

Filozofski fakultet / Inkluzivno obrazovanje / Izborni predmet I (Interkulturalna pedagogija)

Naziv predmeta:	Izborni predmet I (Interkulturalna pedagogija)			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
9631				
Studijski programi za koje se organizuje	Inkluzivno obrazovanje			
Uslovljenost drugim predmetima	završene studije ; psihologija, pedagogija, učiteljski			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa teorijskim i praktičnim radom sa djecom koja imaju disleksiju i disgrafiju .Upoznavanje sa najnovijim istraživanjima na polju disleksije i disgrafije kao i metodama rada koje se primjenjuju prevenciji , dijagnostici i tretmanu kod djece i mladih sa disleksijom i disgrafijom			
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: Zna da prepozna disleksiju kod djece/učenika Razlikuje razvojnu I stečenu disleksiju Prepoznaje karakteristike disgrafije Razlikuje I objašnjava karakteristike disgrafije (auditivna, jezička, grafomotorna, vizuelna disgrafija).			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Doc.dr Nada Šakotić			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Sekundarne disleksije			
I nedjelja, vježbe	Sekundarne disleksije			
II nedjelja, pred.	Primarna-specifična disleksija			
II nedjelja, vježbe	Primarna-specifična disleksija			
III nedjelja, pred.	Razvojna disleksija I stečena površinska disleksija			
III nedjelja, vježbe	Razvojna disleksija I stečena površinska disleksija			
IV nedjelja, pred.	Razvojna fonološka disleksija I razvojna pravopisna disleksija razvojno slovo po-slovo čitanje			
IV nedjelja, vježbe	Razvojna fonološka disleksija I razvojna pravopisna disleksija razvojno slovo po-slovo čitanje			
V nedjelja, pred.	Hiperleksija			
V nedjelja, vježbe	Hiperleksija			
VI nedjelja, pred.	Disleksija tipa čitave riječi I tipa rekodiranja			
VI nedjelja, vježbe	Disleksija tipa čitave riječi I tipa rekodiranja			
VII nedjelja, pred.	- Disortografija			
VII nedjelja, vježbe	- Disortografija			
VIII nedjelja, pred.	Razvojna disgrafija			
VIII nedjelja, vježbe	Razvojna disgrafija			
IX nedjelja, pred.	Vizuelna disgrafija			
IX nedjelja, vježbe	Vizuelna disgrafija			
X nedjelja, pred.	Auditivna disgrafija			
X nedjelja, vježbe	Auditivna disgrafija			
XI nedjelja, pred.	Jezička disgrafija			
XI nedjelja, vježbe	Jezička disgrafija			
XII nedjelja, pred.	Grafomotorne disgrafije			
XII nedjelja, vježbe	Grafomotorne disgrafije			
XIII nedjelja, pred.	Grafomotorne disgrafije			
XIII nedjelja, vježbe	Grafomotorne disgrafije			
XIV nedjelja, pred.	Grafomotorne disgrafije			

XIV nedjelja, vježbe	Grafomotorne disgrafije					
XV nedjelja, pred.	Grafomotorne disgrafije					
XV nedjelja, vježbe	Grafomotorne disgrafije					
Opterećenje studenta	Nedjeljno 7 kredita x 40/30 = 9 sati i 20 minuta Struktura: 3 sati predavanja 2 satia vježbi 4 sata i 20 minuta individualnog rada studenta (priprema za vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije U toku semestra Nastava i završni ispit: (9 sati i 20 minuta) x 16 = 149 sati i 20 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (9 sati i 20 minuta) = 18 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 7 x 30 = 210 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati. Struktura opterećenja: 149 sati i 20 minuta (nastava) + 18 sati i 40 minuta (priprema) + 42 sata (dopunski rad)					
Nedjeljno			U toku semestra			
kredita x 40/30=0 sati i 0 minuta 0 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 0 vježbi 0 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 0 sati i 0 minuta x 16 =0 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 0 sati i 0 minuta x 2 =0 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: x 30=0 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 0 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 0 sati i 0 minuta (nastava), 0 sati i 0 minuta (priprema), 0 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja			
Konsultacije			Monday 10h			
Literatura			Golubović, S.Disleksija, disgrafija, dispraksija, Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Beograd,2011. -Borzić,M.Objektivni svijet djece koja mucaju,Prosvjeta,Zagreb,1994.. .Vladislavljević,S.Poremećaji govora u školske I predškolske djece,Savez društava defektologa Srbije,Beograd,1997 -Vuletić,D.Govorni poremećaji,Školska knjiga Zagreb,1987.; -Vladislavljević,S.Prepoznavanje govorno jezičkih poremećaja,Zagreb,1995.. Golubović, S., Disleksija, Univerzitet u Beogradu, Univerzitetska štampa, Beograd, 2000.god. -Golubović,S.Klinička logopedija I,Defektološki fakultet ,Beograd,1997. -komunikacije,Univerzitet u Beogradu .			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena); Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena,: Esej sa 10 poena; Završni ispit sa 45 poena; Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 55 poena			
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena