

Filozofski fakultet / INKLUZIVNO OBRAZOVANJE / Interkulturalna pedagogija

Naziv predmeta:	Interkulturalna pedagogija			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
12530	Obavezan	3	6	2+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	INKLUZIVNO OBRAZOVANJE			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslovljenosti			
Ciljevi izučavanja predmeta	- Upoznavanje studenata sa aktuelnim teorijskim modelima i istraživanjima relevantnim za obrazovni proces zasnovanog na interkulturalnim vrijednostima; - Osposobljavanje studenata za adekvatnu društveno-političku kontekstualizaciju savremene pedagoške teorije i prakse; - Razvijanje sposobnosti studenata za adekvatnu organizaciju i realizaciju vaspitno-obrazovnog procesa u interkulturalni kontekst;			
Ishodi učenja	- sposobnost povezivanja kulturno-naučnih, socioloških, psiholoških, bioloških i ekonomskih uticaja na obrazovni razvoj i procese; - sposobnost interpretacije različitosti u obrazovnom procesu i specifičnosti obrazovnog procesa iz perspektive uzrasta, individualnog razvoja, socijalnog i kulturnog porijekla, migranskog statusa itd. - sposobnost smještanja obrazovnih aktivnosti i podrške u društveni, istorijski, kulturni i pravni kontekst; - sposobnost interpretacije obrazovnog razvoja na bazi slijedećih koncepata: inkluzija, dualizacija, globalizacija, različitost, interkulturalizacija itd.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Saša Milić			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, radionice i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Teorijske osnove interkulturalnog obrazovanja			
I nedjelja, vježbe				
II nedjelja, pred.	Čovjek i različitost			
II nedjelja, vježbe				
III nedjelja, pred.	Koncepti ljudskih i dječijih prava			
III nedjelja, vježbe				
IV nedjelja, pred.	Pedagoški koncepti za razvoj interkulturalne svijesti – Demokratizacija obrazovnog procesa			
IV nedjelja, vježbe				
V nedjelja, pred.	Pedagoški koncepti za razvoj interkulturalne svijesti –Razvoj kooperativnosti i zajedništva			
V nedjelja, vježbe				
VI nedjelja, pred.	Pedagoški koncepti za razvoj interkulturalne svijesti – Obrazovanje za društvenu pravdu			
VI nedjelja, vježbe				
VII nedjelja, pred.	I kolokvijum			
VII nedjelja, vježbe				
VIII nedjelja, pred.	Interkulturalno obrazovanje specifičnih grupa – imigranti/izbjeglice;			
VIII nedjelja, vježbe				
IX nedjelja, pred.	Interkulturalno obrazovanje specifičnih grupa – manjine;			
IX nedjelja, vježbe				
X nedjelja, pred.	Interkulturalno obrazovanje specifičnih grupa – Romi;			
X nedjelja, vježbe				
XI nedjelja, pred.	Interkulturalno obrazovanje specifičnih grupa – bilingvalno obrazovanje;			
XI nedjelja, vježbe				
XII nedjelja, pred.	Interkulturalno obrazovanje specifičnih grupa – interreligijsko obrazovanje			
XII nedjelja, vježbe				

XIII nedjelja, pred.	Savremeni globalizacijski trendovi i obrazovanje					
XIII nedjelja, vježbe						
XIV nedjelja, pred.	II kolokvijum					
XIV nedjelja, vježbe						
XV nedjelja, pred.	Završni ispit					
XV nedjelja, vježbe						
Opterećenje studenta	Nastava i završni ispit: 8 sati x 16 = 128 sati Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (8 sati) = 16 sati Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 36 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti) Struktura opterećenja: 128 sati (Nastava)+16 sati (Priprema) + 36 sati (Dopunski rad)					
Nedjeljno			U toku semestra			
6 kredita x 40/30=8 sati i 0 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 4 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 8 sati i 0 minuta x 16 =128 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 8 sati i 0 minuta x 2 =16 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30=180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 36 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 128 sati i 0 minuta (nastava), 16 sati i 0 minuta (priprema), 36 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.			
Konsultacije			Srijeda, 12:30, kabinet 316			
Literatura			- Neuliep, J. (2012). Intercultural Communication – A Contextual Approach. London: SAGE. - Teaching for Diversity and Social Justice (2005) /eds. Adams, M., Bell, A.L. & Griffin, P./ New York: Routledge. - Nelson, T.D. (2006). The Psychology of Prejudice. Boston: Pearson. - Parker, W.C. (2003). Teaching Democracy – Unity and Diversity in Public Life. New York: Columbia University. - Mesić, M. (2006). Multikulturalizam – društveni i teorijski izazovi. Zagreb: Školska knjiga. - Spajić-Vrkaš, V., Kukoč, M. & Bašić, S. (2001). Interdisciplinarni rječnik – obrazovanje za ljudska prava i demokraciju. Zagreb: UNESCO.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			- Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena, Esej sa 6 poena, - Završni ispit sa 49 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena			
Posebne naznake za predmet			Nema			
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena