

Filozofski fakultet / Inkluzivno obrazovanje / PROFESIONALNA ORIJENTACIJA U INKLUZIJI

Naziv predmeta:	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA U INKLUZIJI			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
9801				
Studijski programi za koje se organizuje	Inkluzivno obrazovanje			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa teorijom raznih razvojnih problema, upoznavanje studenata sa specifičnošću rada sa djecom sa raznim razvojnim problemima, upoznavanje studenata sa implementacijom raznih metoda rada sa djecom sa različitim razvojnim problemima i podrška potrebama			
Ishodi učenja	1. Objašnjava pomoć i podršku djeci sa oštećenjem vida u inkluzivnoj školi 2. Predviđa pomoć i podršku djeci sa specifičnim teškoćama u učenju			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof.dr Čedo Veljić, mr Zorica Tončić			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate .Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta.Učenje za testove i završni ispit.Vježbe -posjete VOU-ma.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	kratak osvrt na istorijsku pozadinu zaštite i tretmana slijepih i slabovidih;			
I nedjelja, vježbe	kratak osvrt na istorijsku pozadinu zaštite i tretmana slijepih i slabovidih;			
II nedjelja, pred.	oštećenja vida;			
II nedjelja, vježbe	oštećenja vida;			
III nedjelja, pred.	sljepoća(klasifikacija, uzroci,karakteristike);			
III nedjelja, vježbe	sljepoća(klasifikacija, uzroci,karakteristike);			
IV nedjelja, pred.	misaoni procesi(pažnja, pamćenje, mišljenje);			
IV nedjelja, vježbe	misaoni procesi(pažnja, pamćenje, mišljenje);			
V nedjelja, pred.	slabovidost (uzroci, refrakcione anomalije, frekvencija slabovidosti u osnovno-školskoj populaciji);			
V nedjelja, vježbe	slabovidost (uzroci, refrakcione anomalije, frekvencija slabovidosti u osnovno-školskoj populaciji);			
VI nedjelja, pred.	pedagoški i medicinski tretman lica sa oštećenjem vida;			
VI nedjelja, vježbe	pedagoški i medicinski tretman lica sa oštećenjem vida;			
VII nedjelja, pred.	tiflološka rehabilitacija(razvoj funkcije vida, procjena vidne funkcije);			
VII nedjelja, vježbe	tiflološka rehabilitacija(razvoj funkcije vida, procjena vidne funkcije);			
VIII nedjelja, pred.	predškolski vaspitno-obrazovni i korektivni rad sa djecom oštećenog vida;			
VIII nedjelja, vježbe	predškolski vaspitno-obrazovni i korektivni rad sa djecom oštećenog vida;			
IX nedjelja, pred.	tiflološki korektivni rad u osnovnoj školi;			
IX nedjelja, vježbe	tiflološki korektivni rad u osnovnoj školi;			
X nedjelja, pred.	problem percepcije, teškoće u vizuelnom percipiranju, vrste percepcije;			
X nedjelja, vježbe	problem percepcije, teškoće u vizuelnom percipiranju, vrste percepcije;			
XI nedjelja, pred.	kompenzatorni razvoj lica sa oštećenjem vida;			
XI nedjelja, vježbe	kompenzatorni razvoj lica sa oštećenjem vida;			
XII nedjelja, pred.	instrukcije učitelju za rad sa učenicima oštećenog vida;			
XII nedjelja, vježbe	instrukcije učitelju za rad sa učenicima oštećenog vida;			
XIII nedjelja, pred.	elektronska pomagala za slijepa i slabovida lica;			
XIII nedjelja, vježbe	elektronska pomagala za slijepa i slabovida lica;			
XIV nedjelja, pred.	samostalno kretanje i snalaženje lica sa oštećenjem vida;			

XIV nedjelja, vježbe	samostalno kretanje i snalaženje lica sa oštećenjem vida;					
XV nedjelja, pred.	primjene LVA kod djece i omladine.					
XV nedjelja, vježbe	primjene LVA kod djece i omladine.					
Opterećenje studenta	Nedjeljno 12 kredita x 40/30 = 16 sati Struktura: 4 sati predavanja 4 sati vježbi 8 sati individualnog rada studenta (priprema za vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije U toku semestra Nastava i završni ispit: (16 sati) x 16 = 256 sati Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (16 sati) = 32 sati Ukupno opterećenje za predmet: 12 x 30 = 360 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati. Struktura opterećenja: 256 sati (nastava) + 32 sati (priprema) + 72 sata (dopunski rad)					
Nedjeljno	U toku semestra					
kredita x 40/30=0 sati i 0 minuta 0 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 0 vježbi 0 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: 0 sati i 0 minuta x 16 =0 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 0 sati i 0 minuta x 2 =0 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: x 30=0 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 0 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 0 sati i 0 minuta (nastava), 0 sati i 0 minuta (priprema), 0 sati i 0 minuta (dopunski rad)					
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu , učestvuju u debatama i rade po dva testa .Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.					
Konsultacije	Četvrtak u 14 h					
Literatura	Golubović,S. Gnosogena, pervazivna I psihopatologija verbalne komunikacije,Univerzitet u Beogradu Fakultet za specijalnu edukaciju I rehabilitaciju, Beograd,2012 7. Golubović,S. Disleksija, Disgrafija, Dispraksija,,Univerzitet u Beogradu Fakultet za specijalnu edukaciju I rehabilitaciju, Beograd,2011 8. Zarevski, P.: "Pobijedite sramežljivost", Jastrebarsko - Hrvatska, 2000; 9. Mešalić,Š.Edukacija i socijalizacija djece usporenog kognitivnog razvoja,Univerzitet u Tuzli,2004. 10. Winkel, R: "Djeca koju je teško odgajati", Zagreb, 1996. /str. 15-40; 55-66; 185-195; 204-224/ 11. Hrnjica, S.: "Ometeno dete – uvod u psihologiju ometenih u razvoju", Beograd, 1991; 12. Šakotić,N.Mešalić,Š.Nikolić,M. Pristup inkluzivnoj praksi u vaspitanju i obrazovanju, Zavod za udbenike I nastavna sredstva, Podgorica, 2007.; 13. Šakotić,N. Ljevorukost u osnovnoj školi,Podgorica,2005.					
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Tri testa sa po 10 poena (Ukupno 30 poena); - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena,: Tri eseja sa po 5 poena (ukupno 15 poena); - Završni ispit sa 50 poena; Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen					
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena