačke metode i postupke; • Poznaju osnovne elemente obrade podataka i statističke analize istraživačkih rezultata u oblasti inkluzivnog obrazovanja; • Poznaju osnovne elemente interpretacije istraživačkih rezultata i izvode zaključke u oblasti inkluzivnog obrazovanja;			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Saša Milić i mr Sanja Čalović			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema nacrtu istraživanja na odabranu temu. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Osnove metodologije istraživanja u inkluzivnom obrazovanju;			
I nedjelja, vježbe	Dogovaranje načina rada. Upoznavanje sa ciljem i značajem predmeta. Definisanje ključnih pojmova.			
II nedjelja, pred.	Kvantitativna istraživanja u inkluzivnom obrazovanju – cilj, zadaci, hipoteze;			
II nedjelja, vježbe	Isticanje prednosti i nedostataka kvantitativnih istraživanja. Konkretizovanje cilj istraživanja na konkretnom primjeru i operacionalizacija zadataka. Utvrđivanje veze između istraživačkih zadataka i hipoteza. Klasifikovanje naučno-istraživačkih hipoteza			
III nedjelja, pred.	Populacija i uzorak istraživanja u inkluzivnom obrazovanju;			
III nedjelja, vježbe	Prepoznavanje vrsta naučno-istraživačkog uzorka - rad na unaprijed pripremljenom materijalu.			
IV nedjelja, pred.	Eksperiment u inkluzivnom obrazovanju;			
IV nedjelja, vježbe	Mogućnosti primjene eksperimenta u inkluzivnom obrazovanju. Procedura sprovođenja eksperimenta. Testovi i njihove metrijske karakteristike - rad na unaprijed pripremljenom materijalu.			
V nedjelja, pred.	Sistematsko posmatranje u inkluzivnom obrazovanju			
V nedjelja, vježbe	Izrada instrumenata u okviru tehnike sistematskog posmatranja (protokol posmatranja)- rad u malim grupama.			
VI nedjelja, pred.	Intervjuisanje, anketiranje i skaliranje sudova u inkluzivnom obrazovanju;			
VI nedjelja, vježbe	Izrada naučno-istraživačkih instrumenata: protokoli intervjuja, anketni upitnici, deskriptivne, numeričke i grafičke skale.			
VII nedjelja, pred.	I test znanja / kolokvijum			
VII nedjelja, vježbe	Analiza kolokvijuma, komentarisane rezultata i uočavanje grešaka.			
VIII nedjelja, pred.	Kvalitativna istraživanja u inkluzivnom obrazovanju;			
VIII nedjelja, vježbe	Karakteristike kvalitativnih istraživanja: isticanje prednosti i nedostataka. Poređenje kvantitativnih i kvalitativnih istraživanja - rad na pripremljenom materijalu.			
IX nedjelja, pred.	Fokus grupe u inkluzivnom obrazovanju;			
IX nedjelja, vježbe	Analiza prednosti i nedostataka fokus grupa. Simulacija fokus grupnog istraživanja - rad u grupama studenata.			
X nedjelja, pred.	Studije slučaja u inkluzivnom obrazovanju;			
X nedjelja, vježbe	Pojmovna razgraničenja: šta studija slučaja jeste, a šta nije; prednosti i nedostaci studije slučaja;			

	objašnjenje procedure sprovođenja studije slučaja na konkretnom primjeru.					
XI nedjelja, pred.	Akciona istraživanja u inkluzivnom obrazovanju;					
XI nedjelja, vježbe	Analiziranje prednosti akcionih istraživanja na nivou grupe. Formulisanje predmeta akcionog istraživanja (rad studenata u paru). Izrada instrumenata za realizaciju akcionih istraživanja - rad u malim grupama.					
XII nedjelja, pred.	Analiza pedagoške dokumentacije u oblasti inkluzivnog obrazovanja;					
XII nedjelja, vježbe	Vrste dokumentacije: primarna, sekundarna, tercijarna. Određivanje jedinice analize sadržaja. Konstruisanje adekvatnih naučno-istraživačkih instrumenata.					
XIII nedjelja, pred.	Osnovne statističke analize / χ^2 , t-test, z-test,					
XIII nedjelja, vježbe	Izrada zadataka iz statistike.					
XIV nedjelja, pred.	Osnovne statističke analize - Aplikacija SPSS					
XIV nedjelja, vježbe	Rad na aplikaciji SPSS.					
XV nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum					
XV nedjelja, vježbe	Analiza kolokvijuma, komentarisane rezultata i uočavanje grešaka. Presentacije nacrt istraživanja					
Opterećenje studenta	Nedjeljno 4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta Struktura: 2 sata predavanja 2 sata vježbi 1 sati i 20 minuta individualnog rada studenta (priprema za vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije					
Nedjeljno			U toku semestra			
kredita x 40/30=0 sati i 0 minuta 0 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 0 vježbi 0 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 0 sati i 0 minuta x 16 =0 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 0 sati i 0 minuta x 2 =0 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: x 30=0 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 0 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 0 sati i 0 minuta (nastava), 0 sati i 0 minuta (priprema), 0 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan nacrt naučno-istraživačkog projekta i učestvuju u analizi nakon prezentacije nacrt.			
Konsultacije			Srijeda, od 11-12h.			
Literatura			• Mužić, V.: Metodologija pedagoškog istraživanja, Sarajevo: Svjetlost, 1986; • Radovanović, D. Istraživanja u specijalnoj pedagogiji, Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, 2009; • Goode, W. J. and Paul K. Hart: Methods in Social Research, London: McGraw-Hill, 1981 • Foundations for Research: Methods of Inquiry in Education and the Social Sciences;			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Ocjenjuju se: Dva testa sa 15 poena (Ukupno 30 poena), Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena, Nacrt istraživanja sa 15 poena, Završni ispit sa 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 55 poena			
Posebne naznake za predmet						
Napomena			Studenti će na početku semestra dobiti plan realizacije nastavnog programa			
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena